



Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

Formación Espiritual

Fecha: 20-22 de septiembre de 2018

Formato Presencial: 2935 W Greenfield Ave, Milwaukee, Wisconsin

Horario: Jueves – Viernes: 5:00 pm – 10:00 pm / Sábado: 8:00 am – 6:00 pm

Profesor: Daniel Muñoz-Suárez, MDiv; M.A.R.

E-mail: danielmwesleyan@hotmail.com

Teléfono: 414-324-7093

Tabla de contenido:

Bienvenida	1
Descripción del curso	1
Objetivos del curso	1
Libro de texto requerido	2
Bibliografía recomendada	2
Contenido del curso	2
Metodología	3
Tareas Pre-curso	3
Sistema de calificaciones	3
Políticas académicas/ministeriales	4

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Bienvenida:

¡Saludos a los estudiantes! Sean todos bienvenidos al curso en el que exploraremos la formación espiritual del creyente. Este es un tema medular para el crecimiento de cada creyente en todas las áreas de su vida y también para el crecimiento y testimonio de iglesia.

Descripción del Curso:

El estudiante será conducido a comprender qué es la formación espiritual, cuáles son los aspectos que nutren la formación espiritual, cómo ocurre la transformación integral del creyente, y cuáles son las rutas y disciplinas de la formación espiritual.

Objetivos Generales del Curso:

1. Entrelazar los componentes de la formación espiritual para construir un mapa detallado de la transformación del creyente

2. Examinar los componentes de la formación espiritual y su relación con la doctrina y práctica de la Iglesia Wesleyana

Objetivos Específicos del Curso:

1. Definir el concepto de formación espiritual y sus implicaciones.
2. Examinar el cambio y la transformación como proceso indispensable de la formación espiritual.
3. Comprender cómo es la actividad de Dios en la creación, la historia y el devenir humano.
4. Conocer elementos del desarrollo personal, desde al auto-conocimiento hasta la auto-realización, y el cumplimiento de las metas.
5. Describir las rutas y las disciplinas espirituales como componentes de la formación espiritual.
6. Valorar el proceso de la conversión desde varias ópticas espirituales y psico-sociales.

Libro de texto requerido:

Drury, Keith. *Disciplinas Espirituales para todo Creyente*. Wesleyan Publishing House. Indianapolis. 1996.

[Pueden conseguir el libro en www.wphonline.com, o en la librería de su preferencia]

Bibliografía recomendada (NO REQUERIDA):

I. Sobre los Libros:

- Barth, Karl. *La oración*. Editorial La Aurora. Buenos Aires. 1968
- Bonhoffer, Dietrich. *El precio de la gracia*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1986
- Carmona, Harold. *Hacia una espiritualidad evangélica comprometida*. Kairós. Buenos Aires. 2002
- Chafer, Lewis Sperry. *El hombre espiritual*. Editorial Portavoz. Grand Rapids. 1983
- Chambers, Oswald. *Disciplinas espirituales*. Editorial Vida. Deerfield Beach, Miami. 1997
- Foster, Richard J. *Alabanza a la disciplina*. Editorial Caribe. Nashville. 1986
- _____. *La oración personal*. Certeza. Buenos Aires. 1996.
- McDonald, Gordon. *Ponga orden en su mundo interior*. Editorial Caribe. Nashville. 1985

II. Sobre las Biblias:

- Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional*: Miami. Editorial Vida. 2002.
- La Biblia de Estudio: Versión Popular*. Miami. SBU. 1995.
- Reina Valera 1995*: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Contenido del curso:

- I. Introducción
 - Presentación del profesor y los estudiantes
 - Propósito del curso/Lectura del sílabo
- II. Qué es la formación espiritual
- III. La conversión
- IV. El cambio y la transformación
- V. La actividad de Dios en el mundo y en el creyente
- VI. Los elementos del desarrollo personal integral

- Auto-conocimiento hasta auto-realización
- Metas

VII. Las rutas de la formación espiritual

VIII. Las disciplinas espirituales

IX. La óptica Wesleyana de la formación espiritual

X. La transformación en mi vida

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones teóricas del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones prácticas del curso se cubrirán por medio de la reflexión (“recapitulación”), discusión y análisis en la clase, y la aplicación de conceptos en dinámicas grupales.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso, según se estime necesario y el tiempo lo permita.

Tareas pre-curso: (El estudiante gastará en promedio 30 horas para realizar sus tareas)

Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Antes del curso:

1. **Lectura del libro (15 horas):** El estudiante deberá leer el libro de texto en su totalidad.
2. **Resumen del libro (12 horas):** El estudiante deberá resumir cada capítulo del libro de texto. Note bien que es resumir el contenido de cada capítulo, resaltando los elementos importantes de la lectura. El trabajo debe ser de diez páginas, es decir, una página de resumen por cada capítulo.
3. **Bosquejo personal (3 horas):** El estudiante deberá traer un bosquejo largo de tres páginas, en el que pueda mencionar y describir brevemente, la siguiente pregunta: ¿Cómo creo que está ocurriendo la transformación espiritual en mi vida? Trate de ver qué elementos están interactuando en su vida para ayudarlo a cambiar y crecer. Por ejemplo, analice su conversión, cómo usted interactúa con las disciplinas espirituales, qué formas o rutas utiliza para encontrarse con Dios y conocerlo, cómo las metas de su vida se relacionan con la transformación, etcétera. Sea creativo y no se limite, describa todo lo que considere que está incluido en su crecimiento y transformación. Incluya las partes espiritual, relacional, financiera, el llamado de Dios, el desarrollo del ministerio, entre otros.

Durante el curso:

1. La asistencia y participación activa durante todas las sesiones se dan por sentado.
2. Los estudiantes participarán en un pequeño trabajo en grupos, para que tengan la oportunidad de aplicar ciertos conceptos de la clase.
3. Los alumnos evaluarán el curso al final de la clase.

Sistema de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos

- ii. Lectura y resumen del libro de texto 60%, 240 Puntos
- iii. Bosquejo: ¿Cómo ocurre la transformación en mí? 20%, 80 Puntos
- iv. Trabajo en grupos 10%, 40 Puntos

3. Cada nota tiene un valor acumulativo en puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-95	A
379-360	94-90	A-
359-345	89-87	B+
344-330	86-84	B
329-315	83-80	B-
314-305	79-77	C+
304-295	76-74	C
294-285	73-70	C-
284-275	69-67	D+
274-265	66-64	D
264-255	63-60	D-
254-0	59-0	F

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1" en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de

un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original

7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

“La formación espiritual se comprende en la metamorfosis... el cambio de oruga a mariposa”