

S Í L A B O

Introducción a la Homilética

Formato Presencial

Lugar: 1323 4th Ave South. Denison, IA 51442.

Horario: Viernes 18 de Mayo 5:00 pm -10:00pm

Sabado 19 de Mayo 5:00 pm -10:00 pm

Domingo 20 de Mayo 8:00am -2:00pm

4 horas con trabajo asignado (ver silabo)

Profesor: Ingrid Martinez, MDiv.

E-mail: gridgonzalez@gmail.com

Teléfono: 614 3458507

Tabla de contenido:

Bienvenida	1
Descripción del curso	1
Objetivos del curso	1
Libro de texto requerido	2
Bibliografía recomendada	2
Contenido del curso	3
Metodología	4
Tareas Pre-curso	4
Trabajos durante el curso	5

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Bienvenida:

¡Saludos a los estudiantes! Le damos la bienvenida a este curso en el que exploraremos los recursos de la predicación, las diferentes clases de sermones y las formas en que podemos entregar la Palabra de Dios a la Iglesia. Este será un tiempo especial por el conocimiento que vamos a adquirir, y por el compañerismo cristiano en el que vamos a interactuar.

Descripción del Curso:

Un estudio del arte de la predicación con énfasis en la preparación de diferentes sermones. En el curso se pretende desarrollar y fomentar un conocimiento práctico de los principios bíblicos esenciales de la predicación y del mensaje que nuestra sociedad postmoderna necesita escuchar para conocer a Cristo. La atención se concentrará en los métodos, prácticas y disciplinas que facilitan una comunicación efectiva, amena y franca del mensaje bíblico y sus resultados.

Objetivos Generales del Curso:

1. Comprender el poder que tiene la palabra predicada en las personas que escuchan el mensaje de

- Dios para sus vidas.
2. Explicar y practicar los principios de una buena comunicación.
 3. Comprender el poder que tiene la palabra predicada en las personas que escuchan el mensaje de Dios para sus vidas.
 4. Diferenciar con claridad las clases de sermones, su forma de preparación y su comunicación.
 5. Proclamar la Palabra de Dios efectivamente en diferentes formatos y estilos
 6. Aplicar los principios de predicación a su área y contexto ministerial.
 7. Integrar el conocimiento bíblico, el entendimiento teológico y la historia de la iglesia cristiana con la planeación y ejecución de la predicación . [SEP]
 8. Instruir al estudiante en el conocimiento del arte y la mecánica de la predicación bíblica para que le ayude a simplificar la preparación de sermones.
 9. Dirigir al estudiante a familiarizarse con los principales tipos de sermones y los diferentes estilos de predicación, destacando el valor de la predicación expositiva.
 10. Presentar al estudiante la relación de los cuatro componentes básicos en el proceso de la predicación que son: el mensaje, el predicador, la audiencia y la ocasión.
 11. Aumentar en el estudiante la pasión, hábito y disciplina por un estudio sistemático de la Biblia.
 12. Equipar al estudiante con las técnicas y estrategias necesarias para comunicar efectivamente el mensaje y desarrollar su potencial para triunfar ante una audiencia.

Textos Requeridos:

La Biblia: Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis. (Mirar la bibliografía sobre las Biblias recomendadas en las siguientes páginas).

Libro de texto:

***Cómo Preparar Mensajes Bíblicos*, de James Braga. Editorial Portavoz. Grand Rapids. 1986.**

Bibliografía recomendada (NO REQUERIDA):

I. Sobre los Libros:

Comunicación por medio de la Predicación, de Orlando Costas
El Camino fácil y rápido para hablar Eficazmente, de Dale Carnegie
El Sermón Eficaz, de James Crane
Introducción a la Predicación Bíblica, de José Santander
La Predicación Bíblica, de Haddon W. Robinson
La Predicación: Puente entre dos Mundos, de John R. W. Stott
Manual para Predicadores Laicos, James Crane
Saber Hablar en cualquier circunstancia, de Yves Furet

Teoría y Práctica de la Predicación, de Cecilio Arrastía Jiménez, Pablo. (2009). Principios de predicación. Nashville: Abingdon Press

II. Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami. Editorial Vida. 2002.

Biblia del Peregrino. Bilbao. Mensajero.1993.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami. SBU. 1995.

Nueva Biblia de Jerusalén. Barcelona. Descleé de Brouwer. 1998.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Contenido del curso:

I. Introducción

- Presentación profesor y estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo
- Código de comportamiento

II. Contexto hispano en Estados Unidos

- Una sociedad post-moderna y post-colonial
- Una comunidad multigeneracional, multiétnica y multilingüe.
- Una predicación contextual - hispana
- Crisis y oportunidad homilética

III. Conceptos generales

- Definición de términos
- Clases de sermón

IV. Las partes de un sermón

- Texto y tema
- Área y propósito
- Diseño e ilustraciones
- Introducción y conclusión

V. Los tres pasos de un sermón:

- Observación del texto
- Interpretación del texto
- Aplicación del texto

VI. Construcción del sermón temático

A. Escogiendo el tema y los textos

B. Desarrollando la idea temática

C. Juntando todas las partes

- Preparar un sermón temático del tema asignado.

VII. La entrega de un sermón

- Antes – Durante – Después
- Tiempo y Estilo

VIII. Construcción de los sermones textual y expositivo

- A. Escogiendo el pasaje bíblico
- B. Gramática y estructura
- C. El cuerpo del sermón
- D. Juntando todo (las partes y el cuerpo del sermón)
- E. Revisar el bosquejo del sermón de Mateo 28:18-20 (basado en lo aprendido en clase)
 - Preparar un sermón textual o expositivo (en la clase)
 - OPCIÓN 1: Preparar un sermón textual. de Marcos 2:1-12
 - OPCIÓN 2: Preparar un sermón expositivo de Lucas 15:11-32
 - ✓ PARTE EN GRUPOS (Lo contextual, lo confesional, la observación, la exégesis)
 - ✓ PARTE INDIVIDUAL (La interpretación, la creación del sermón, el bosquejo detallado)

IX. Predicadores de vanguardia

- Conclusiones
- Expectativas y retos

Metodología: El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. El contenido de aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales sobre lecturas asignadas, y un trabajo en grupos durante la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

Asignaciones: Para que el curso tenga un buen desarrollo se pide lo siguiente como requisito:

1. Antes del curso (fecha límite el día que comienza el curso):
2. El estudiante debe leer en su Biblia el evangelio de Juan. En la clase el estudiante responderá unas preguntas sobre este evangelio para que pueda auto-evaluarse, y ver cómo está su conocimiento de este evangelio. (Es importante que el expositor de la Palabra de Dios tenga buen conocimiento del texto bíblico).
3. El estudiante debe leer los capítulos 1 y 2 del libro de texto (Páginas 19-59). Trate de subrayar o marcar lo que llama más su atención e interés. O si prefiere, puede tomar algunas notas personales sobre lo que más le llamó la atención de esta lectura.
4. El estudiante debe hacer un bosquejo de un sermón, basado en el texto de “La Gran Comisión” en Mateo 28:18-20. Este bosquejo debe ser de UNA SÓLA PÁGINA. Debe contener lo siguiente: El título del sermón, una introducción corta al sermón, tres o cuatro puntos, como cuerpo del sermón, y una conclusión al sermón. El estudiante debe hacer este trabajo de su propio conocimiento e iniciativa y podrá usar los recursos que estime necesarios. Está prohibido

copiar mensajes de otras personas, o, de hacer COPY-PASTE de internet. Este bosquejo ayudará al profesor a evaluar el nivel de entendimiento y práctica del estudiante en cuanto a la preparación de un sermón.

- a. EJEMPLO DEL BOSQUEJO (En una sola página debe mantener esta estructura de bosquejo):

Texto: Mateo 28:18-20

Título:

Introducción:

Cuerpo del sermón:

1.

2.

3.

4.

Conclusión:

5. Con el objetivo de cumplir las 20 hora de clase, (16 horas en el aula) el estudiante deberá utilizar por lo menos 4 horas antes de clase para ver, analizar y sacar conclusiones sobre por lo menos 5 predicaciones que haya escuchado ya sea en su iglesia local o através del internet, deben ser de difrenetes predicadores y diferentes clases de sermones y el propósito es hacer una evaluacion constructiva de cada uno.

Después de escucharlo UNA VEZ, debe completar la página que se adjunta en este silabo y traerlo el primer día de clase.

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas.
2. Tomar la comprobación de lectura del evangelio de Juan.
3. Trabajar un sermón temático (de manera individual) sobre el tema del AMOR (el cuál usted puede ir preparando desde ahora como un adelanto a los días de la clase). Este sermón debe tener todas las partes de un sermón (aprendidas en la clase), y se hará a manera de bosquejo corto.
4. Trabajar un sermón textual o expositivo sobre un pasaje de la Biblia (mirar en el contenido de la clase, en la página 4, los textos de Lucas 15, para cada una de las TRES OPCIONES).

La primera parte de este sermón se hará EN GRUPOS. Esta parte estará enfocada en cuatro asuntos: a) Hacer una evaluación de las necesidades de la comunidad extendida, es decir, mi persona, mi familia, la iglesia, la sociedad, la comunidad hispana en Estados Unidos (parte contextual). b) Leer el pasaje bíblico en varias versiones (parte confesional). c) Observar el texto basado en algunas preguntas guías (parte de observación). d) Leer algunos comentarios exegéticos de ese pasaje (parte de exégesis). Los comentarios exegéticos de estos textos se les entregarán durante los días de la clase.

La segunda parte de la construcción del sermón, sea que hayan escogido hacerlo textual o expositivo, deben trabajarla INDIVIDUALMENTE. Esta parte estará enfocada en tres cuestiones:

- a) Recopilar toda la información obtenida en la primera parte del trabajo en grupo (las partes contextual, confesional, de observación y de exégesis).
 - b) Organizar, estructurar y aplicar el conocimiento adquirido para construir un sermón textual o expositivo (parte interpretativa y creativa).
 - c) Hacer el bosquejo detallado de un sermón textual o expositivo, el cual es un bosquejo largo de dos a tres páginas (parte final).
5. El estudiante deberá evaluar el curso al final de la clase.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.