



LA IGLESIA **wesleyana**
**Educación y
 Desarrollo del Clero**

SILABO
C-04 Introducción al Nuevo Testamento

LUGAR: A través de la plataforma de Zoom

FECHA: 18-25 febrero/ 4-11-25 marzo/ 1 abril 2019

HORARIO: Lunes 3pm -7 pm Hora de California (excepto el 1 de abril 4 pm-8 pm)

Profesor: Rev. Ileana P. Flores, M.Div.

E-Mail: ilechflores@gmail.com

Celular: (626) 552-6014 (llamadas o textos)

Tabla de Contenido

Descripción del curso.....	1
Objetivos del curso.....	2
Bibliografía requerida para la clase.....	2
Bibliografía complementaria.....	2
Contenido del curso.....	2-3
Metodología.....	3
Tareas o asignaciones.....	3
Sistema de Calificaciones.....	3
Tabla de de calificaciones.....	4
Políticas académicas/ ministeriales.....	5

Se recomienda al estudiante la lectura total de este silabo sin omitir ninguna página

Descripción del curso

En este curso, haremos una introducción general de los temas más relevantes de el Nuevo Testamento; hacienda una breve reseña de los orígenes y momentos importantes de el Nuevo Testamento. Estaremos conociendo quienes fueron los 12 apóstoles, y sus aportaciones al Nuevo Testamento. También, la importancia de cada libro de el Nuevo Testamento y como son relevantes sus mensajes para nuestros días. Se estudiara las fechas en que fueron escritos los libros que componen el Nuevo Testamento.

Objetivo específico

1. El estudiante será capaz de haber aprendido trasfondo histórico, entre la relación del A.T y N.T, mundo político de la época.
2. Acercar al estudiante al estudio del Nuevo Testamento desde sus orígenes.
3. Hacer que el estudiante llegue a comprender el porqué hoy la iglesia necesita tener conocimientos del Nuevo Testamento.
4. Ayudar al estudiante a tener una clara comprensión del privilegio con que contamos hoy, como resultado de un proceso histórico de el principio de la iglesia primitiva, fundamentada en el sufrimiento, derramamiento de sangre y de hombres y mujeres que a través de la historia han desafiado las estructuras e intereses creados para mantener el valor de las Sagradas Escrituras y la pureza de la doctrina bíblica.
5. Al final, cada estudiante deberá de repetir de memoria los 27 libros que componen el Podrá describir los libros del N.T y a quienes fueron dirigido
6. Explicar la división de los libros del N.T y la diferencia entre cada uno
7. Al final, cada estudiante deberá de repetir de memoria los 27 libros del N.T y sus autores
8. Porque unos son evangelios, cartas, doctrina, etc
9. Haber saboreado la riqueza que tiene el Nuevo Testamento y el propósito de este no solo para la iglesia en que se escribió sino continúa siendo relevante para nuestros días.
10. Aplicar todo aquello que nos quiere enseñar hoy
11. Sobre todo comprender que nuestra responsabilidad como iglesia no solo es que las personas se nuevas creaturas sino que puedan crecer, tener fundamentos.

Bibliografía requerida para la clase”

Se exigirá la lectura del libro "Nuestro Nuevo Testamento" escrito por Merryll C. Tenney. (Editorial Portavoz).

Bibliografía Complementaria:

"Explorando el Nuevo Testamento" - Ralph Earle (redactor); Harvey J.s. Blaney y Carl Hanson. - Editorial -(Casa Nazarena de Publicaciones)

“Comentario del Contexto Cultural” Nuevo Testamento.-Craig S. Keener. (Editorial Mundo Hispano)

“Introducción al estudio del Nuevo Testamento” escrito por H.I. Hester (Casa Bautista de Publicaciones)

Contenido del curso

24 horas

Plan de estudio y temas a desarrollar

Orientación e introducción al curso

Breve reseña del trasfondo histórico de el Nuevo Testamento

El Mundo Político

El Mundo Social y el Económico

El Mundo Religioso

Judaísmo
 El trasfondo Judaico para el Nuevo Testamento
 Los Evangelios
 La Iglesia Primitiva
 Los Problemas de la Iglesia Primitiva
 Canon y Texto del Nuevo Testamento
 La Iglesia de Hoy
 Video Héroes de la Fe
 Video la ciudad perdida de Herodes

Metodología:

El docente seguirá la siguiente metodología en clase: primero iniciara explicando, a manera de exposición catedrática, los contenidos a trabajar en las temáticas que se desarrollan. Luego usara de diversos modelos de actividades grupales, debates, exposiciones, foros, trabajos en grupo y trabajos individuales por escrito. Por último, recogerá todo lo aprendido en clase y los resumirá en palabras específicas.

Trabajos antes del curso y durante del curso

1. El estudiante deberá de leer para antes del curso de la pág. 19 a 156. (Antes de la primera clase)
2. El estudiante redactara un resumen de doble entradas de esta primera parte del libro (p. 20-156 (Un mínimo de 5 páginas, no más de 8). (25 de febrero 2019, por email, no mas tardar 12:00 p,m)
3. El estudiante hará un trabajo de investigación acerca del año sagrado judío, que incluya todas las fiestas y una breve descripción de cada una de ellas y cerrará el trabajo con la posible aplicación de cada fiesta en nuestros días. (Presentación el último día de clases/ 1 de abril 2019)
4. El estudiante podrá decidirse por otras opciones de investigación como se describen a continuación.- a) El Mundo del Nuevo Testamento. b) Los Evangelios: Relatos de la vida de Jesucristo, c) La iglesia primitiva, d) Canon y Texto de el Nuevo Testamento o escoger uno de los doce apóstoles y hacer un escrito haciendo similitudes o distinciones entre el estudiante y el apóstol. (Fecha limite 15 de abril de 2019- 5 páginas)
5. Finalmente el estudiante presentara el último día de clase, el lunes 1 de abril 2019, porque es importante, relevante el Nuevo Testamento en nuestros días. Escrito de una página.

Trabajo post- curso

Cada estudiante deberá de leer la totalidad del libro y hacer un resumen de doble entrada (5 páginas mínimo y no más de 8) págs. 159 a 270 y otro resumen con la misma estructura de la págs. 274 a 388.

Estos trabajos deberán ser entregados a más tardar 10 días calendario después de la última clase es decir el 11 de abril 2019

Sistemas de Calificaciones.

*Asistencia y puntualidad	20%
*Participación en la clase	20%
*Resúmenes de lectura escritos	20%

*Quizes (se harán en clase)	10%
*Trabajo de investigación	15%
*Presentación en clase	15%

Tabla de Calificación

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

Políticas académicas/ministeriales

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (20 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (24 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de clase, por escrito (por ejemplo correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después que la ausencia ya haya sido ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación

Fecha de vencimiento:

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultarán en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones:

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor. También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La Comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x11, usando fuente de 12 puntos en un estilo tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1” en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha Límite para la Ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.

7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño:

Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una "F" automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobar el curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.