



**Ministerio de Educación y Formación en Español**  
**S Í L A B O**

**Evangelismo y Salud de la Iglesia**

Formato Presencial

**Lugar:** 2935 W Greenfield Ave, Milwaukee, Wisconsin

**Fecha:** Enero 31, Febrero 1 y 2 de 2019

**Horarios:** Jueves y Viernes, 5:00 pm – 10:00 pm

Sábado, 8:00 am – 6:00 pm

---

Profesor: Daniel Muñoz-Suárez, MDiv; MAR

E-mail: danielmwesleyan@hotmail.com

Teléfono: 414-324-7093

**Tabla de contenido:**

Descripción del curso	1
Objetivos del curso	2
Libro de texto requerido	2
Bibliografía recomendada	2
Contenido del curso	4
Metodología	4
Asignaciones/Tareas	5
Sistema de calificaciones	5
Políticas académicas/ministeriales	6

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

**Descripción del Curso:**

El curso responde a un enfoque comprensivo y práctico, sobre el evangelismo y la salud de la iglesia en el contexto Hispano en Estados Unidos. En la clase los estudiantes podrán conocer los fundamentos bíblicos del crecimiento y la salud de la iglesia. También podrán adquirir herramientas para mejorar el trabajo de la iglesia local en alcanzar, discipular y transformar más efectivamente la comunidad en la que están sirviendo. La iglesia es un organismo vivo que debe operar organizadamente para cumplir su misión en el mundo como una iglesia saludable. Por lo tanto, nos acercaremos para reflexionar acerca de cómo la iglesia puede cumplir su misión, a través de un enfoque sistémico integrado, que eleve el potencial de la iglesia en las diferentes áreas del ministerio pastoral y eclesial.

### **Objetivos del Curso:**

Como resultado de este curso el estudiante podrá ser capaz de

1. Comprender bíblica y teológicamente los conceptos y las implicaciones del evangelismo, el crecimiento y la salud de la iglesia.
2. Evangelizar, servir y relacionarse con personas no creyentes en su contexto comunitario y ayudarlos a incorporar a la iglesia local. (Enfoque en Evangelismo)
3. Convertir a los visitantes en miembros comprometidos de la iglesia local. (Enfoque en Discipulado)
4. Multiplicar la congregación por medio de los grupos pequeños (Enfoque en Compañerismo)
5. Planificar, establecer y evaluar los servicios de adoración de la iglesia. (Enfoque en Adoración)
6. Capacitar la grey para ministrar en la comunidad. (Enfoque en Ministerio)
7. Convertir a los dadores corrientes en dadores extraordinarios en la iglesia local. (Enfoque en Mayordomía Financiera)
8. Transformar creyentes corrientes en líderes-servidores en la iglesia local (Enfoque de Liderazgo)
9. Descubrir la ruta adecuada para que la iglesia local sepa hacia dónde moverse en su camino de crecimiento. (Enfoque Estratégico)

### **Libros de texto requeridos:**

Warren, Rick. *Una iglesia con propósito*. Editorial Vida. Miami. 1995.

Scazzero, Peter. *Una Iglesia Emocionalmente Sana. Una estrategia para el Discipulado que de Veras Cambia Vidas*. Editorial Vida. Miami. 2009.

### **Cómo adquirir los libros:**

Los pueden adquirir en [www.amazon.com](http://www.amazon.com), o en la librería de su preferencia.

### **Bibliografía recomendada en español (NO REQUERIDA):**

#### **Sobre el Evangelismo**

Conrad, Chris. *5 cosas que cualquier persona puede hacer para que otros conozcan a Jesús*. Wesleyan Publishing House. Indianapolis. 2011.

Hybels, Bill. *Conviértase en un cristiano contagioso*. Miami: Vida, 2013.

#### **Sobre el Discipulado**

Hull, Bill. *El libro más completo del discipulado: Para ser y hacer seguidores de Cristo*. Obrero Fiel. Dallas. 2010

Stevenson, Phil. *5 cosas que cualquiera puede hacer para ayudar a que su iglesia crezca*. Wesleyan Publishing House. Indianapolis. 2007.

#### **Sobre el Compañerismo**

McGinnis, A. L. (2006). *El factor amistad: Cómo acercarnos a las personas que nos interesan*. Bogotá, CO: Editorial San Pablo.

Sande, K. (2008). *Pacificadores: Una guía para la resolución de conflictos personales*. Puebla, MX: Editorial Las Américas.

Silberman, M., & Hansburg, F. (2001). *Inteligencia interpersonal: Una nueva manera de relacionarse con los demás*. Barcelona, ES: Paidós.

### **Sobre los Grupos Pequeños**

Osborne, Larry. *Sticky Church*. Grand Rapids: Zondervan, 2008.

Breve bosquejo anotado disponible para descarga gratuita en español en:

<http://storage.cloversites.com/greatlakesdistrictefca/documents/Sticky%20Church%20Outline%20in%20Spanish.pdf>

Stanley, Andy. *Cinco llaves para construir grupos pequeños*. Buenos Aires: Peniel, 2007.

### **Sobre la Adoración**

Alvarez, Carmelo, *Adoración Cristiana*. En la serie Ministerio. Abingdon Press, Nashville. 2012

Darino, Miguel ángel. *La Adoración: Primera Prioridad*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, Texas. 1992.

Herron, Mike. *Creados para adorar: El propósito espiritual para la música*. Casa Creación. 2003.

Redman, Matt. *El insaciable adorador*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2003.

Sorge, Bob. *Exploración de la Adoración*. Miami: Vida, 2002.

Zechech, Darlene. *Adoración sin reservas*. Bethany House Publishers. 2004.

### **Sobre el Ministerio**

Hybels, Bill y Don Cousins. *La Red*. Editorial Vida. Miami. 2007.

Rees, Erik. *Forma: Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra*. Editorial Vida. 2007.

Rodríguez, José D. *La vocación*, en la Serie Ministerio. Abingdon Press. Nashville. 2009.

### **Sobre el liderazgo**

Barna, George. *El poder de la visión*. Peniel. Buenos Aires. 2002.

Maxwell, John C. *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*. Grupo Nelson. Nashville. 2007.

\_\_\_\_\_. *Mentor 101*. Grupo Nelson. Nashville. 2008.

Polischuck, Pablo. *Poniendo los puntos sobre las íes: Consideraciones acerca del liderazgo de grupos*. Editorial Vida. Miami. 1998.

Warren, Rick. *Liderazgo con propósito: Lecciones de liderazgo basadas en Nehemías*. Editorial Vida. Miami. 2005.

### **Sobre la planificación estratégica**

Kotter, John. *Al Frente del Cambio*. Urano. Buenos Aires. 2007.

Malphurs, Aubrey. *Planeamiento Estratégico: Cómo trazar objetivos y liderar el crecimiento*. Peniel. Miami. 2006.

Malphurs, Aubrey. "Planificación Estratégica del Liderazgo en el Siglo Veintiuno". *Enrichment Journal* (Invierno).

Este es un artículo que lo pueden acceder en el siguiente enlace

[http://ag.org/enrichmentjournal\\_sp/201001/201001\\_056\\_strategic\\_planning.cfm](http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201001/201001_056_strategic_planning.cfm)

### **Sobre páginas en internet**

- General: DesarrolloCristiano.com
- General: Mayordomía.com
- Sobre la obra de John C. Maxwell: JohnMaxwell.com
- Sobre la obra de Rick Warren: PurposeDrivenChurch.com & RickWarren.com

### **Contenido del curso:**

#### **I. Introducción**

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Entrega de los trabajos pre-curso

#### **II. Fundamentos bíblicos del Evangelismo y la Salud de la Iglesia**

- La naturaleza orgánica de la iglesia
- Crecimiento saludable de la iglesia en el libro de los Hechos
- Momentos históricos puntuales en el crecimiento de la iglesia
- Ejemplos contemporáneos de modelos de crecimiento

#### **III. Variables del Evangelismo y la Salud de la Iglesia**

- Qué es un movimiento organizado efectivo de crecimiento
- Intermitencias en el evangelismo, el crecimiento y la salud de la iglesia
- Analizando los diferentes contextos del ministerio
- Iglesias pequeñas versus iglesias grandes
- Desafíos de la iglesias hispanas en Norteamérica

#### **IV. El enfoque sistémico en el Evangelismo y la Salud de la Iglesia**

- Creando un balance en el desarrollo del enfoque sistémico
- Enfoque y sistema de Evangelismo
- Enfoque y sistema de Discipulado
- Enfoque y sistema de Compañerismo
- Enfoque y sistema de Adoración
- Enfoque y sistema de Ministerios
- Enfoque y sistema de Mayordomía Financiera
- Enfoque y sistema de Liderazgo
- Enfoque y sistema de Planificación Estratégica

**Metodología:** El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material audiovisual.

2. La aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales que incluyen lecturas y resúmenes, una evaluación de salud espiritual, la participación en la clase, y un proyecto final para aplicar los principios aprendidos en la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

**Asignaciones:** Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

**Antes el curso:**

1. **Tarea pre-curso #1: Lectura y resumen (tiempo 20 horas):** El estudiante debe leer el libro de texto “*Una Iglesia con Propósito*” en su totalidad. Luego, debe hacer una reseña crítica de la tercera parte del libro, capítulos 9, 10, 11 (páginas 163-214). Aquí debe evaluar críticamente las ideas y puntos de vista del autor, sea que esté de acuerdo, o no totalmente de acuerdo con las posturas. Además, debe analizar las implicaciones que el contenido de la lectura muestra en relación con los temas del curso, la vida devocional del creyente, los ministerios de la iglesia, la salud de la iglesia, etcétera. El trabajo debe ser de 4 páginas de contenido. **Puntuación acumulativa: 50 puntos**
2. **Tarea pre-curso #2: Lectura e inventario (tiempo 6 horas):** El estudiante debe leer el libro de texto “*Una Iglesia Emocionalmente Sana*” en sus partes 1 y 2, capítulos 1 al 4, (páginas 1-71). Luego, debe llenar el inventario de madurez espiritual/emocional (páginas 64-71), y debe traer los resultados a la clase. **Puntuación acumulativa: 20 puntos**

**Durante el curso:**

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo, demostrando que ha leído los libros de texto y que se ha familiarizado con los temas a estudiar. **Puntuación acumulativa: 10 puntos.**

**Después del curso:**

1. **Tarea post-curso #3: Ensayo de aplicación (tiempo 4 horas):** El estudiante debe escoger dos de los ocho principios del enfoque sistémico aprendidos en la clase, y debe elaborar un ensayo de 4 páginas, sobre cómo aplicaría esos dos principios en su iglesia local.
2. **Recuerde:** Todos los trabajos deben ser entregados a computadora a doble espacio. Usar el tipo de letra Times New Roman, #12 en color negro. Además, la morosidad y/o mala presentación de los trabajos le reduce puntos al estudiante en la calificación final.

**Sistema de calificaciones:**

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
  - i. Asistencia y participación 10%, 10 Puntos
  - ii. Trabajo pre-curso #1 50% 50 Puntos
  - iii. Trabajo pre-curso #2 20%, 20 Puntos
  - iv. Trabajo post-curso #3 20% 20 Puntos

2. Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 100 puntos, lo cual significa que alcanzaría el 100% de la nota final, lo cual sería equivalente a una "A". Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

<b>Puntos - Porcentajes</b>	<b>Nota Final</b>
100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C
75-71	C-
70-68	D
67 o menos	F

3. **Recuerde:** Los estudiantes deben obtener una "C" o más, para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación. Los estudiantes pierden el curso si obtienen una "C-" hacia abajo.

### **Políticas académicas/ministeriales:**

#### **Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

#### **Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

#### **Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

#### **Extensiones:**

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la

calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

### **Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

### **Fecha límite para la ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

### **Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Tradicional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

### **Engaño:**

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia

5. Afirmer haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

**Nota aclaratoria:** El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

**Para información adicional:** Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono previamente dado.