



THE **wesleyan** CHURCH

Education & Clergy Development

SILABO

Curso: Historia y Disciplina de la Iglesia Wesleyana vía

Fechas: Mayo 7, 14, Junio 4, 11, 18, 25, 2018

Instructor: Rev. Johanna Chacón Rugh, *MDiv*

712 E. Bagnall St. Azusa, CA 91702

johannarugh@gmail.com

Cell: (626)627-6841 Distrito: (626)453-8714 ECD: (317)774-3917



“No me preocupa que las personas llamadas Metodistas dejen de existir ya sea en Europa o América. Pero me temo más que existan como una secta muerta, teniendo la forma de religión, pero sin poder. Y sin duda esto será el caso, a menos que se mantengan firmes tanto la doctrina, el espíritu y disciplina que primero establecieron.”

-Juan Wesley (tomado de Seedbed Daily Text por @jdwalt)

Descripción del curso

Muchas de las personas que asisten a una Iglesia Wesleyana Hispana conocen poco de la rica e interesante historia de la Iglesia Wesleyana y el gran legado que hemos heredado. Es por ello por lo que este curso enfrentará al estudiante con la *“Historia de la Iglesia Wesleyana y su precursor Juan Wesley”* desde una perspectiva Histórica-teológica describiendo en este proceso, las arduas rutas transitadas por la vida de Juan Wesley y su legado a nuestra iglesia hoy en día. Así mismo estudiaremos el génesis de la iglesia por éste fundada y la consolidación de nuestra iglesia Wesleyana, como una reconocida institución eclesiástica que ha venido a formar parte del gran espectro cristiano-evangélico del mundo moderno. Además, indagaremos a fondo los aspectos más preponderantes de La Disciplina, el manual de gobierno de la Iglesia Wesleyana y la importancia de ser parte de la misma.

Objetivos del Curso & Resultados de aprendizaje

- 1- Concientizar al estudiante de la importancia de conocer la historia de la Iglesia
- 2- Empapar al estudiante de todo el trasfondo histórico de la Iglesia Wesleyana
- 3- Lograr que cada estudiante conozca profundamente, la vida, obra y legado de Juan Wesley.
- 4- Llegar al punto de utilizar La Disciplina en base regular como uno de sus manuales de consulta.
- 5- Actualizar a cada estudiante en todo el material disponible para familiarizarse con la Iglesia Wesleyana y la membrecía dentro de la misma.
- 6- Al concluir este curso, cada estudiante deberá de conocer con claridad meridana los reglamentos disciplinarios que rigen el desarrollo de la iglesia Wesleyana en los Estados Unidos de Norte América.
- 7- Hacer que cada estudiante sea un Wesleyano de corazón.

Libros Requeridos

- *El Wesley Radical*. Escrito por Howard A. Snyder y publicado por Seedbed Publishing. 2016
- *La Disciplina 2016 (Manual de Gobierno de la Iglesia Wesleyana)*. Libro producido por la iglesia Wesleyana.

- **Pertenecer.** Guía de Membrecía de la Iglesia Wesleyana, (2 libros) Libro del Líder y del Participante. Contribuidores, David Holdren y Ron McClung, Wesleyan Publishing House. 2016

Trabajo Pre-curso (Antes del Curso)

El estudiante deberá de leer el libro de Howard A. Snyder (El Wesley Radical) y preparar tres resúmenes que incluyan un desglose de los diferentes capítulos de cada parte y analizar cómo esta situación se puede aplicar a la Iglesia de hoy en día. Estos trabajos deben ser hechos a computadora, a doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, número de estudiante ministerial, título del curso, y fecha. Estos resúmenes deberán ser presentados para las semanas 1,2 y 6. Se rebajará un punto por día atrasado de entrega.

Días de Clase:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Las horas de clase son de 6:00 p.m. – 10:00 p.m. (Hora del Este) por un periodo de 5 días.

Trabajo Post-Curso (después del curso) (5 horas)

El estudiante deberá elaborar un trabajo (letra Times New Roman # 12 a doble espacio) el cual consistirá en una investigación de la Historia de la iglesia donde tiene la membrecía. La página 17 de la Guía de Membrecía libro del PARTICIPANTE, le puede ayudar un poco con los encabezados. Debe incluir entrevistas a miembros más antiguos, pastores, etc. Si la Iglesia tiene poco tiempo de haberse formado o ser parte de la gran familia de La Iglesia Wesleyana, el estudiante hará una evaluación del porque el grupo de liderazgo decidió formar parte de La Iglesia Wesleyana. Un aspecto muy importante que tomar en cuenta es el compartir de qué forma la iglesia está siguiendo la santidad social dentro de la comunidad en la que sirven. Este trabajo debe incluir fechas, fotografías si pudieran, recortes de periódicos, revistas, etc. El profesor mostrará unos ejemplares el primer día de clase para que los estudiantes puedan tener una idea de lo que deben hacer. Este trabajo debe ser hecho en computadora y enviado por correo electrónico no más tarde de 2 semanas de haber terminado el curso (Lunes 9 Julio, 2018). El estudiante también debe enviar al profesor el [Reporte de Trabajo Realizado](#). Sin este reporte, el profesor NO podrá entregar una calificación final.

Semana 1 – (Mayo 7)

Tema/Enfoque: *Inicios de la Iglesia Wesleyana*

Trabajos para ANTES de la Clase:

1. Entrega del Resumen del Libro de *Snyder*: Para esta semana, el estudiante deberá traer un resumen de la primera parte del libro (La formación de un cristiano radical que incluye los capítulos 1-5). El estudiante debe revisar el formato y requisitos para este reporte.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Durante esta primera clase, daremos un vistazo a la historia para así ubicarnos dentro del cronograma eclesiástico.
- Indagaremos el árbol genealógico de las denominaciones cristianas para encontrar la posición de La Iglesia Wesleyana
- Daremos una pincelada a la historia desde 1738 basados en la biografía de Juan Wesley hasta llegar a América
- Examinaremos detenidamente el cuadro histórico de La Iglesia Wesleyana.

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Un vistazo a la Inglaterra desde 1703

Semana 2 – (Mayo 14)

Tema/Enfoque: Un legado de por vida

Trabajos para ANTES de la Clase:

1. Entrega del Resumen del Libro de *Snyder*: Para esta semana, el estudiante deberá traer un resumen de la segunda parte del libro (Repensando la iglesia que incluye los capítulos 6-8). El estudiante debe revisar el formato y requisitos para este reporte.
2. El estudiante hará una investigación acerca de la vida de Juan Wesley. Tanto la Guía de Membrecía como el libro de Snyder, nos dan una breve reseña de la vida de este hombre de Dios. El estudiante debe de llevar a cabo una investigación más amplia (buscando en la Bibliografía recomendada, biblioteca virtual, biblioteca del distrito, etc.) del tema de la infancia/juventud hasta llegar a la experiencia del corazón ardiente. Esta investigación debe tener un mínimo de 2 páginas tomando en cuenta todas las recomendaciones acerca de la estructura y el plagio.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- El legado de Samuel y Susana Wesley
- Breve reseña del Joven Juan y su hermano Carlos
- El corazón ardiente
- El Mundo era su parroquia
- Del viejo mundo hacia América

Módulo 2 –

Antes de terminar la sesión de clase, cada tema a compartir durante la sesión deberá quedar asignado a cada estudiante. Para más detalles, leer el punto dos de los trabajos a realizar ANTES de la clase para la semana 3

Semana 3 – (Junio 4)

Tema/Enfoque: La Disciplina

Trabajos para ANTES de la Clase:

1. Contenido de la Disciplina: Para esta semana, el estudiante hará un estudio de las diferentes partes de La Disciplina de La Iglesia Wesleyana dando una explicación de las diferentes 11 partes de esta. Dentro de cada parte debe incluir los temas que trata esa parte y lo más sobresaliente de cada una de ellas. Este debe ser un documento que deberá ser enviado por email al instructor para el día de hoy.
2. NOTA: Esta tarea es para la semana 5. Posición de la Iglesia Wesleyana: La Iglesia de hoy en día enfrenta situaciones de aspecto cultural que pueden diferir de la posición de La Iglesia Wesleyana o con otras denominaciones. El estudiante revisará el índice de La Disciplina para elegir un tema de tipo controversial con la cultura de hoy u otra denominación, el cual compartirá en clase. Cada estudiante es responsable de informar al instructor de su tema. Para que haya variedad de temas a elegir, la lista de temas a compartir se dará a todos los estudiantes antes de finalizar la sesión de clase de la semana 2.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- ¿Por qué es necesario utilizar La Disciplina?
- Conociendo al “dedillo” La Disciplina de La Iglesia Wesleyana

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Gobierno y Estructura de La Iglesia Wesleyana
 - Divisiones de La Iglesia Wesleyana
 - Distrito
 - Iglesias Locales
- Diferentes formularios a utilizar
- Reportes
- Fechas importantes a recordar

Semana 4 – (Junio 11)

Tema/Enfoque: La Membrecía en la Iglesia Wesleyana

Módulo 1 –

Trabajos para antes de la Clase:

1. Rellenar espacios en blanco: El estudiante, revisará la Guía de Membrecía del LIDER para rellenar los espacios en blanco de la página 11, 14 y 15 de la Guía de Membrecía del PARTICIPANTE.
2. El estudiante deberá escribir un resumen acerca de los compromisos de los miembros (Párrafo 260 en La Disciplina o Paginas 23-27 de la Guía de Membrecía del PARTICIPANTE)

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Tipos de Membrecía
- Valores Fundamentales de la Iglesia Wesleyana
- Asuntos sociales y posiciones de la Iglesia Wesleyana

Semana 5 – (Junio 18)

Tema/Enfoque: La Unión de dos familias

Trabajos para ANTES de la Clase:

1. Tomando en cuenta lo aprendido en la sesión anterior acerca de la Santidad Social, cada estudiante compartirá lo que está haciendo su iglesia en particular para levantar esta bandera dentro de su comunidad. Escribirá también ideas/proyectos que se pueden realizar dentro de su comunidad basado en las necesidades existentes. Este no es un trabajo por escrito pero cada estudiante deberá preparar un bosquejo que le ayude a guiarse mientras comparte con el resto de los compañeros.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

El Metodismo en América

- Los “bisabuelos” del Metodismo
- Marcas Claras de un Movimiento
- Sobre la esclavitud
- La Iglesia Wesleyana Metodista
- Líderes que hicieron historia

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión: La otra mitad de la Familia

- La Iglesia de los Peregrinos de Santidad
- Los inicios de la IAHU
- Misiones
- Escuelas Bíblicas

Módulo 3 –

Temas por tratar durante la sesión: Finalmente, la unión “The Merger”

- Proceso para llegar a la unión en 1968

Semana 6 – (Junio 25)

Tema/Enfoque: Santidad Social en la Iglesia de Hoy

Trabajos para antes de la Clase:

1. Entrega del Resumen del Libro de *Snyder*: Para esta semana, el estudiante deberá traer un resumen de la tercera parte del libro (Wesley y la fe radical hoy que incluye los capítulos 9-12). El estudiante debe revisar el formato y requisitos para este reporte.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- El aprender acerca de Juan Wesley, es llegar a la comprensión que el corazón de Wesley latía con la compasión que Cristo mostro hacia la humanidad. El tema de la Santidad Social, no es en realidad un tema nuevo, mas sin embargo, la Iglesia Hispana Wesleyana debe hacer un examen introspectivo acerca de esta realidad y lo que

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Recapitulación de todo lo aprendido en clase
- Examen final

EL TRABAJO POST-CURSO DEBE ENVIARLO NO MÁS TARDE DE 2 SEMANAS DE HABER TERMINADO EL CURSO

Porcentajes de Calificación:

1. Puntualidad y Participación.....	20 %
2. Lectura del libro Wesley Radical.....	18 %
3. Trabajo de Investigación (Post Curso).....	20%
4. Tareas asignadas en clase.....	25%
5. Examen Final.....	<u>17%</u>
	100%

Normas y Requisitos

Asistencia

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventada del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del

curso por escrito (ej. email). Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusada durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Escala de Grados

100-97 A
96-94 A-
93-91 B+
90-88 B
87-85 B-
84-81 C+
80-76 C
75-71 C-
70-68 D
67 o menos F

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Libros

Se anima a los estudiantes a comprar sus libros a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones. A menudo ofrecen descuentos. Los libros disponibles a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones se pueden adquirir llamando al 800-493-7539 o en línea en www.wphonline.com.

Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Límite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del

último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

Política de la División de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados

(ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

Bibliografía del Curso:

- Benge, Janet & Geoff, *El Mundo era Su Parroquia: La vida de John Wesley*. Tyler: Editorial JUCUM, 2017
- Black, Robert. *How Firm a Foundation: Southern Wesleyan University, 1906-2006*. Indianapolis: Southern Wesleyan University, 2006

- Black, Robert/Drury, Keith. *The Story of The Wesleyan Church*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2012
- Caldwell, Wayne E., Ed. *Reformers and Revivalists: The History of the Wesleyan Church*. Indianapolis: Wesley Press, 1992.
- Collins, Kenneth J. *The Theology of John Wesley: Holy Love and the shape of Grace*. Nashville: Abingdon Press, 2007
- Gorveatte, Mark L. *Lead like Wesley: Help for today's Ministry Servants*. Indianapolis, Wesleyan Publishing House, 2016
- Haines, Maxine L. and Lee M. Haines. *Celebrate Our Daughters: 150 Years of Women in Wesleyan Ministry*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2004.
- La Iglesia Wesleyana. *La Disciplina 2016* (Manual de Gobierno de la Iglesia Wesleyana.) Indianapolis: Wesleyan Publishing House
- Lelièvre, Mateo. *Juan Wesley su vida y su obra*. Casa Nazarena de Publicaciones. 2008
- Snyder, Howard A, *The Radical Wesley: The Patterns and Practices of a Movement Maker*. Nashville: Seedbed, 2014
- The Wesleyan Church. *Church and Culture*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016
- The Wesleyan Church. *This we believe*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016