



Fraternidad de Adiestramiento Ministerial Alternativo

SILABO/ CURSO HISTORIA Y DISCIPLINA DE LA IGLESIA WESLEYANA

Iglesia Alfa y Omega/ 5035 Preston hwy Louisville, KY. 40213

INSTRUCTOR : Rev. Jose Antonio Barboza M. Min

Tel. (336) 749-3126, josebarb1748@gmail.com

Fechas: 11,12,13 y 14 de Julio, 2019

HORARIO: Jueves y Viernes de 6:00pm-9:00 pm, Sabado 8:00am-4:00pm, Domingo 8:00am-2:00pm

Biografía del profesor José A. Barboza

El Rev. José Barboza nació en San José Costa Rica, es pastor ordenado de la Iglesia Wesleyana desde el año 2004. Posee una Maestría en Ministerio otorgada por la Universidad Nazarena Olivet en Chicago, Illinois y una licenciatura en Ministerio Cristiano que recibió en la Facultad de Teología en Montebello, California. Su experiencia ministerial inició en su país natal donde viajó predicando como evangelista y misionero a corto plazo sirviendo en la proclamación y promoción de las escrituras con Sociedades Bíblicas Unidas y en diversos esfuerzos evangelísticos con su iglesia local y con ministerios de su ciudad. Con el paso del tiempo viajó como misionero a corto plazo a Nicaragua, Panamá para luego servir por más de dos años en España donde fungió como pastor de jóvenes, misionero y en la predicación de la palabra del Señor durante la exposición mundial del año 1992. A partir del año 2000 reside en los Estados Unidos de Norteamérica y actualmente es pastor de la Iglesia Wesleyana El Buen Samaritano y además profesor del Instituto Bíblico de FLAMA. El pastor Barboza está casado con Saskia Barboza desde el año 1995 y tiene dos hijos Adrián y Andrea.

Descripción del curso:

Este curso tiene como finalidad examinar la *“Historia de la Iglesia Wesleyana y su precursor Juan Wesley”*. Además analizaremos la riquísima herencia y legado que nos dejó Juan Wesley por medio de su vida y su obra.

Indagaremos sobre la perspectiva Histórico-Teológica del movimiento Wesleyano y como este se extiende por medio de un gran avivamiento que inicia en Inglaterra y toca muchos lugares de la tierra.

Durante este proceso de aprendizaje el estudiante llegara a conocer las raíces del Metodismo Wesleyano examinando la formación de la Iglesia Wesleyana que se ha posicionado como una sólida institución eclesiástica que actualmente forma parte del gran mundo cristiano-evangélico en nuestros tiempos.

También analizaremos los principios de Fe y el Manual de Disciplina de la iglesia Wesleyana y la importancia de pertenecer a dicha institución . Al final de la clase el estudiante será capaz de entender con suma claridad tanto la Historia como la disciplina de nuestra denominación.

Objetivos del curso

- 1- Que el estudiante conozca lo más elemental de la vida y obra de nuestro precursor Juan Wesley y la formación de la Iglesia Wesleyana
- 2- Que el estudiante se identifique con la importancia de ser miembro de la iglesia Wesleyana y que conozca diversos recursos que le ayudarán en el desarrollo de su ministerio.
- 3- Que el estudiante pueda comprender la solidez del fundamento de la Fe de este hombre que llegó a ser un gran escritor, predicador y defensor de diversas enseñanzas bíblicas entre ellas la de la Perfección Cristiana.
- 4- Que el estudiante tenga la oportunidad de conocer las diferentes etapas por las que ha tenido que atravesar nuestra iglesia Wesleyana desde sus inicios y hasta el día de hoy.

5- Que el estudiante comprenda con claridad cuáles son las bases de la declaración de Fe y la disciplina de la Iglesia Wesleyana y se familiarize con el uso del manual de disciplina de la Iglesia Wesleyana y lo sepa aplicar cuando sea necesario.

Libros Requeridos

- Lelievre, Mateo. **Juan Wesley su vida y su obra**. Casa Nazarena de Publicaciones. 2008
- **Disciplina de la Iglesia Wesleyana 2016**. Manual de gobierno de la Iglesia Wesleyana.

Lectura opcional

- Gonzalez, Justo. **Juan Wesley Herencia y Promesa**. (El profesor va a compartir copias de las partes principales a tocar).

Trabajo Pre-Curso (Antes del curso)

1. El estudiante deberá ver de forma completa la película “La vida de John Wesley” duración 2 horas aprox <https://youtu.be/-f1INpfpWnI>
2. El estudiante tendrá la lectura obligada del libro: “*Juan Wesley su vida y su obra*” escrita por Mateo Lelievre disponible en www.amazon.com y la *Disciplina de la Iglesia Wesleyana* disponible en Wesleyan Publishing House.
3. El estudiante deberá contestar un cuestionario sobre el libro que el profesor le enviará en los próximos días.

Durante el curso:

1. Es de suma importancia que el estudiante asista a todas las clases sin excepción, hasta completar el horario requerido.
2. El estudiante hará un trabajo en clase en grupo, acerca de la disciplina de la iglesia Wesleyana.
3. El profesor tomará nota de la participación y compromiso de los estudiantes con el tema de la clase

Trabajo Post-Curso (Después del curso):

El estudiante deberá elaborar un trabajo (letra Times New Roman, Arial o Cambria # 12 a doble espacio) el cual consistirá en dos partes la primera parte que consta de un trabajo de al menos dos páginas a doble espacio sera de una investigación sobre la vida de Juan Wesley, la razón de su conversión y su posterior pasión por alcanzar a los perdidos . El estudiante deberá proponer como puede ser el ejemplo de Juan Wesley una inspiración para predicar en su contexto inmediato.

La segunda parte consta igualmente de dos hojas a doble espacio y el estudiante deberá narrar porque es importante formar parte de la membresía de la iglesia Wesleyana, cuales son los deberes y que beneficios se adquieren al pertenecer a esta familia espiritual. El estudiante puede usar el manual de disciplina como libro de consulta para realizar este trabajo. También puede consultar con pastores o líderes que le ayuden a enriquecer su trabajo. El profesor enviará una guía para realizar esta asignación.

Temas a Desarrollar:

1. El profesor dará un resumen verbal sobre la familia de Juan Wesley desde su nacimiento y hará énfasis en la forma en que sus padres Samuel y Susana Wesley contribuyeron a la formación del carácter cristiano de Juan Wesley y sus hermanos. Comentaremos la manera en que nos ha impactado el libro y la película sobre la vida y obra de Juan Wesley.
2. Investigaremos la educación, inicios de Wesley como estudiante y profesor y los alcances de su Ministerio.
3. Analizaremos el Viaje Misionero de Wesley a Norteamérica y la importancia de su encuentro con los Moravos y como ellos influyeron en su conversión a Cristo.
4. Examinaremos el movimiento metodista Wesleyano y llevaremos a cabo un cuadro histórico de la iglesia Wesleyana y su impacto en el mundo

5. Analizaremos el contexto en que se desarrolló el movimiento metodista en la Inglaterra del siglo XVII
6. Examinaremos temas sobre la vida de Wesley y la relación con su hermano Carlos y además los lazos que mantuvo con otros grandes predicadores que le influenciaron entre ellos George Whitfield. Estudiaremos la razón de su expulsión de la Iglesia Anglicana, el club santo, el inicio de la predicación al aire libre, la conversión de los perdidos, el ministerio a los más vulnerables, el estableciendo de métodos para el desarrollo de nuevos creyentes, el movimiento de células o bandas, la formación de discípulos, y su frase célebre al salir a predicar a los perdidos: “el mundo como una parroquia”.
7. Analizaremos los valores fundamentales de la Iglesia Wesleyana. La Esclavitud y la posición de Juan Wesley. La santidad social y las posiciones de la Iglesia Wesleyana sobre temas sociales.
8. Porque es importante la disciplina y el manual de gobierno de la Iglesia Wesleyana y la importancia de conocerla y dominarla con propiedad.
9. Gobierno y estructura de la Iglesia Wesleyana, Distritos, iglesias locales, ministerios, la necesidad de presentar reportes y rendir cuentas, conocimiento de diferentes formularios.
10. La Iglesia Peregrinos de Santidad y la formación de la Iglesia Wesleyana.
11. Constitución de la Iglesia Wesleyana y los Artículos básicos de nuestra Fe .
12. La importancia de ser un cristiano verdadero y de ser un Wesleyano apasionado por la obra de Dios considerando que recibimos de nuestros antecesores una gran herencia espiritual.

Criterio de Evaluación:

- | | | |
|---|-----|------------|
| 1. Asistencia a Clases (un ingrediente indispensable) | 25% | 100 puntos |
| 2. Cuestionario pre-curso sobre el libro | 10% | 40 puntos |
| 3. Quiz sobre la membresía y disciplina de la Iglesia Wesleyana | 15% | 60 puntos |

4. Trabajo grupal y exposición en clase sobre la disciplina de la Iglesia Wesleyana
25% 100 puntos
5. Asignación post-curso de la vida de Wesley y de la importancia de la membresía
25% 100 puntos

Escala de grados:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D+
274-0	67-0	F

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultará en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman, Arial o Cambria. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente fue tomado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME,

FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso. Para información adicional, sienta la libertad de contactarme por e-mail o por teléfono.