

# Flama

*Formación y Enriquecimiento*

## S Í L A B O C 42 DOCTRINA DE SANTIDAD Formato en zoom

**LUGAR:** A través de la plataforma de Zoom

**FECHA:** Febrero 5-12-19-26 y marzo 5-12 del 2019

**HORARIO:** Lunes – 3 pm - 7 pm Hora de California

Profesor: Dr. Edgar A Chacón

Correo Electrónico: [chaconfam@earthlink.net](mailto:chaconfam@earthlink.net)

Celular: 626-627-8830 (Llamadas o Textos)

### Tabla de Contenido

Descripción del curso .....	1
Objetivos del curso .....	2-3
Bibliografía requerida para la clase .....	3
Bibliografía complementaria.....	3
Contenido del curso .....	3
Metodología.....	4
Tareas ó asignaciones .....	4
Sistema de calificaciones.....	4
Tabla de calificación.....	4
Políticas académicas/ministeriales.....	5-6

Se recomienda al estudiante la lectura total de este silabo sin omitir ninguna palabra.

### **Descripción del Curso.**

Este curso tiene como objetivo, confrontar al estudiante con la “*Doctrina de Santidad*” desde la perspectiva Wesleyana, clarificando en este proceso, todos los malos entendidos que por años se ha tenido sobre el tema de la santificación. Para esto haremos un examen cuidadoso de las bases bíblicas y doctrinales de la santidad y el pensamiento teológico de la tradición arminiana-wesleyana. Estos objetivos serán logrados a través de las conferencias de clase, las lecturas asignadas, reflexión y discusión del grupo e investigación bibliográfica.

### **Objetivos del Curso.**

#### *Objetivo General:*

- 1- Que el estudiante pueda dominar el tema de la “*Perfección Cristiana*” o “*Entera Santificación*” como doctrina emblemática del Wesleyanismo
- 2- Que el estudiante pueda ser afectado por la urgente necesidad de volver a los patrones bíblicos acerca de la santidad del corazón. ”
- 3- Que el estudiante pueda conocer los diferentes términos con los que se conoce la Entera Santificación.
- 4- Que el estudiante pueda tener la oportunidad entender los diferentes puntos de vista de la doctrina de Santificación.
- 5- Que el estudiante pueda avivar la llama y el anhelo por vivir en santidad de acuerdo a los preceptos bíblicos-wesleyanos. .

#### *Objetivo específico:*

1. El estudiante logre poder comprender y explicar cualquiera de los siguientes términos en cualquier momento, ya sea la santidad desde el punto de vista del A.T. y N.T.
2. Que el concepto bíblico de la Santidad quede claramente explicado y especificado a cada estudiante para que pueda de una manera clara transmitir este mensaje a otros.
3. La comprensión de la santidad dentro del marco de los Judíos, y aquellos que no lo eran.
4. Comprender con claridad y explicar el proceso de la doctrina de la Santificación y sus etapas.
5. Comprender los términos importantes dentro de lo que es la santidad; el supresionismo, represionismo, teología de Oberlin, pelagianismo, monergismo, sinergismo, doctrina Luterana, doctrina Remonstrante, arminianismo.

1. Proceso de la Santidad dentro del plan de Salvación:

- Expiación
- Justificación
- Redención
- Regeneración
- Adopción
- Santificación
- Glorificación

2. ¿Qué es Santidad?
3. Santidad en el Antiguo Testamento
4. Santidad en el Nuevo Testamento
5. El Esquema Agustiniano

6. Redención Hipotética de Lutero
7. El Arminianismo Wesleyano
8. Wesley y la Santidad
9. La Perfección Cristiana

#### **Bibliografía requerida para la clase:**

“*Entera Santificación*” (J. Keneth Grider) Casa Nazarena de Publicaciones  
 “*El Concepto de Wesley sobre la perfección Cristiana*” (Leo Cox) Casa Nazarena de Publicaciones

#### **Bibliografía complementaria:**

“*Explorando la Santidad Cristiana*” (3 tomos por W. T. Purkiser)  
 “*En Pos de la Santidad*” (Jerry Bridges)  
 “*The Wesleyan Quadrilateral*” (Donald A. D. Thorsen)  
 “*La Doctrina de la Santidad*” (Raúl Saldivar),  
 “*Five Views of Sanctification*” (Dieter Hoekema, Horton Mc Quilkin)

#### **Contenido del curso**

**24 horas**

#### **I Martes 5 de febrero 2019-4 horas**

Que es el concepto de la santidad tanto en el A.T. como en el N.T.  
 La santidad dentro del marco de los Judíos, y aquellos que no lo eran.  
 Proceso de la santificación y las explicación de los términos del mismo:  
 Expiación, justificación, regeneración, redención, gracia preveniente, santificación y glorificación.

#### **II Martes 12 de febrero 2019-4 horas**

Las crisis  
 El pecado original  
 Términos importantes dentro de lo que es la santidad

#### **III Martes 19 de febrero 2019-4 horas**

El Arminianismo Wesleyano

#### **IV Martes 26 de febrero 2019-4 horas**

La santidad de Dios  
 Componentes de la Santidad de Dios

#### **V Martes 5 de marzo 2019-4 horas**

La Santidad en el A.T.

**VI Martes 5 de febrero 2019-4 horas**

La Santidad en el N.T.

**Metodología:**

El docente seguirá la siguiente metodología en clase: primero iniciara explicando, a manera de exposición catedrática, los contenidos a trabajar en las temáticas que se desarrollaran. Luego usara de diversos modelos de actividades grupales: debates, exposiciones, foros, trabajos en grupo y trabajos individuales por escrito. Por último, recogerá todo lo aprendido en clase y lo resumirá en palabras precisas.

**Tareas ó asignaciones durante el curso:**

- 1- 1er semana de clase, hacer la lectura del libro El concepto de Wesley, capítulos 1-2.
- 2- 2da semana, hacer la lectura del libro El concepto de Wesley, capítulos 3-4
- 3- 3ra semana, hacer la lectura del libro El concepto de Wesley, capítulo 5-7; quiz del libro El concepto de Wesley, de todo el libro (libro abierto).
- 4- 4ta semana, hacer la lectura del libro Entera Santificación, capítulos 1-4
- 5- 5ta semana, hacer la lectura del libro Entera Santificación, capítulos 5-6
- 6- 6ta semana, hacer la lectura del libro Entera Santificación, capítulos 7-9; quiz del libro Entera Santificación, de todo el libro (libro abierto)

**Tarea Post-curso**

El estudiante hará un trabajo de investigación acerca del tema de la Santidad; respondiendo al cuestionario que el profesor suplirá.

Estos trabajos deberán ser entregados a más tardar 20 días calendario después de la última clase es decir el **25 de marzo del 2019**

**Sistema de calificaciones:**

- |   |     |                                    |
|---|-----|------------------------------------|
| 1. Asistencia a las clases y participación        | 20% |                                    |
| 2. Trabajo durante el curso – y lectura del libro | 20% | (horas estimadas 15 hrs)           |
| 3. Quizes comprobación lectura                    | 20% | (durante la clase y en casa 3 hrs) |
| 4. Trabajo Post curso                             | 20% | (horas estimadas 5-7 hrs)          |
| 5. Examen final                                   | 20% |                                    |

**Tabla de calificación:**

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-

70 - 68 D

67 o menos F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

### **Políticas académicas/ministeriales:**

#### **Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (20 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (24 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

#### **Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

#### **Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

#### **Extensiones:**

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

#### **Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en *Times New Roman*. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

**Fecha límite para la ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la *Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies*: Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

**Engaño:**

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.