



## Ministerio de Educación y Formación en Español

### S Í L A B O “Introducción al Nuevo Testamento”

**Clase: C 4**  
Formato Presencial

Fecha: Agosto / 22 - 25 / 2019

Horario: Jueves y Viernes 6:00 pm – 9:00 pm  
Sabado y Domingos 8:00 am – 3:00 pm

Lugar: IGLESIA CRISTIANA CAMINANDO CON JESUS  
4508 Millertown Pike, Knoxville, Tn. 37917

Profesor: Rev. Yuri Benitez MDiv.  
(239) 738-0828  
[yubenil@gmail.com](mailto:yubenil@gmail.com)

---

#### Tabla de Contenido:

- Introducción del profesor.....2
- Descripción del curso .....2
- Objetivos del curso.....2
- Texto requerido.....3
- Textos recomendados.....3
- Contenido del curso.....4
- Metodología.....5
- Asignaciones.....6
- Sistema de calificaciones.....7
- Políticas académicas/ministeriales.....8

**Introducción del profesor:**

Hola, estimados estudiantes hermanos(as), amigos(as). Soy su profesor para esta clase. Y estoy muy contento de aportar en el crecimiento y la preparación ministerial para la comunidad de habla hispana. Soy ministro de la Iglesia Wesleyana y ordenado en 2003 en NCWD y anteriormente de la Iglesia Bautista Libre de Cuba. Soy de Cuba al igual que mi esposa Isabel. Tengo dos hijos; Loida y Steven que son mi primera iglesia; dos nietos Caleb y Sofía. Con preparación en ingeniería naval, teología y cuidado de la Salud mental. Obtuve mi título de Maestría en Divinidad de Indiana Wesleyan University “Seminario Wesley” en 2017. Mi ministerio se identifica principalmente con la plantación de iglesias; además de trabajo misionero y el entrenamiento ministerial. Desempeño funciones como terapeuta para la salud mental y el comportamiento con oficinas en Charlotte bajo el nombre de Reanimations, agencia de salud mental sin fines de lucro.

Mi filosofía de la enseñanza esta basada en las palabras de Howard Hendricks (1990)<sup>1</sup> “Enseñar a pensar, enseñar a aprender y enseñar a trabajar”, trabajaremos sobre estas bases. Dios les bendiga.

**Descripción del curso:**

Este curso es una aportación al conocimiento general del Nuevo Testamento (NT) donde se estudiara el trasfondo Judío y greco-romano de NT. Los aspectos geo-políticos, históricos, sociales, culturales y religiosos que acompañaron la vida de Jesús, los discípulos y la iglesia primitiva; además de un resumen de los aspectos significativos de los libros y personajes de NT. Observar la armonía entre los testamentos; así como el NT presenta al salvador prometido en el Antiguo Testamento, a Jesucristo Dios con nosotros. Será una invitación y motivación hacia el estudiante a entender y profundizar en los detalles que deben impactar a la iglesia y la sociedad contemporánea. Orientando hacia un correcto acercamiento al texto bíblico y su quehacer en el ministerio cristiano.

**Objetivos del Curso:****Objetivos Generales:**

1. Evaluar la historia inter-testamentaria judía, relacionando el mensaje profético del Antiguo Testamento con su cumplimiento en el Nuevo Testamento.
2. Estudiar el contenido de los evangelios para entender la vida y enseñanzas de Jesús.
3. Estudiar el mensaje, propósito, contenido histórico y doctrinal de las cartas apostólicas, las epístolas generales, y el Apocalipsis.

---

<sup>1</sup> Howard Hendricks (1990) “Enseñando para cambiar vidas, grandes principios de la comunicación aplicados a la enseñanza” Editorial Vida. Miami, fl.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar las condiciones geo-políticas, socio-económicas histórico-culturales y religiosas que sirven como trasfondo al nacimiento de Jesús. Apreciar el ministerio, mensaje y milagros de Jesús a la luz de su trasfondo judío.
2. Estudiar el contenido de los cuatro evangelios desde las siguientes perspectivas: históricas, educacional y ético-moral. Además de examinar los principios teológicos que se relacionan con la revelación de Dios y el plan de salvación para la humanidad.
3. Analizar el problema de los libros sinópticos (Mateo – Marcos – Lucas) y evaluar las diferentes opiniones que se presentan como alternativa para resolverlo.
4. Evaluar el libro de los Hechos desde su perspectiva histórica dando énfasis a la riqueza de su contenido: desarrollo y características de la Iglesia primitiva, y su labor en la preservación y transmisión del mensaje de Jesús.
5. Afirmar los temas fundamentales de las cartas apostólicas y las cartas generales, analizando su trasfondo histórico, cultural y religioso, así como su impacto en el desarrollo de la iglesia neotestamentaria

**Textos Requeridos:****La Biblia:**

Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis.

**Libro de texto:**

- Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Editorial Bíblico Portavoz: Grand Rapids, MI, 1993.

\*Este libro está disponible en formato PDF. Si tiene dificultades para lograrlo, por favor escriba a Rev. Yuri Benitez (yubenil@gmail.com)

\***También lo pueden comprar en [www.amazon.com](http://www.amazon.com)**

- Aquiles E. Martínez. *Introducción al estudio del Nuevo testamento*. Editorial Abingdon press. Nashville, 2006

**Libros Recomendados:**

- Piñero, A. (2006). “*Guía para entender el Nuevo Testamento*”. Madrid: Editorial Trotta.  
\*Encuétralo en lectura digital y de forma gratuita en:  
<http://cienciarazonfyfe.com/assets/archivos/articulos1469555399.pdf>
- Walter A. Elwell y Robert W. Yarbrough. (1999) “*Al encuentro del nuevo testamento*” Editorial Caribe (También en forma digital pdf) Si tiene dificultades comuníquese con Rev. Yuri Benitez yubenil@gmail.com
- Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney.
- Introducción al Nuevo Testamento por Everett F. Harrison

**Otros recursos recomendados:**

- Si posee una computadora tipo **laptop**, le sugerimos traerla a clase.
- Para el manejo de varias versiones de la Biblia, puede usar la aplicación para estudio de la biblia “Biblia gateway” <https://www.biblegateway.com>
- Mapas Bíblicos  
<http://linajeescogido.tripod.com/Mapas/Mapas.htm#Mapa%20del%20Mundo%20Antiguo>

**Contenido del curso:**

## I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

## II. Importancia del Nuevo Testamento

- Histórico
- Cultural
- Religioso

## III. Período Inter-testamentario

- Imperio Persa
- Imperio Griego
- Los Macabeos
- Imperio Romano
  - Auto-evaluación: Los Evangelios Sinópticos (Mateo, Marcos, Lucas)

## IV. Trasfondo en tiempos de Jesús

- Social
- Económico
- Político
- Religioso
  - Mapa de geografía bíblica

## V. El Judaísmo

- La Teología
- El Templo
- La Sinagoga
- Las Fiestas
- Las Sectas
- La Diáspora

## VI. Jesús de Nazaret

- Su ministerio
- Su mensaje
- Sus milagros
- Sus parábolas
- Su última semana

## VII. Canon del Nuevo Testamento

- Los evangelios
- Hechos de los apóstoles
- Las epístolas paulinas
- Las epístolas petrinas
- Las epístolas juaninas
- El Apocalipsis

## VIII. Los Evangelios

- Como trabajos literarios
- El problema sinóptico

## IX. Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Hechos

- Autor
- Trasfondo
- Fecha
- Propósito
- Contenido
- Características
- Énfasis

Trabajo en grupos

**Metodología del Curso:**

El curso se cubrirá bajo el método de conferencia, materiales entregados por el profesor y usando medios audio visuales. La interacción y aportación del grupo será muy apreciada.

Los asuntos prácticos y evaluativos se cubrirán con preguntas individuales, lecturas dirigidas y trabajos de grupo.

El profesor puede hacer ajustes a estos métodos sin previo aviso, si así lo entiende para un mejor desarrollo de la clase.

**Asignaciones:****Trabajo Pre-curso:**

Tarea #1

Valor: 30 %

Usted deberá escribir un resumen de cada evangelio (Mateos, Marcos Lucas y Juan) donde destacara:

Autor, Fecha posible, Lugar, énfasis teológico, detalles de eventos y observación personal.

Trate de abarcar todos los detalles posibles en su investigación; aunque esperamos calificar el contenido y no palabras que adornen innecesariamente el trabajo. Mínimo una (1) pagina por cada análisis de libro.

Las respuestas deben salir de su propia reflexión sobre la lectura del libro de texto (Especialmente en las paginas 43-129) además, le sugerimos que se apoye en los libros recomendados o información de internet: pero no se aceptaran trabajos copiados o bajados de internet.

- El trabajo debe ser hecho en computadora. Usar el tipo de letra "Times New Roman", #12 y a doble espacio, según las especificaciones de la política académica. Trabajos entregados a mano y/o con atraso, tendrán una nota más baja. Puede enviar su trabajo si lo termina antes del comienzo del curso, a la siguiente dirección electrónica: [yubenil@gmail.com](mailto:yubenil@gmail.com). Con nota introductoria en el asunto que declare "Clase Introducción al nuevo testamento" + nombre del alumno(a). También puede compartir su trabajo a través de Google Doc., siempre y cuando envíe un correo electrónico aclarando su intención.

Muy importante: Usted destacara un índice al final de su trabajo donde dará crédito a todos los materiales usados en su investigación.

Ej. Nombre del autor + (Fecha de edición) + Título del libro + Casa editora. Si tomo alguna expresión directa del autor también declare la pagina entre paréntesis ( ).

Todas las asignaciones deben tener una página de portada donde se incluye:

- El nombre del estudiante
- Correo electrónico
- Nombre del curso
- Nombre del profesor
- Fecha del curso
- Título del trabajo asignado

Y se sugiere en cada pagina el nombre del estudiante y numeración de la pagina.

Tarea #2

Valor: 5 %

Usted deberá redactar una breve biografía donde incluya lo siguiente:

- Datos personales (Nombre, correo electrónico, dirección física, número de teléfono, nivel académico.
- Describa brevemente sus intereses bíblicos. Cuáles son los aspectos que más le apasionan de las Escrituras.
- Explique a profundidad, cuáles son sus expectativas para este curso.

Tarea #3

Se estima que usted lea todo los libros asignados para mejor preparación antes de la clase, pero por lo menos espero que atienda al capítulo 2 y 6 del Libro *Introducción al estudio del Nuevo testamento* y las paginas 14 a 127 de *Panorama del Nuevo Testamento*

**Durante el curso:**

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas.
2. Auto-evaluación de comprobación de lectura del texto bíblico.
  - a- Preguntas de conocimiento general de los Evangelios
3. Trabajar individualmente un mapa de geografía bíblica.
4. Trabajo en grupo que recogerá aspectos de la clase e investigación en grupo y exposición.

**Sistema de calificación:**

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

Asignación		Valor porcentual		Valor en puntos	
Asistencia y participación		10%,		40 Puntos	
Trabajo Pre-curso	Tarea #1	30%	35 %	100 Puntos	140 Puntos
	Tarea #2	5 %		40 Puntos	
Auto-evaluación de lectura de los evangelios		20%		100 Puntos	
Trabajo en grupo	Geografía Bíblica	10 %	35%	40 Puntos	120 Puntos
	Resumen y Exposición	25 %		80 Puntos	

Cada nota tiene un valor acumulativo de 100 puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-265	70-68	D
274-0	67 o menos	F

### **Política académica y ministerial:**

#### **Normas y Requisitos**

##### **Asistencia**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventada del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del curso por escrito (ej. email). Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusado(a) durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

##### **Fecha Límite**

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

##### **Extensiones**

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

#### **Trabajos por Escrito**



Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal. Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

### **Fecha Limite para la Ordenación**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

### **Plagio**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó