



Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

Doctrina de Santidad

Formato Online

<https://zoom.us/j/2367683980>

Fecha y Horario: 10/24/2018, 7-10 pm. Zoom

10/25/2018, 7-10 pm. Zoom

10/26/2018, 7-10 pm. Zoom

10/29/2018, 7-10 pm. Zoom

10-30/2018, 7-10 pm. Zoom

Formato presencial

Lugar: Allentown, PA,

Fecha y horario. 11-09/2018, 7-10 Presencial

11/10/2018, 7-10 Presencial

Profesor: Fernando Zepeda

E-mail: zepdafer@yahoo.com

Teléfono: 520-954-9295

Tabla de contenido:

Descripción del curso	1
Objetivos del curso	2
Libro de texto requerido	2
Bibliografía recomendada	2
Contenido del curso	2
Metodología	4
Asignaciones	4
Sistema de calificaciones	5
Políticas académicas/ministeriales	5

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Descripción del Curso:

El curso está diseñado para entender cómo se relacionan los principios bíblicos con los conceptos esenciales de la “Doctrina de la Santidad”. Además, ahondaremos en la contribución práctica y teológica de Juan Wesley y cómo su legado se extendió y acrecentó hasta nuestros días. Finalmente,

reflexionar en el desarrollo del quehacer teológico de la Iglesia Wesleyana, será parte de la contextualización de la clase.

Objetivos del Curso:

1. Instruir al estudiante para ampliar su conocimiento bíblico, teológico, histórico y práctico de la doctrina y teología de la santidad.
2. Intensificar en el colegial la pasión, el hábito y la disciplina de una vida de santidad.
3. Encaminar al alumno a hacer o reafirmar su compromiso de consagrarse a Dios y procurar sin reservas la experiencia de la Entera Santificación.
4. Inspirar al estudiante a convertirse en un promotor de la doctrina de la santidad cristiana, a través de la enseñanza, la proclamación y la experiencia personal en la vida diaria.

Libros de texto requeridos:

Cox, Leo George, *El concepto de Wesley sobre la Perfección Cristiana*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1964.

Grider, J. Kenneth, *Entera Santificación: La Doctrina Distintiva del Wesleyanismo*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones, 1991.

La Disciplina de la Iglesia Wesleyana. Wesleyan Publishing House. Indianápolis. 2016

Cómo adquirir los libros: Los pueden adquirir en www.wphstore.com, en www.amazon.com, o en la librería de su preferencia.

Bibliografía recomendada (NO REQUERIDA):

I. Sobre los Libros:

Bangs Wynkoop, M. *Bases Teológicas de Arminio Y Wesley*.

Cattell, Everest L. *El Espíritu de Santidad*.

Greathouse, W. *Desde los Apóstoles hasta Wesley*.

Hills, A.M. *Santidad y Poder*.

Magallanes, Hugo. *Introducción a la vida y teología de Juan Wesley*.

Purkiser, W.T. *Explorando Nuestra Fe Cristiana*.

Taylor, R. *Vida en el Espíritu*.

Tuner, G. *Santidad Cristiana en la Biblia, en la Historia y en la Práctica*.

Wesley, J. *La Perfección Cristiana*.

II. Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami. Editorial Vida. 2002.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami. SBU. 1995.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Contenido del curso:

I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes

- Propósito del curso
- Lectura del sílabo
- Entrega de los trabajos pre-curso

II. Prefacio sobre la santidad

- Asuntos preliminares y definiciones
- Qué no es la santidad
- Contextualización en nuestro “aquí y ahora”
 - El proceso completo de la Entera Santificación

III. Bases bíblicas de la santidad

- En el Antiguo Testamento
- En el Nuevo Testamento
 - Trabajo en grupos sobre el libro de la Disciplina

IV. Bases teológicas de la santidad

- La creación del ser humano
- Carnalidad y humanidad
- El Imago Dei
- El pecado original
- La elección personal
- La salvación y la expiación
- El arrepentimiento y la fe
- La gracia
- La santidad individual y social
- La religión verdadera
- La Controversia: Arminianismo vs Calvinismo
 - El Proceso completo de la Entera Santificación

V. Proceso de la santificación

- Gracia preveniente y convincente
- Regeneración, justificación
- Adopción, santificación
- Propiciación, redención
- Santificación inicial, permanente y progresiva
- Primera y segunda crisis
- Entera santificación
- La perfección cristiana
 - El proceso completo de la Entera Santificación

Metodología: El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. El contenido de aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales sobre lecturas asignadas, y un trabajo en grupos durante la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

Asignaciones: Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Antes del curso (fecha límite el día que comienza el curso):

1. El estudiante deberá leer los dos libros de texto, para venir preparado y aportar en los diálogos durante la clase.
2. **Lectura y resumen (Tiempo 16 horas):** El alumno deberá leer y hacer un resumen de los capítulos 2, 3, 4, 6, del libro, “Entera Santificación: La Doctrina Distintiva del Wesleyanismo” (páginas 19-58, 92-105). El resumen deberá ser de 6 páginas de contenido, a razón de una página y media por capítulo. **Puntuación acumulativa: 100 puntos.**
3. **Lectura y resumen (Tiempo 14 horas):** El estudiante deberá leer y hacer un resumen del capítulo 2 del libro, “*El Concepto de Wesley sobre la Perfección Cristiana*” (páginas 33-88). Este resumen deberá ser de 4 páginas de contenido. **Puntuación acumulativa: 100 puntos.**
4. El estudiante debe entender que se está pidiendo para los dos trabajos solamente un RESUMEN. Esto significa que deberá escribir las ideas principales de la lectura y unir las de manera consecutiva y lógica. En este trabajo no se está pidiendo su interpretación, ni su posición, solamente es un resumen de lo leído.
5. Todos los trabajos deben ser entregados a computadora a doble espacio. Usar el tipo de letra Arial o Times New Roman, #12.
6. La morosidad y/o mala presentación de los trabajos le reduce puntos al estudiante en la calificación.

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo, demostrando que ha leído los libros de texto y que se ha familiarizado con los temas a estudiar. **Puntuación acumulativa: 40 puntos.**
2. Los alumnos deberán organizarse en grupos de trabajo, para contestar las preguntas de un tema que les será asignado sobre el libro de la Disciplina, y luego exponerlo en los días de la clase, en un tiempo de diez minutos para cada grupo. **Puntuación acumulativa: 160 puntos.**
3. Evaluar el curso.

Sistema de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos
 - ii. Trabajo pre-curso #1 30% 120 Puntos
 - iii. Trabajo pre-curso #2 30%, 120 Puntos
 - iv. Trabajo en grupos en clase 30%, 120 Puntos

2. Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-95	A
379-360	94-90	A-
359-345	89-87	B+
344-330	86-84	B
329-315	83-80	B-
314-305	79-77	C+
304-295	76-74	C
294-285	73-70	C-
284-275	69-67	D+
274-265	66-64	D
264-255	63-60	D-
254-0	59-0	F

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el

caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Tradicional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó

6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

“El ADN de Dios es la Santidad... El es tres veces Santo”