



Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

C:31 Filosofía y Ética Cristiana

Formato Presencial

Fechas: Julio 25-27, 2019

Horario: Jueves 25 6:00pm – 10:00pm (Clase por Zoom)

Viernes 26 6:00pm – 10:00pm y Sábado 27 8:00am – 6:00pm

Lugar: Iglesia Circle of Hope – 396 Park St. Noblesville IN, 46034

Profesor: Dr. Rodrigo Azofeifa

E-mail: pastorrodrigo@live.com

Teléfono: (815) 762-5190

Tabla de contenido:

Descripción del curso	1
Objetivos del curso	2
Libro de texto requerido	2
Lectura y video requeridos	2
Bibliografía recomendada	2
Contenido del curso	3
Metodología	4
Asignaciones	5
Sistema de calificaciones	6
Políticas/Requisitos	6

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Saludos y gratitudes:

¡Saludos a los estudiantes! Sean todos bienvenidos al curso en el que exploraremos las bases de la ética cristiana. Los estudiantes tendrán la oportunidad, de tener en una mano la Palabra de Dios, y en la otra mano la filosofía como herramienta metodológica; para adentrarse en una jornada de entendimiento, acerca de lo que dice la Biblia sobre lo que es moral y lo correctamente ético. La cima de esta jornada será reflexionar sobre el Sermón del Monte, el discurso ético de Jesús, en el cual pronunció las “bienaventuranzas” como el contenido ético-moral por excelencia del reino de Dios.

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

Horario del Curso:

Tendremos una sesión vía ZOOM el día 25 de Julio a las 7:00 pm ET. Siga las siguientes instrucciones para conectarse: Join Zoom Meeting <https://indwes.zoom.us/j/5142146750> One tap mobile +16465588656,,5142146750# US (New York) +17207072699,,5142146750# US Dial by your location +1 646 558 8656 US (New York) +1 720 707 2699 US Meeting ID: 514 214 6750 Find your local number: <https://zoom.us/j/5142146750>

Viernes 26 de Julio iniciamos a las 6:00 pm-10:00 pm.

Sábado 27 de Julio iniciamos a las 8:00 am-4:00 pm.

Descripción del Curso:

Es el estudio de los valores éticos y morales en la vida del ser como individuo y como un ente social. Abordaremos el desarrollo del pensamiento filosófico en la historia, haciendo la transición necesaria para tocar los elementos ético-teológicos relevantes para la humanidad. Se pondrá atención especial a los valores cristianos, ya que esta es la propuesta necesaria para un paradigma de reajuste individual y social que le da sentido coherente a la vida.

Objetivos Generales del Curso:

1. Conocer el origen y desarrollo de los valores éticos y morales en la historia, desde un punto de vista bíblico, teológico, filosófico, y su implementación a nuestro contexto presente.
2. Desarrollar un pensamiento crítico acerca de la integración de los valores morales, religiosos, sociales, intelectuales, económicos y estéticos, y su influencia en la conducta individual y colectiva.
3. Aplicar a la vida personal y comunitaria, una ética cristiana que redunde en un progreso de los criterios que estructuran el pensamiento y modo de actuar del cristiano.

Objetivos Específicos del Curso:

1. Revisar los conceptos y postulados de la ética y la filosofía en la historia.
2. Comparar los patrones generales de la conducta humana y la filosofía con la ética cristiana.
3. Identificar los parámetros de la ética cristiana a la luz de la Palabra de Dios.
4. Analizar los problemas éticos actuales, para enfrentarnos a ellos de forma contextual, sin perder nuestros valores cristianos.
5. Despertar en el colegial la importancia de una moral renovada y auténtica.
6. Sensibilizar al estudiante sobre la urgencia de una reflexión ética documentada y responsable.

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

Textos Requeridos:

La Biblia: Se recomienda el uso de Nueva Versión Internacional, Reina Valera, Nueva Traducción Viviente.

Libro de texto requerido:

Nyenhuis, Gerald & Eckman, James, P. (2002). *Ética Cristiana. Un enfoque bíblico-teológico*. Editorial Unilit. Puede encontrar una [versión PDF gratuita aquí](#).

Cómo adquirir el libro: Una versión física del libro la puede adquirir en www.wphonline.com (si está disponible), o en www.amazon.com, o en la librería de su preferencia.

Lectura requerida:

Stam B. Juan. “*Creación, ética y problemática contemporánea*”. Disponible en http://www.teologiaycultura.com.ar/arch_rev/stam_creacion_etica_1.pdf

Película/video requerido:

Debate: El Derecho a Morir. Puede encontrarlo en <https://www.youtube.com/watch?v=RwahHruPDy4>

Bibliografía recomendada (NO REQUERIDA):

I. Sobre los Libros:

Armstrong, Hayward. *Bases para la educación cristiana*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso. 1988.

Bonhoffer, Dietrich. *Ética*. Editorial Trotta. Madrid. 1949.

Escobar Valenzuela, Gustavo. *Ética*. McGraw Hill. México. 1992. 3ra. Edición.

García, Ismael. *Introducción a la Ética Cristiana*. Abingdon Press. Nashville. 2003

Grenz, Stanley J. *The Moral Quest – Foundations of Christian Ethics*. InterVarsity Press. Illinois. 1997.

López Azpitarte, Eduardo. *Ética y Vida*. Ediciones Paulinas. Madrid. 1990.

Maldonado, Jorge E. *Fundamentos Bíblico-Teológicos del Matrimonio y la Familia*. Nueva Creación. Buenos Aires-Grand Rapids. 1995

Nyenhuis, Gerald y Eckman, James P. *Ética Cristiana: Un Enfoque Bíblico Teológico*. Logo Inc. Miami. 2002.

Stott, John. *La Fe Cristiana frente a los Desafíos Contemporáneos*. Nueva Creación. Buenos Aires. 1991.

Svensson, Manfred. *Ética y Política – Una Mirada desde C.S. Lewis*. CLIE. Barcelona. 2005.

Trull, Joe E. y Carter, E. Carter. *Ética Ministerial*. Casa Bautista de Publicaciones. Bielorrusia. 2001

II. Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami. Editorial Vida. 2002.

Biblia del Peregrino. Bilbao. Mensajero. 1993.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami. SBU. 1995.

Nueva Biblia de Jerusalén. Barcelona. Desclée de Brouwer. 1998.

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Contenido del curso:

I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

II. Introducción a la Ética Cristiana

- A. Entre la teoría y la praxis
- B. Relación de la ética con otras disciplinas
 - Ética y moral
 - Ética y teología
 - Ética y cristianismo

III. La filosofía y la ética

- A. La herencia griega
 - Platón y el razonamiento
 - Aristóteles y los sentidos
 - Estoicos y epicúreos

IV. La moral y la ética

- A. Relación entre moral y ética
- B. Teorías de la ética
 - Teoría Deontológica, el deber
 - Teoría Teleológica, las consecuencias
 - Teoría Relacional, las relaciones
- C. La ética cristiana y la ética secular
- D. Bases, objetivos y directrices de la ética cristiana

V. La Biblia y la ética cristiana

- A. Autoridad e interpretación bíblica
- B. La moralidad bíblica en contexto cultural

VI. La ética de la Biblia

- A. La ética del Antiguo Testamento
 - Moralidad y legalismo hebreo
 - El Decálogo
 - El código del Deuteronomio
 - Literatura profética
 - Literatura sapiencial
 - Los poemas hebreos
- B. La ética del Nuevo Testamento
 - La ética de Jesús
 - Los evangelios

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

- La ética de Pablo

VII. Temas éticos contemporáneos

- A. La eutanasia
- B. El aborto
- C. La pena de muerte
- D. La guerra
- E. El suicidio
- F. El divorcio
- G. La desobediencia civil
- H. La ecología
- I. La confidencialidad
- J. La sexualidad (Comunidad LGBTQ)
- K. La discriminación
- L. La inmigración

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. El contenido de aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales sobre lecturas asignadas, y un trabajo en grupos durante la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

Asignaciones:

Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Antes del curso (fecha límite el día que comienza el curso):

1. El estudiante debe leer el libro de texto, “Ética Cristiana. Un enfoque bíblico-teológico.” en su totalidad, o hasta dónde más pueda hacerlo de forma responsable.
2. El estudiante debe leer como requisito indispensable los capítulos 6, 7, 8 del libro de texto, que hablan sobre la ética de Jesús, la ética de Pablo y la ética de otros escritos del Nuevo Testamento. Posteriormente deben escoger uno de esos tres capítulos (6, 7, 8), para hacer un resumen de su contenido en un trabajo de tres páginas, destacando las ideas más importantes.
3. El estudiante debe leer el artículo: “*Creación, ética y problemática contemporánea*”, de Juan Stam B., y luego escribir una reflexión personal de dos páginas, en el que exponga su opinión de uno de los temas que expone el autor. El artículo se puede obtener gratis en el internet y es de acceso al público. Lo pueden bajar en el siguiente enlace: http://www.teologiaycultura.com.ar/arch_rev/stam_creacion_etica_1.pdf También el artículo estará disponible en su dirección de e-mail previa solicitud al profesor, también a través del coordinador de flama, y de los pastores de las iglesias que asistirán al curso.

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

4. El estudiante debe mirar el debate: Eutanasia ¿Derecho a Morir? Sobre el tema asegúrese de leer las páginas 229 al 236 del libro de texto. Tendremos un conversatorio sobre el tema de la Eutanasia.
5. Los trabajos deben entregarse el primer día de clases, preferiblemente en computadora, letra Times New Roman #12. Por favor sea puntual para obtener la mayor cantidad de puntos posibles.
6. Se recomienda que el colegial traiga materiales de ayuda tales como: Biblias en diferentes versiones, Biblias de estudio, diccionario bíblico, comentario bíblico, concordancia bíblica y libros de teología entre otros, para facilitar los trabajos grupales.

Durante el curso:

1. La asistencia y participación durante todas las sesiones se dan por sentado. Se quitarán puntos por ausencia y tardanzas.
2. Los estudiantes se organizarán en grupos para trabajar algunos problemas éticos, y cómo responder desde la Biblia y lo interdisciplinario al reto de esos problemas ético-morales.
3. Los alumnos evaluarán el curso al final de la clase.

Sistema de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cinco notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos
 - ii. Trabajo pre-curso sobre un capítulo del libro 20% 80 Puntos
 - iii. Trabajo pre-curso sobre el artículo 20%, 80 Puntos
 - iv. Trabajo pre-curso sobre la película 20%, 80 Puntos
 - v. Trabajos en grupo en clase 30%, 120 Puntos
2. Cada nota tiene un valor acumulativo en puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo con la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D
274-0	67 o menos	F

Políticas y Requisitos:

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas en la fecha asignada. La no entrega de esta asignación tendrá una calificación de "0".

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona

Enseñando la Palabra de Dios de Manera Sencilla para que Todos la Entiendan.

2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

“Bienaventurados los de limpio corazón porque ellos verán a Dios” ... Jesucristo