



LA IGLESIA **wesleyana**  
**Educación y  
Desarrollo del Clero**

**S Í L A B O**  
**C 05 INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA**

**Formato en zoom**

**LUGAR:** A través de la plataforma de Zoom

**FECHA:** Septiembre 10-17-24 y Octubre 1-8-15 del 2018

**HORARIO:** Lunes – 3 pm - 7 pm Hora de California

Profesor: Rev. Ileana P. Flores, M. Div.

Email: ilechflores@gmail.com

Celular: 626-552-6014 (Llamadas o Textos)

**Tabla de Contenido**

Descripción del curso .....	1
Objetivos del curso .....	2
Bibliografía requerida para la clase .....	2
Bibliografía complementaria.....	3
Contenido del curso .....	3
Metodología.....	3
Tareas ó asignaciones .....	4
Sistema de calificaciones.....	4
Tabla de calificación.....	4
Políticas académicas/ministeriales.....	5

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

**Descripción del curso:**

La materia y objeto de estudio de la teología es Dios. Este curso introducirá al estudiante a una reflexión con respecto a la teología Bíblica desde la perspectiva Arminiana Wesleyana y el resultante análisis de temas elementales a través de esta óptica. Para esto aprovecharemos los resultados comprobados de la crítica textual e histórica empleando principios de la exégesis científica Bíblica.

**Objetivos del Curso:**

*Objetivo general:*

- 1- Traer un acercamiento de los principales conceptos teológicos al estudiante.

- 2- Hacer que el estudiante tenga un entendimiento general de los factores, términos y principios teológicos.
- 3- Ayudar al estudiante a formular conceptos teológicos, dentro de su propio marco de razonamiento.
- 4- Ayudar al estudiante a procesar el conocimiento teológico en referencia a la interpretación y aplicación de la escritura.
- 5- Traer un acercamiento de los principales conceptos teológicos al estudiante.
- 6- Hacer que el estudiante tenga un entendimiento general de los factores, términos y principios teológicos.
- 7- Ayudar al estudiante a formular conceptos teológicos, dentro de su propio marco de razonamiento.
- 8- Ayudar al estudiante a procesar el conocimiento teológico en referencia a la interpretación y aplicación de la escritura.

### *Objetivo específico*

1. El estudiante podrá explicar y comprender de manera clara lo que es la teología y la revelación de Dios mostrada tanto en el A.T. como en el N.T.
  2. El hombre y Dios, de qué manera se nos muestra este conflicto y como se resuelve.
  3. Sobre todo comprender que nuestra responsabilidad como iglesia no solo es que las personas se nuevas creaturas sino que puedan crecer, tener fundamentos.
  4. Los diferentes pasos o etapas de la santidad
- 1- En la Teología del A.T. y la Revelación Divina
    - a) Alcance de la Teología del A.T.)
    - b) Tema Central de la T. en el A.T.
    - c) Valores de la Teología en el A.T.
    - d) Modos de revelación -
  - 2- En la Naturaleza del hombre -
    - a) Psicología en el A.T.
    - b) Tensiones sobre el concepto del hombre
    - c) La imagen de Dios
  - 3- En el Origen del Pecado
    - a) Pecado como intrusión
    - b) La caída
    - c) Pecado como acción
    - d) Pecado Racial
  - 4- En la Esperanza Mesiánica y Escatología
    - a) Significado de Mesías
    - b) Mesías como Rey Davídico
    - c) Mesías como Siervo Sufriente
    - d) Escatología A.T.
  - 5- En la Salvación y la Santidad
    - a) Concepto de Santidad en el N.T.
    - b) Santidad y Madurez
    - c) Entera Santificación

d) Relación Santidad vs Perfección

**Bibliografía requerida para la clase:**

Hoff, Pablo (2000) *Teología Evangélica- Tomo I-II. Miami: Vida*

**Bibliografía complementaria**

Orton Wiley H. y T. ; Culberson Paul (2014) *Introducción a la Teología Cristiana. Casa Nazarena*

Purkiser W.T. , *Explorando nuestra fe Cristiana Nazarena*

Hodge Charles, *Teología Sistemática Clie.*

**Contenido del curso**

**24 horas**

**I Lunes 10 de septiembre 2018-4 horas**

Conceptos básicos, introducción y examen de evaluación de conocimiento de términos

Las tres tipos de teología

Modos de revelación

Teología del A.T y la revelación

**II Lunes 17 de septiembre 2018- 4 horas**

La naturaleza del hombre

Quiz

**III Lunes 24 de septiembre 2018- 4 horas**

EL Origen del Pecado

Quiz

**IV Lunes 1 de octubre 2018-4 horas**

La esperanza mesiánica y la escatología

Entrega de primer trabajo y trabajo en grupos

**V Lunes 8 de octubre 4 horas**

Salvación y sanidad

**VI Lunes 15 de Octubre 2018-4 horas**

Trabajo en grupos y examen final

Preguntas sobre y respuestas

Indicaciones finales para el trabajo post curso.

### **Metodología:**

El docente seguirá la siguiente metodología en clase: primero iniciará explicando, a manera de exposición catedrática, los contenidos a trabajar en las temáticas que se desarrollarán. Luego usará de diversos modelos de actividades grupales: debates, exposiciones, foros, trabajos en grupo y trabajos individuales por escrito. Por último, recogerá todo lo aprendido en clase y lo resumirá en palabras precisas.

### **Tareas ó asignaciones durante el curso:**

- 1- El estudiante hará un trabajo de investigación que deberá de presentar el primer día de clases. El trabajo deberá de ser presentado en procesador de texto (computadora u otra) letra #12 Times New Roman, etc. El estudiante podrá escoger uno de los siguientes temas de investigación: Arminianismo vs Calvinismo- Predestinación – Santidad Wesleyana – Arrianismo – El Canon de las escrituras – Historia de la Iglesia Wesleyana – Teología de Kierkegaard- Teología Nestoriana y monofisita – Marción – Montanismo – Gnosticismo. **(fecha de entrega 1 de Octubre, por si los estudiantes tienen preguntas)**
- 2- El estudiante deberá hacer varios quizzes para comprobar la lectura del libro, estos quizzes serán en clase y en trabajo en casa)
- 3- El estudiante hará un examen final de todo el material expuesto en las clases y lo aprendido en el libro e investigaciones particulares.

### **Tarea Post-curso**

Cada estudiante deberá de leer la totalidad del libro y hacer un resumen de doble entrada (5 páginas mínimo y no más de 8) págs. 93 a 193 y otro resumen con la misma estructura de la págs. 175 a 289.

Estos trabajos deberán ser entregados a más tardar 20 días calendario después de la última clase es decir el **5 de noviembre**

### **Sistema de calificaciones:**

- |   |     |                                    |
|---|-----|------------------------------------|
| 1. Asistencia a las clases y participación        | 20% |                                    |
| 2. Trabajo durante el curso – y lectura del libro | 20% | (horas estimadas 15 hrs)           |
| 3. Quizes comprobación lectura                    | 20% | (durante la clase y en casa 3 hrs) |
| 4. Trabajo Post curso                             | 20% | (horas estimadas 5-7 hrs)          |
| 5. Examen final                                   | 20% |                                    |

### **Tabla de calificación:**

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C

75 - 71 C-

70 - 68 D

67 o menos F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

### **Políticas académicas/ministeriales:**

#### **Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (20 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (24 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

#### **Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

#### **Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

#### **Extensiones:**

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

#### **Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en *Times New Roman*. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe

incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

**Fecha límite para la ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la *Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies*:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

**Engaño:**

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba

4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.