



**Ministerio de Educación y Formación en Español**  
**S Í L A B O**

**Teología Avanzada / (Teología II)**

Formato Presencial

**Fecha:** 16-18 de mayo de 2019

**Lugar:** Iglesia Casa de Dios

2935 W Greenfield Avenue, Milwaukee, WI 53215

**Horario:** Jueves/Viernes de 5 pm a 10 pm – Sábado de 8 am a 6 pm

---

Profesor: Ramón Alvarado-Gómez MAR, PhD (abd)

E-mail: [teologoutc@hotmail.com](mailto:teologoutc@hotmail.com)

Teléfono: 787-613-2865

**Tabla de contenido:**

Descripción del curso .....	1
Objetivos del curso.....	2
Libro de texto requerido.....	2
Bibliografía recomendada.....	2
Contenido del curso.....	2
Metodología.....	3
Asignaciones.....	4
Sistema de calificaciones.....	6
Políticas académicas/ministeriales.....	7

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

**Descripción del curso:**

Un estudio elaborado de la Teología desde un punto de vista bíblico y sistemático con énfasis en la perspectiva Wesleyana. El curso es la continuación de Introducción a la Teología. En la primera parte los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender sobre los temas: Prolegómenos (Introducción general), la Revelación, carácter y naturaleza de Dios y la Trinidad, Ahora estudiaremos los temas: Creación y Providencia, Antropología (el Ser Humano), Hamartiología (el Pecado) y Soteriología (la Salvación).

### **Objetivos del Curso:**

1. Desarrollar en el estudiante un conocimiento y una comprensión general de la teología sistemática en sus fuentes, dimensión histórica, coherencia intelectual y relevancia para el hombre y la mujer de hoy.
2. Mantener e intensificar en el escolar el interés de fructificar sus conocimientos para bien de la comunidad cristiana, mediante una actualización construccionista de la dogmática tradicional de la iglesia, y la reinterpretación de las doctrinas discutidas para nuestra realidad particular (praxis).
3. Capacitar al colegial para dialogar e interrelacionarse de modo positivo con el mundo moderno y pluralista, de tal forma que el estudiante pueda crear la necesidad de profundizar en el conocimiento de su propia tradición religiosa y la pertinencia de ese proceso para su vida, iglesia y comunidad.
4. Encaminar al alumno a alcanzar mayor madurez personal en su fe, mediante un conocimiento que invite a la profundización y a través de un sano sentido crítico.

### **Libro de texto requerido:**

González, Justo L. y Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville: Abingdon Press. 2003.

### **Bibliografía Recomendada (NO REQUERIDA):**

Carter, Charles W. *A Contemporary Wesleyan Theology*, vol.1-2. Grand Rapids, WI.: Francis Ashbury Press. 1983.

Berkhof, Louis. *Teología Sistemática*. Grand Rapids: T.E.L.L. 1983. Conner, W.T. *Doctrina Cristiana*. Nashville: Casa Bautista de Publicaciones. 1980.

Garret, James L. *Teología Sistemática: bíblica, histórica y evangélica*. Tomos 1 y 2. El Paso: 1996.

González, Justo. L. *Historia del Pensamiento Cristiano*, 2011, Clie.

Horton, Stanley M. *Teología Sistemática: Una perspectiva pentecostal*. Deerfield: Editorial Vida. 1996.

Lonergan, Bernard. *Método en teología*, 1988, Salamanca, Sígueme

Moltmann, Jurgen. *¿Qué es teología hoy?*, 1992, Sígueme

Pearlman, Myer. *Teología Bíblica y Sistemática*. Deerfield: Editorial Vida. 1992

Purkiser, W.T. *Explorando nuestra fe cristiana*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones. 1988.

Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami: Editorial Unilit. 1993

### **Sobre las Biblias:**

*Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional*: Miami. Editorial Vida. 2002.

*La Biblia de Estudio: Versión Popular*. Miami. SBU. 1995.

*Reina Valera 1995*: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

### **Contenido del curso:**

## I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Ética académica

## II. La doctrina de la creación y la providencia

- Creación del universo
- Creación del ser humano
- Providencia y cuidado

## III. La doctrina del ser humano (Antropología)

- Origen y naturaleza del ser humano
- *Imago Dei* y libertad del ser humano
- Trabajo de clase.

## IV. La doctrina del pecado (Hamartiología)

- Origen del mal y el pecado
- Naturaleza del pecado
- La primera transgresión
- Resultados del pecado
- Los pactos de Dios

## V. La doctrina de la salvación (Soteriología)

- La persona y obra de Jesucristo
- Teorías de la expiación
- Trabajo en clase

### **Metodología:**

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. El contenido de aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales sobre lecturas asignadas, y dinámicas en grupos de trabajo durante la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.
4. Recomendaciones para discusiones en clase sobre temas teológicos:
  - En esta clase podrían ocurrir debates sobre temas teológicos, los cuales nos ayudarán a entender mejor los temas, aunque haya diferencias de opinión tanto en lo individual como en lo colectivo.
  - Se espera la participación voluntaria de los estudiantes en los temas expuestos.
  - Se deben respetar las ideas de los demás, aunque pudiéramos tener la certeza de que están equivocados por una u otra razón.

- Los comentarios de otros pueden ser tomados para seguir construyendo las ideas y los postulados teológicos.
- En la diferencia de opiniones está el crecimiento teológico, debido a que nos obliga a reflexionar con más profundidad.
- En el trabajo en grupos se requiere la participación de todos los integrantes.

**Asignaciones para los criterios de evaluación:** Para aprobar el curso será necesario cumplir a cabalidad con los siguientes requisitos:

**Antes del curso:**

**Trabajo pre-curso: Tiempo 24 horas**

El estudiante deberá leer el libro de texto, páginas 1-94. Luego deberá contestar las siguientes preguntas que van desde la página 51 a la 94. **Puntuación acumulativa: 50 puntos.**

1. Mencione las tres principales herejías que atacaron la doctrina de la creación. Páginas 52-53
2. Mencione los credos más conocidos que se usaron para responder a los errores heréticos. Página 55
3. Explique brevemente, qué es la “doctrina del ex nihilo”. Páginas 56-57
4. Explique brevemente, qué es la teoría de la evolución de Charles Darwin. Página 57
5. Explique brevemente, qué es el Deísmo. Página 59
6. Explique brevemente, la “Doctrina de la Creación” según la visión cristiana. Página 60
7. Explique brevemente, cuál es la correcta relación entre el hombre y la mujer según fueron hechos en la creación original. Páginas 61-62
8. Mencione, los dos aspectos en que el ser humano se distingue del resto de la creación. Página 62
9. Explique brevemente, qué es dicotomía y tricotomía. Página 64
10. Explique brevemente, los modelos de San Agustín e Ireneo para entender la tentación y la caída. Página 65
11. Explique brevemente, por qué no podemos tener una explicación satisfactoria sobre el origen del mal. Página 66
12. Explique brevemente, qué es el pecado original. Página 67
13. Explique brevemente, qué es la “Doctrina de la Predestinación”. Página 68-69
14. En Cristología, cómo se le llama a la pregunta de ¿quién es Jesucristo?, y, cómo se le llama a la pregunta de ¿cómo es que nos salva? Página 75
15. Explique brevemente, los cinco aspectos que dice el Nuevo Testamento acerca de la Persona de Jesucristo. Páginas 76-77
16. Mencione, cuáles son los dos elementos esenciales de Jesús, que los cristianos han sostenido por generaciones como parte de su experiencia de Fe. Página 78
17. Explique brevemente, qué es el docetismo. Página 78
18. Explique brevemente, qué es el adopcionismo. Página 78
19. Explique brevemente, qué es el Nestorianismo (Nestorio). Página 79
20. Explique brevemente, qué es el Apolinarismo (Apolinario). Página 80

21. Mencione la conclusión a la que llegó el Concilio de Calcedonia en el 451. Página 80-81
22. Explique brevemente (por inferencia de la lectura), qué es el monofisismo (monofisistas).  
Página 81
23. Explique brevemente, la Teoría Jurídica, o, Teoría de la Satisfacción de Anselmo. Página 82
24. Mencione las ventajas y desventajas de esta teoría. Página 83
25. Explique brevemente, la Teoría subjetiva, o, Teoría de la Influencia Moral de Abelardo.  
Página 83
26. Mencione las ventajas y desventajas de esta teoría. Página 84-85
27. Explique brevemente, la Teoría de Cristo Vencedor, o, Teoría de la Polingenesis. Página 85
28. Mencione las ventajas y desventajas de esta teoría. Página 85-86
29. Explique brevemente, la Teoría del Re-encabezamiento. Página 87
30. Mencione las ventajas y desventajas de esta teoría. Página 87-88
31. Explique, la salvación según las Teorías Jurídica y Subjetiva. Página 89
32. Explique, la salvación según las Teorías de Cristo Vencedor y Re-encabezamiento. Página 90
33. Mencione los dos extremos peligrosos en relación a la salvación del cuerpo. Página 91-92
34. Explique qué es la justificación y la justicia imputada. Página 92-93
35. Explique brevemente, según Juan Wesley, ¿qué es la perfección cristiana? Página 93-94
36. Según tú experiencia y conocimiento, ¿tal perfección es alcanzable?

### **Después del curso:**

#### **Trabajo Post-curso: Tiempo 6 horas**

El estudiante deberá reflexionar en las implicaciones teológicas de varios textos de la Biblia, en dos temas teológicos específicos. **Puntuación acumulativa: 30 puntos.**

1. El estudiante debe escoger dos de los siguientes cuatro temas que se estudiaron en clase.  
a) Creación y la Providencia b) El Ser Humano c) El Pecado d) La Salvación.
2. Luego debe buscar 5 textos relacionados con los dos temas que escogió, es decir, 5 textos para un tema y 5 textos para el otro tema. El estudiante debe reflexionar en esos textos y explicar en sus propias palabras, experiencia, y según lo aprendido en clase, su entendimiento de esos textos tratando de hacer una teología bíblica, es decir, pensar en las implicaciones de esos textos bíblicos para cada uno de los temas que haya escogido.
3. Puede usar los textos que desee, pero se recomienda tener para cada tema textos variados que incluyan el Pentateuco (Génesis hasta Deuteronomio), algún texto de los profetas, los evangelios, las epístolas paulinas, las epístolas generales y el Apocalipsis.
4. Para cada uno de los dos temas doctrinales debe hacer una reflexión de dos páginas, lo cual conlleva a que el trabajo total deberá ser de 4 páginas de contenido.
5. Si lo desea puede usar ayudas adicionales para encontrar los textos pertinentes para cada tema. Existen concordancias, diccionarios bíblicos y teológicos, otros libros, el mismo libro de texto le

podría ayudar, y puede usar el buscador en internet para encontrar una variedad de textos relacionados con cada tema.

6. Verifique el “Contenido del Curso” en este sílabo, para que pueda tener una idea más clara de cada uno de los temas doctrinales que se estudiaron en la clase.

7. Lo más importante son dos cosas: a) Que escoja bien los textos relacionados con cada tema doctrinal, b) y que reflexione con cierta profundidad las implicaciones bíblico-teológicas de esos textos, para cada uno de los dos temas que escogió.

### **Durante el curso:**

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas.

**Puntuación acumulativa: 10 puntos.**

2. Participar del trabajo en grupos durante la clase para compartir los descubrimientos de los temas asignados. **Puntuación acumulativa: 10 puntos.**

3. Evaluar el curso el último día de la clase.

### **Sistema de calificaciones:**

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

- |   |      |           |
|---|------|-----------|
| i. Asistencia y participación           | 10%, | 10 Puntos |
| ii. Lectura y trabajo del libro         | 50%, | 50 Puntos |
| iii. Trabajo en grupos en la clase      | 10%, | 10 Puntos |
| iv. Reflexión teológica textos bíblicos | 30%  | 30 Puntos |

2. Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 100 puntos, lo cual significa que alcanzaría el 100% de la nota final, lo cual sería equivalente a una “A”. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

<b>Puntos - Porcentajes</b>	<b>Nota Final</b>
100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C
75-71	C-
70-68	D
67 o menos	F

3. **Recuerde:** Los estudiantes deben obtener una “C” o más, para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación. Los estudiantes pierden el curso si obtienen una “C-” hacia abajo.

**Políticas académicas/ministeriales:**

**Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

**Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

**Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

**Extensiones:**

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

**Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

**Fecha límite para la ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

**Engaño:**

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó

6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

**Nota aclaratoria:** El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

**Para información adicional:** Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

**Trabajos pre-curso y post-curso continúan en las siguientes páginas...**