Formación y Enrequecimiento

1

# Ministerio de Educación y Formación en Español

## S Í L A B O

## Doctrina de Santidad

Formato Virtual. Vía Zoom

South Coastal District

Fecha: Enero 11-Febrero 15, 2021

Sera los días Lunes de 7.00 pm a 11.00 pm E.T

---

Profesor: José Antonio Barboza. M.Min
E-mail: Josebarb1748@gmail.com
Teléfono: (336)749-3126

**Tabla de contenido:**

Bienvenida 1
Descripción del curso 2
Objetivos del curso 2
Libro de texto requerido 2
Bibliografía recomendada 2
Contenido del curso 3
Metodología 4
Asignaciones 4
Sistema de calificaciones 5
Políticas académicas/ministeriales 5

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

**Bienvenida:**

¡Saludos a los estudiantes! Les expreso la más cordial de las bienvenidas al curso de "Doctrina de Santidad" y agradecemos a todos los líderes y estudiantes que con su trabajo y esfuerzo hacen posible este curso. En tiempos de crisis y cambios considerables e inusitados, una de las mejores cosas que podemos hacer es re-visitar nuestras raíces para examinar, reflexionar y honrar nuestra herencia de santidad. Ponderar el legado de transformación espiritual que nos dejaron nuestros antecesores en la fe, es inaplazable para un entendimiento de la santidad en términos individuales y corporativos. Si queremos ser pertinentes con nuestro mensaje y vivencia de vida cristiana, en esta sociedad post-moderna, es necesario estimar la santidad como algo digno de abrazar. Deseamos que la gracia de Dios nos asista en este peregrinar educativo y que seamos formados y transformados a la imagen de Jesucristo quien nos santifica según su voluntad. ¡Nuevamente Bienvenidos!

**Descripción del Curso:**
El curso está diseñado para entender cómo se relacionan los principios bíblicos con los conceptos esenciales de la "Doctrina de la Santidad". Además, ahondaremos en la contribución práctica y teológica de Juan Wesley y cómo su legado se extendió y acrecentó hasta nuestros días. Finalmente, reflexionar en el desarrollo del quehacer teológico de la Iglesia Wesleyana, será parte de la contextualización de la clase.

**Objetivos del Curso:**
1. Instruir al estudiante para ampliar su conocimiento bíblico, teológico, histórico y práctico de la doctrina y teología de la santidad.
2. Intensificar en el colegial la pasión, el hábito y la disciplina de una vida de santidad.
3. Encaminar al alumno a hacer o reafirmar su compromiso de consagrarse a Dios y procurar sin reservas la experiencia de la Entera Santificación.
4. Inspirar al estudiante a convertirse en un promotor de la doctrina de la santidad cristiana, a través de la enseñanza, la proclamación y la experiencia personal en la vida diaria.

**Textos Requeridos:**
**La Biblia:** Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis. (Mirar la bibliografía sobre las Biblias recomendadas en las siguientes páginas).

**Libros de texto requeridos:**
Cox, Leo George, *El concepto de Wesley sobre la Perfección Cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1964.
Grider, J. Kenneth, *Entera Santificación: La Doctrina Distintiva del Wesleyanismo.* Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1991.
*La Disciplina de la Iglesia Wesleyana*. Wesleyan Publishing House. Indianápolis. 2012, o, 2016

**Cómo adquirir los libros:** Los pueden adquirir en www.wphonline.com, o en www.amazon.com, o en la librería de su preferencia.

**Bibliografía recomendada** (NO REQUERIDA):
**I. Sobre los Libros:**
Bangs Wynkoop, M. *Bases Teológicas de Arminio Y Wesley*.
Cattell, Everest L. *El Espíritu de Santidad*.
Greathouse, W. *Desde los Apóstoles hasta Wesley*.
Hills, A.M. *Santidad y Poder*.
Magallanes, Hugo. *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*.
Purkiser, W.T. *Explorando Nuestra Fe Cristiana*.
Taylor, R. *Vida en el Espíritu*.
Tuner, G. *Santidad Cristiana en la Biblia, en la Historia y en la Práctica*.
Wesley, J. *La Perfección Cristiana*.

**II. Sobre las Biblias:**

*Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional*: Miami. Editorial Vida. 2002.
*Biblia del Peregrino*. Bilbao. Mensajero.1993.
*La Biblia de Estudio: Versión Popular*. Miami. SBU. 1995.
*Nueva Biblia de Jerusalén*. Barcelona. Descleé de Brouwer. 1998.
*Reina Valera 1995: Edición de Estudio*. Miami. SBU. 1995.

**Contenido del curso:**

**I. Introducción**

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo
- Entrega de los trabajos pre-curso

**II. Prefacio sobre la santidad**

- Asuntos preliminares y definiciones
- Qué no es la santidad
- Contextualización en nuestro "aquí y ahora"
    - El proceso completo

**III. Bases bíblicas de la santidad**

- En el Antiguo Testamento
- En el Nuevo Testamento
    - Trabajo en grupos

**IV. Bases teológicas de la santidad**

- La creación del ser humano
- Carnalidad y humanidad
- El Imago Dei
- El pecado original
- La elección personal
- La salvación y la expiación
- El arrepentimiento y la fe
- La gracia
- La santidad individual y social
- La religión verdadera
- La Controversia: Arminianismo vs Calvinismo
    - El Proceso completo

**V. Proceso de la santificación**

- Gracia preveniente y convincente
- Regeneración, justificación
- Adopción, santificación
- Propiciación, redención
- Santificación inicial, permanente y progresiva
- Primera y segunda crisis
- Entera santificación
- La perfección cristiana
    - El proceso completo

**Metodología:** El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. El contenido de aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales sobre lecturas asignadas, y un trabajo en grupos durante la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

**Asignaciones:** Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Antes del curso (fecha límite el día que comienza el curso):

1. El estudiante deberá leer lo más que pueda los dos libros de texto, para venir preparado y aportar en los diálogos durante la clase.
2. El alumno deberá hacer un resumen de un total de tres páginas de los capítulos 2 y 3 del libro, *"El Concepto de Wesley sobre la Perfección Cristiana"* (páginas 33-126). **Puntuación acumulativa: 100 puntos.**
3. El colegial deberá hacer un resumen de un total de tres páginas de los capítulos 2, 3, 7, 8 del libro, *"Entera Santificación: La Doctrina Distintiva del Wesleyanismo"* (páginas 19-44, 106-125). **Puntuación acumulativa: 100 puntos.**
4. El estudiante debe entender que se está pidiendo para los dos trabajos solamente un RESUMEN. Esto significa que deberá escribir las ideas principales de la lectura y unirlas de manera consecutiva y lógica. En este trabajo no se está pidiendo su interpretación, ni su posición, solamente es un resumen de lo leído.
5. Todos los trabajos deben ser entregados a computadora a doble espacio. Usar el tipo de letra Arial o Times New Roman, #12.
6. La morosidad y/o mala presentación de los trabajos le reduce puntos al estudiante en la calificación.

**Trabajo Final Post-Curso**:

1. Favor contestar en una hoja aparte las siguientes preguntas que componen el

**Trabajo Final. Curso Doctrina de la Santidad (Valor 40 Puntos). Los estudiantes tendrán 8 semanas después de terminado el curso para entregar el trabajo final. Asi consta en las instrucciones al final de este documento.**

1-Explique cuál es la raíz Hebrea para Santidad o Santo?
2-Explique cuál es la raíz griega para Santidad o Santo?
3-¿Explique la Santidad desde el punto de vista Hebreo y cómo se aplicaba?
4- ¿Qué es la gracia preveniente y que es la gracia convincente?
5- ¿En qué sentido es que la gracia preveniente llega a ser una gracia convincente?
6- ¿Cuál es la controversia entre el calvinismo y el arminianismo?
7- ¿Qué relación tenían los Valdenses y los Franciscanos en cuanto a la Santidad?
8- Explique la relación del Pietismo y el Perfeccionismo Cristiano.
9- ¿Qué grupo cristiano influyó enormemente en Wesley en cuanto a la vida de santidad?
10- ¿Qué principios fueron enseñados en la familia Wesley desde su infancia?
11- Explique: ¿por qué algunos estudiosos afirman que Wesley tenía un problema teológico, en cuanto a la relación del pecado y la perfección cristiana?
12- Wesley creía que el hombre en su estado original era perfecto no obstante también afirma que la naturaleza del hombre está totalmente corrupta. ¿Qué explicación teológica es la que Wesley da a esta compleja afirmación?
13--Explique el concepto de Wesley de la "Sola Gratia"
14 -Explique si el movimiento monástico llena las expectativas de una vida Santa?
15- Explique, el concepto de Wesley en cuanto a la redención de Cristo y la expiación ilimitada.
16- Explique: ¿Por qué Wesley rechazó el concepto de "justicia activa" en el sentido usado por los calvinistas?
17- ¿En qué sentido es que la gracia preveniente llega a ser una gracia convincente?
18- Explique: ¿Qué es expiación, Justificación, Redención, Regeneración, Glorificación?. Puede usar la Disciplina de la Iglesia Wesleyana.
19- Use la Disciplina de la Iglesia Wesleyana y mencione que es la santificación inicial, progresiva y entera.
20- Explique el concepto Pentecostal de la santificación.
21- ¿Qué era para Wesley una Segunda obra de gracia?
22- De acuerdo a la doctrina de la santificación; explique la relación entre carnalidad, humanidad y santificación.
23- ¿Por qué Wesley aseguraba que la conversión no obra la Salvación Completa?
24- ¿Que es la perfección cristiana para Juan Wesley?
25- ¿Como describía Juan Wesley el pecado?
26- ¿Qué se conoce como "Santidad externa"?
27- Explique la posición de Wesley entre el pecado del Santificado y el del enteramente Santificado?
28- Hablando de la Santidad en el A. T. encontramos la expresión "Circuncisión del corazón" (Deuteronomio 10:16), por supuesto que esto es una metáfora. Explique cómo es que Pablo utiliza ese concepto en relación con el pecado original.
29- En los discursos de la Última Cena Juan 13-17 tenemos la más fundamental enseñanza con respecto a la labor del Espíritu Santo en la vida cristiana. Jesús señala allí cinco dichos del Paracleto que dibujan esa labor del Espíritu Santo. Explique cada una de ellas y su cita.

30- Explique con sus propias palabras, su propia experiencia de Santificación.

Sistema de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
   i. Asistencia y participación 10%, 10 Puntos
   ii. Trabajo pre-curso #1 25% 25 Puntos
   iii. Trabajo pre-curso #2 25%, 25 Puntos
   iv. Trabajo Final 40%, 40 Puntos

2. Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

| Puntos | Porcentajes | Notas |
|---|---|---|
| **400-380** | 100-95 | A |
| **379-360** | 94-90 | A- |
| **359-345** | 89-87 | B+ |
| **344-330** | 86-84 | B |
| **329-315** | 83-80 | B- |
| **314-305** | 79-77 | C+ |
| **304-295** | 76-74 | C |
| **294-285** | 73-70 | C- |
| **284-275** | 69-67 | D+ |
| **274-265** | 66-64 | D |
| **264-255** | 63-60 | D- |
| **254-0** | 59-0 | F |

**Políticas académicas/ministeriales:**

**Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

**Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

**Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0"

automático para la asignación.

**Extensiones:**
Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

**Trabajos Escritos:**
Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

**Fecha límite para la ordenación:**
Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**
Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.
Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:
Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:
1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

**Engaño:**
Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:
1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):
1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

**Nota aclaratoria:** El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.
**Para información adicional**: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.