



## Ministerio de Educación y Formación en Español

### S Í L A B O

#### C25 – Historia Universal de la Iglesia

Lugar: Iglesia La Viña. 1011 N Nottawa St. Sturgis, MI 490910

Fecha: Marzo 28 al 30 de 2019

Horario: Jueves: 5:00 pm - 10:00 pm vía zoom.

Viernes: 5:00 pm -10:00 pm – Sábado: 8:30 am – 6:30 pm. Presencial

---

Profesor: Rev. Ingrid Martínez, MDiv.

E-mail: gridgonzalez@gmail.com

Teléfono: 614-3458507

#### Tabla de contenido:

Bienvenida	1
Descripción del curso	2
Objetivos del curso	2
Libro de texto requerido	2
Metodología	3
Asignaciones	3
Bibliografía recomendada	4
Itinerario y unidades de estudio	4
Sistema de calificaciones	4
Políticas académicas/ministeriales	6
Apéndice	9

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

#### Bienvenida:

Les expreso una cordial bienvenida al curso de “Historia Universal de la Iglesia”. La historia de la iglesia se distingue por una serie de situaciones vitales, las cuales fueron formando el cristianismo hasta nuestros días. Esta historia a la que queremos acercarnos ha estado llena de contrastes, cambios, transiciones, alegrías y frustraciones. Estudiar sus historias, lugares, fechas, anécdotas, liturgia, ordenanzas/sacramentos, pensamiento teológico, logros y desaciertos, es un viaje emocionante. Además, es una invitación al diálogo en comunidad para la renovación de nuestro compromiso con el reino de Dios y su justicia. Deseamos que la gracia de Dios nos asista, mientras con humildad nos acercamos a mirar un poco la historia del cristianismo.

### **Descripción del Curso:**

Este curso es una introducción panorámica a la historia de la Iglesia Cristiana desde la era de los apóstoles hasta la época actual. Por lo extenso del contenido será una vista introductoria a los principales momentos, personajes y controversias de la historia de la Iglesia. Se dará atención a tres elementos de capital importancia: El desarrollo histórico de la Iglesia, su progreso en el pensamiento teológico y el crecimiento de la experiencia de adoración.

### **Objetivos Generales del Curso:**

1. Al finalizar el curso los estudiantes podrán rastrear su progreso en conocimiento y contextualización hermenéutica, sobre temas específicos de la historia de la Iglesia.
2. Al terminar el curso los educandos tendrán la capacidad de ubicar y relacionar históricamente a, personajes, movimientos, controversias, crecimiento teológico y desarrollo litúrgico de la historia de la Iglesia.

### **Objetivos Específicos del Curso:**

1. Los estudiantes comenzarán su estudio en el primer período histórico, desde la fundación de la iglesia por Jesús hasta la crisis gnóstica, siendo capaces de delimitar las características relevantes de esta etapa.
2. Los educandos conocerán el periodo histórico que comprende, desde la crisis gnóstica hasta Constantino, destacando las herejías tempranas, el desarrollo institucional de la iglesia y el significado de patrones de adoración.
3. Los colegiales describirán características de la Iglesia Imperial y de la Edad Media.
4. Los educandos estudiarán las bases de la reforma protestante, realizando estudios comparativos de las obras de Lutero, Zwinglio y Calvino.
5. Los estudiantes se familiarizarán con la época de la Ilustración, los cultos modernos, los avivamientos en Europa y América y el movimiento ecuménico.

### **Textos Requeridos:**

#### **La Biblia:**

Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis. (*Mirar la bibliografía sobre las Biblias recomendadas en las siguientes páginas*).

#### **Libros de texto:**

Hurlbut, J.L. *Historia de la Iglesia Cristiana*. Editorial Vida. Miami, FL: 1999

Este libro lo pueden adquirir en formato PDF a través de internet en:

<https://diariosdeavivamientos.files.wordpress.com/2015/03/historia-de-la-iglesia-cristiana-jesse-lyman-hurlbut.pdf>

### **Metodología:**

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones teóricas del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones prácticas del curso se cubrirán por medio de ejercicios en grupo y dinámicas de actualización y reflexión histórica-teológica.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso, todo esto a su discreción y como el tiempo lo permita.

### **Criterios de evaluación:**

Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

1. El estudiante deberá leer el libro (sea que lo compre o lo baje en formato PDF), “Historia de la Iglesia Cristiana” de Hurlbut, y luego hacer un escrito. Por favor ir al APÉNDICE, a la página 9 de este documento, donde encontrará los detalles de cómo hacer el trabajo pre-curso. El trabajo debe ser entregado a computadora. Usar el tipo de letra Times New Román, #12, a doble espacio. La morosidad y los trabajos entregados a mano tendrán deméritos en la nota final.

**Puntuación acumulativa: 100 puntos.**

2. Se debe realizar un escrito investigativo – reflexivo que se debe entregar el último día de clase, bajo los mismos parámetros de los trabajos escritos descrito anteriormente. Por favor ver el APÉNDICE.

**Puntuación acumulativa: 40 puntos**

3. El alumno deberá prepararse para exponer dos temas los días de la clase, en un tiempo de diez minutos para cada tema. Por favor ir al APÉNDICE, a la página 9 de este documento, donde encontrará los detalles de cómo prepararse para la exposición de sus temas.

**Puntuación acumulativa: 80 puntos.**

### Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo, demostrando que ha leído el libro de texto, otros libros opcionales, y que se ha familiarizado con los temas a estudiar.

**Puntuación acumulativa: 40 puntos.**

2. Realizar dos trabajos grupales como parte de las dinámicas de aprendizaje en la clase.

**Puntuación acumulativa: 140 puntos.**

3. Evaluar el curso.

### Adjudicación de notas:

1. En el curso se otorgarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

4.	Asistencia y participación	10%, 40 Puntos
5.	Exposición oral de los temas	20%, 80 Puntos
6.	Trabajos Pre-curso	35%, 140 Puntos
7.	Trabajos grupales en clase	35%, 140 Puntos

2. Cada nota tiene un valor acumulativo en puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D+
274-0	67-0	F

**Bibliografía recomendada (no obligatoria):**

- Baker, Robert A. *Compendio de la Historia Cristiana*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, TX. 1974.
- González, Justo L. *Historia del Pensamiento Cristiano*. Method Press. Buenos Aires, Argentina. 1965.
- \_\_\_\_\_. *Historia del Cristianismo*. Tomos 1 y 2. Editorial Unilit. Miami, FL: 1994
- La Tourette, Kenneth. *Historia del Cristianismo*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, TX. 1967.
- Walker, Williston. *Historia de la Iglesia Cristiana*. Casa Nazarena de Publicaciones. Kansas City, MO. 1985.

**Sobre las Biblias:**

- Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional*: Miami. Editorial Vida. 2002.
- La Biblia de Estudio: Versión Popular*. Miami. SBU. 1995.
- Nueva Biblia de Jerusalén*. Barcelona. Desclée de Brouwer. 1998.
- Reina Valera 1995: Edición de Estudio*. Miami. SBU. 1995.

**Itinerario y unidades de estudio:**

**I. Introducción**

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

**II. Comienzo de la Iglesia hasta crisis gnóstica**

- Fundación de la Iglesia.

- Crecimiento de la Iglesia en el primer siglo.
- Defensa de la Iglesia por los apologistas.
- Controversia trinitaria

### **III. Crisis gnóstica hasta Constantino**

- Herejías tempranas.
- Desarrollo constitucional de la Iglesia.
- Surgimiento de patrones de adoración.

### **IV. Iglesia Imperial**

- Revolución Nicena
- Controversias cristológicas
- Controversia donatista
- Controversia pelagiana
- Controversia del *Filioque*
- Crecimiento papal

### **V. Iglesia durante la Edad Media**

- Espíritu misionero de la Iglesia
- Fortalecimiento instituciones eclesiásticas
- Apogeo del poder papal
- Controversia de los investigadores

### **VI. Iglesia al finalizar Edad Media**

- Los pre-reformadores
- Influencia del renacimiento
- Surgimiento de Estados Nacionales

### **VII. La Reforma Protestante**

- Introducción a la Reforma Protestante
- La obra de Martin Lutero
- La obra de Zwinglio
- La obra de Calvino

### **VIII. La Iglesia Contemporánea**

- La Iglesia en la época de la Ilustración
- Cultos modernos
- Avivamiento en Europa y América
- El movimiento Ecuménico

### **IX. Concluyendo**

- Expectativas y retos
- Evaluación del curso

- ✓ Para preguntas contactar al profesor cuyos datos están al principio de este documento.
- ✓ El itinerario académico puede ser modificado sin previo aviso y según se estime necesario.

### **Políticas académicas/ministeriales:**

#### **Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

#### **Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

#### **Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

#### **Extensiones:**

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

#### **Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1" en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

#### **Fecha límite para la ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del

estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

**Engaño:**

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

**Nota aclaratoria:** El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

**Para información adicional:** Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

## APÉNDICE

### **Antes del curso:**

Las asignaciones pre-curso le permiten al estudiante familiarizarse con el tema de estudio, le provee las herramientas necesarias para participar de la discusión de la clase, además le facilita una visión general del contenido de la clase.

Para esta clase las tareas pre-curso requieren que el estudiante invierta un total de treinta horas (30).

### **Trabajo Pre-curso 1:**

Tiempo aproximado para esta asignación: 18 horas

Después de leer el libro en su totalidad, el estudiante deberá escoger UN período (Solo uno) hacer un resumen de dos páginas sobre ese período y una página de reflexión personal que explique sobre esa lectura que aprendió para su vida personal y cómo se relaciona ese período con la iglesia actual. Por ejemplo, puede escoger el PRIMER PERIODO GENERAL DE LA IGLESIA (Páginas 10-28), o puede escoger el SEGUNDO PERIODO GENERAL DE LA IGLESIA (Páginas 29-41), y así sucesivamente, puede escoger el período de su preferencia.

### **Trabajo Pre- curso 2:**

Tiempo aproximado para esta asignación: 4 horas.

El estudiante debe escoger UNO de los personajes de la siguiente lista según la letra de su primer nombre y escribir después de investigar 10 características importantes de la vida del personaje y luego escribir en por lo menos 3 párrafos como puede aplicar esas características en su vida personal, espiritual y ministerial.

Los estudiantes cuyo primer nombre comienza con:

- A hasta C, escribirá sobre Jorge Whitefield
- D hasta G, escribirá sobre Susana Wesley
- H hasta K, escribirá sobre Carlos G Finney
- L hasta P, escribirá sobre Carlos Spurgeon
- Q hasta T, escribirá sobre D.L. Moody
- U hasta Z, escribirá sobre C.S. Lewis

### **Trabajo Pre-curso 3:**

Tiempo aproximado para esta asignación: 8 horas.

**Temas a exponer:** El estudiante deberá hacer una investigación de DOS TEMAS que aparecen asignados en la parte de abajo, utilizando el libro de texto, los libros opcionales, recursos por internet, etcétera. Cada alumno dispondrá de diez minutos para exponer la información que haya encontrado.

Los estudiantes harán una comparación entre la Iglesia Primitiva (en sus primeros dos siglos) y la Iglesia Contemporánea; destacando las similitudes y las diferencias que hayan encontrado en los temas

asignados. Por ejemplo, si un tema es el BAUTISMO EN AGUA, el estudiante deberá contarnos como era el bautismo en la Iglesia Primitiva y cómo es ahora en la Iglesia Contemporánea, enfatizando las similitudes y diferencias que haya encontrado. Les recomiendo que tengan por escrito lo que encontraron, de tal forma que se les facilite compartirlo el día de la exposición. Este es un ejercicio de reflexión y actualización que arrojará resultados interesantes. La asignación de los temas es como sigue:

**Escoger según la letra del apellido**

Los estudiantes cuyo primer apellido comienza con:

- A hasta C, compartirán los temas del Bautismo y la Vida Social
- D hasta G, compartirán los temas de la Santa Cena y el Gobierno Eclesiástico
- H hasta K, compartirán los temas del Ósculo Santo/Saludo y las Persecuciones
- L hasta P, compartirán los temas de la Liturgia y las Herejías
- Q hasta T, compartirán los temas de los Métodos Misioneros y el Templo/Edificios
- U hasta Z, compartirán los temas de la Educación y el Servicio Militar/Guerra

Prepare su exposición como más le guste y sea creativo. **No tiene que entregar ningún resumen al profesor ni a los estudiantes.** Es solo una exposición oral de diez minutos.

*“Los seres humanos son los compañeros de Dios en la historia”*

Emil Brunner