



Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

Introducción al Nuevo Testamento

Formato Presencial

Fecha: Nov 29-Dic 1, 2018

Dirección: 536 Norton Rd., Columbus, Ohio 43228

Horarios: Jueves y viernes, 5:00 pm – 10:00 pm / Sábado, 8:00 am – 6:00 pm

Profesor: Dr. Guillermo Flores
E-mail: cerecursos12@gmail.com
Teléfono: 954-888-8475

Tabla de contenido:

Descripción del curso	1
Objetivos del curso	2
Libros de texto requerido	2
Bibliografía recomendada	2
Contenido del curso	3
Metodología	4
Asignaciones/Tareas	4
Sistema de calificaciones	5
Políticas académicas/ministeriales	6

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Descripción del curso:

Este curso estudiará el Nuevo Testamento en su contexto histórico y teológico. Ubicará al estudiante en el trasfondo judío y greco-romano de estos documentos sagrados. Hará una lectura misional de modo que cada estudiante capte y sea inspirado a la misión. Presentará una visión panorámica sobre las cuestiones de introducción y contenido de los libros del Nuevo Testamento. Se estudiará al Nuevo Testamento teniendo como marco de referencia global la noción del Reino de Dios, el cual fue el paradigma teológico dentro del cual Cristo realizó su ministerio y los autores del Nuevo Testamento

entendieron su aporte teológico y misionero. Ni Cristo en los evangelios, ni la iglesia en Hechos de los Apóstoles ni el resto de los libros del Nuevo Testamento estaban interesados solamente en pura especulación teórica sobre religión. Estos libros reflejan al movimiento del Reino en misión, como tal, la clase será retada a unirse con Dios en la misión dentro de la cultura contemporánea.

Objetivos Generales del curso:

1. Evaluar la historia inter-testamentaria judía, relacionando el mensaje profético del Antiguo Testamento con su cumplimiento en el Nuevo Testamento.
2. Estudiar el marco histórico greco-romano del Nuevo Testamento para entender el cambio de lenguaje de metáforas del Reino y de la salvación una vez que la misión cristiana se movió de suelo judío a territorio geográfico y cultural gentil.

Objetivos específicos del curso:

1. Que cada estudiante pueda entender y explicar el contexto histórico y geográfico dentro del cual fueron configurados los libros del Nuevo Testamento.
2. Entender el marco teológico que le dio forma al pensamiento del Nuevo Testamento.
3. Analizar críticamente las cuestiones de introducción y contenido de los libros sagrados. Particular énfasis se pondrá en los evangelios y Hechos de los Apóstoles, pero se ofrecerá una introducción general a la teología paulina y al resto de libros del Nuevo Testamento.
4. Presentar la noción del Reino de Dios como centro del mensaje de Cristo y del proyecto redentor global del Nuevo Testamento.
5. Al finalizar el curso cada estudiante podrá articular y explicar los temas teológicos principales del Nuevo Testamento y relacionarlos con la misión en el contexto del mundo de hoy.

Libros de texto:

Flores, Guillermo. *El Reino de Dios como centro del mensaje de Cristo*. Capítulo 4 disertación doctoral. Pasadena, CA: Fuller Theological Seminary, 2016.

Martinez, Aquiles E. *Introducción al Nuevo Testamento*. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Bibliografía recomendada:

I. Sobre los Libros:

Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney.

Introducción al Nuevo Testamento por Everett F. Harrison

Panorama del Nuevo Testamento por Paul Benware

Fee, Gordon. *Pablo, El Espíritu y el Pueblo de Dios*. Miami: Vida, 2007.

II. Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami: Editorial Vida. 2002.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami: SBU. 1995.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami: SBU. 1995.

La Nueva Versión Viviente, Carol Stream: Tyndale House Foundation, 2010.

Contenido del Curso:

I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

II. Marco y trasfondo teológico para entender el Nuevo Testamento

- El marco teológico del Antiguo Testamento—Continuidad y discontinuidad
- Los profetas y el exilio babilónico: Teología de restauración y cumplimiento
- El Reino de Dios como centro del mensaje del proyecto divino de redención.
- Reino prometido, Reino inaugurado, Reino implementado y Reino consumado

III. El marco histórico y geográfico del Nuevo Testamento

- El exilio babilónico y el periodo intertestamentario
- Sectas judías: instituciones y corrientes teológicas
- El mundo greco-romano: geografía, cultura, filosofía y religión.
- Misión a los gentiles y repensamiento teológico

IV. El Canon del Nuevo Testamento

- Los evangelios
- Hechos de los apóstoles
- Las epístolas paulinas
- Las epístolas petrinas
- Las epístolas juaninas
- Apocalipsis

V. Jesús de Nazaret: Proclamación y demostración del Reino

- Su ministerio
- Proclamando el Reino: Su mensaje central
- Demostrando el Reino: Sus milagros
- Ilustrando el Reino: Sus parábolas
- La pasión y victoria del Reino sobre los poderes del Mal: Su última semana
- Empoderando y enviando líderes y lideresas al estilo de Cristo y del Reino

VI. Los Evangelios

- El problema sinóptico
- Introducción a Mateo
- Introducción a Marcos
- Introducción a Lucas
- Introducción a Juan

VII. Hechos de los Apóstoles

- Cuestiones de introducción
- Implementando la visión del Reino hasta lo último de la tierra
- Pentecostés: punto de inflexión para el avivamiento

- Misión transcultural y sus implicaciones: El reto de Cornelio y los ajustes teológicos en Hechos 15.
- Relanzando la iglesia hoy: Un nuevo Pentecostés para un nuevo avivamiento hoy

VIII. Obra y pensamiento teológico del Apóstol Pablo

- Pablo como misionero y plantador de iglesias
- Pablo como pastor
- Pensamiento teológico de Pablo: Raíces judías, lenguaje y situación greco-romana
- Introducción general a las epístolas paulinas

IX. Epístolas generales y Apocalipsis

- Hebreos: No regresar al judaísmo—Cristo superior a Moisés y a todas las instituciones de Israel.
- Santiago, epístolas de Pedro, Juan y Judas
- Apocalipsis: El triunfo del Cordero y de la iglesia—El Reino consumando

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones de teoría del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones de la aplicación del curso se cubrirán por medio de quizes individuales sobre el repaso de la lectura a los cuatro evangelios y un examen en grupo a manera de recapitulación.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso.

Asignaciones o Tareas: Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Antes del curso:

1. **Tarea pre-curso #1: Lectura bíblica (Tiempo 15 horas):** El estudiante debe leer en la Biblia, los libros de Mateo, Marcos y Lucas, haciendo una lectura organizada, reflexiva y con profundidad. En la clase se hará un quiz para comprobar que el estudiante haya hecho la lectura de estos libros bíblicos.
2. **Tarea pre-curso #2: Lectura y trabajo escrito (Tiempo 15 horas):** Lea el documento del profesor Flores sobre el Reino de Dios como centro del mensaje de Cristo y sus implicaciones para el entendimiento de la misión de la iglesia. Conteste estas preguntas: (a) Según el documento del profesor Flores ¿Cuál es un bosquejo que integre una visión de conjunto el sueño que los profetas tenían de la llegada del Reino mesiánico? (b) ¿Cuáles ideales del Reino son presentados en el documento? (c) Describa en sus propias palabras las dinámicas del Reino en la praxis misional. (d) ¿Qué fue lo que más te reto en este documento? Conteste en una página por pregunta. Entregue esta tarea el primer día de clases. **Puntuación acumulativa: 35 puntos**

Introducción al Nuevo Testamento

3. El trabajo debe ser hecho en computadora. Usar el tipo de letra “Times New Roman”, #12 y a doble espacio. Trabajos entregados a mano y/o con morosidad, tendrán una nota más baja.
4. Se recomienda, **pero no es requerido**, que él o la estudiante traiga materiales de ayuda tales como: Biblias en diferentes versiones, Biblias de estudio, diccionario bíblico, comentario bíblico y concordancia bíblica, entre otros, para facilitar los trabajos grupales.

Durante el curso:

5. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas. **Puntuación acumulativa: 10 puntos.**
6. Tomar la auto-evaluación de comprobación de lectura del texto bíblico, que tiene preguntas de conocimiento de los Evangelios Sinópticos (Mateo, Marcos, Lucas). **Puntuación acumulativa: 25 puntos.**
7. Trabajar individualmente un mapa de geografía bíblica y hacer un trabajo corto en grupos. **Puntuación acumulativa: 30 puntos.**
8. Evaluar el curso después de la clase a través de una plataforma online.

Sistema de Calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10 Puntos / 10%
 - ii. Trabajo pre-curso comentario sobre el Reino 35 Puntos / 35%
 - iii. Auto-evaluación de lectura de los Evangelios 25 Puntos / 25%
 - iv. Trabajo en grupo 30 Puntos / 30%
2. Cada nota tiene un valor acumulativo en puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 100 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos - Porcentajes	Nota Final
100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C
75-71	C-
70-68	D
67 o menos	F

3. **Recuerde:** Los estudiantes deben obtener una “C” o más, para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación. Los estudiantes pierden el curso si obtienen una “C–” hacia abajo.

Conclusión: Predicando y demostrando el mensaje central del Nuevo Testamento en la cultura contemporánea.

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Tradicional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono previamente dado.