



LA IGLESIA **wesleyana**
**Educación y
Desarrollo del Clero**

C28. Evangelismo y Salud de la Iglesia

Clase a través de Zoom

Viernes (Septiembre 13,20, 27, Octubre 4, 11,18)

Hora: 6:00 p.m. – 10:00 p.m. (CST)

Instructor: Rev. Ingrid Martínez, MDiv

gridgonzalez@gmail.com

(614) 345-8507

Descripción del Curso:

El curso responde a un enfoque comprensivo y práctico, sobre el evangelismo y la salud de la iglesia en el contexto Hispano en Estados Unidos. En la clase los estudiantes podrán conocer los fundamentos bíblicos del crecimiento y la salud de la iglesia. También podrán adquirir herramientas para mejorar el trabajo de la iglesia local en alcanzar, discipular y transformar más efectivamente la comunidad en la que están sirviendo. La Iglesia de Cristo es el agente encargado por Cristo para llevar a cabo la Gran Comisión registrada en Mateo 28:19-20. Esta tarea es imposible de realizar si la iglesia no muestra evidencias de tener una salud espiritual fuerte. Este curso ayudará al estudiante a poder realizar una autoevaluación de su salud espiritual. Junto a esto adquirirá herramientas valiosas y sencillas que le ayudarán a alcanzar a su comunidad para el Reino de Cristo.

Evangelismo y Salud de la Iglesia

Objetivos del Curso:

Como resultado de este curso el estudiante podrá ser capaz de:

- Comprender bíblica y teológicamente los conceptos y las implicaciones del evangelismo, el crecimiento y la salud de la iglesia.
- Evangelizar, servir y relacionarse con personas no creyentes en su contexto comunitario y ayudarlos a incorporar a la iglesia local.
- Conocer las características básicas de una iglesia saludable capaz de reproducirse e

identificar los problemas teológicos que derivan en pérdida de salud y muerte de un ministerio.

- Analizar con criterio bíblico y teológico los desafíos que presenta la postmodernidad a la iglesia tanto en su vida como en su misión.
- Interesarse por su persona como ministro de Dios. Que el estudio sobre la materia incentive la lectura e investigación sobre el tema con el propósito de engendrar discípulos e iglesias a la imagen de Jesucristo.
- Reconocer y afirmar los Cinco pasos para que otros conozcan a Cristo Jesús como Salvador.
- Reconocer los síntomas de una vida espiritual enferma e ineficaz.
- Adquirir pautas específicas hacia una espiritualidad emocionalmente sana.
- Desarrollar una regla de vida saludable en términos espirituales, emocionales y ministeriales.

Libros de texto requeridos:

- Warren, Rick. *Una iglesia con propósito*. Editorial Vida. Miami. 1995.
- Scazzero, Peter. *Una Iglesia Emocionalmente Sana. Una estrategia para el Discipulado que de Veras Cambia Vidas*. Editorial Vida. Miami. 2009.

Bibliografía recomendada en español (NO REQUERIDA):

- Conrad, Chris. *5 cosas que cualquier persona puede hacer para que otros conozcan a Jesús*. Wesleyan Publishing House. Indianapolis. 2011.
- Hybels, Bill. *Conviértase en un cristiano contagioso*. Miami: Vida, 2013.
- Hull, Bill. *El libro más completo del discipulado: Para ser y hacer seguidores de Cristo*. Obrero Fiel. Dallas. 2010
- Stevenson, Phil. *5 cosas que cualquiera puede hacer para ayudar a que su iglesia crezca*. Wesleyan Publishing House. Indianapolis. 2007.
- McGinnis, A. L. (2006). *El factor amistad: Cómo acercarnos a las personas que nos interesan*. Bogotá, CO: Editorial San Pablo.

Contenido del curso:

I. Introducción

Presentación del profesor y los estudiantes

Propósito del curso

Entrega de los trabajos pre-curso

II. Fundamentos bíblicos del Evangelismo y la Salud de la Iglesia

La naturaleza orgánica de la iglesia

Crecimiento saludable de la iglesia en el libro de los Hechos

Momentos históricos puntuales en el crecimiento de la iglesia

Ejemplos contemporáneos de modelos de crecimiento

III. Del Pastor y liderazgo

La salud espiritual y emocional del pastor

La rendición de cuentas

La formación a través de la mentarías

El cuidado pastoral del pastor

La influencia que tiene la salud emocional y espiritual del pastor y líderes y la relación con el crecimiento de la iglesia.

Generando y creciendo una iglesia saludable

IV. El ministerio y el crecimiento de la Iglesia

Qué es un movimiento organizado efectivo de crecimiento

Analizando los diferentes contextos del ministerio

Desafíos de las iglesias hispanas en Norteamérica

La vida, el desarrollo y la muerte de las iglesias.

V. Extendiéndose a la comunidad.

La visión de la Iglesia dada por Dios para la iglesia particular

La Ruta misiona de la iglesia local

Estrategias de expansión del ministerio

- Enfoque y sistema de Evangelismo
- Enfoque y sistema de Discipulado
- Enfoque y sistema de Compañerismo

- Enfoque y sistema de Adoración
 - Enfoque y sistema de Ministerios
 - Enfoque y sistema de Mayordomía
- Enfoque y sistema de Liderazgo
 - Enfoque y sistema de Planificación Estratégica

Metodología: El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material audiovisual.
2. La aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales que incluyen lecturas y resúmenes, una evaluación de salud espiritual, la participación en la clase, y un proyecto final para aplicar los principios aprendidos en la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

Asignaciones: Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Asignación #1: Lectura y resumen (tiempo 18 horas): El estudiante debe leer el libro de texto “*Una Iglesia con Propósito*” en su totalidad. Luego, debe hacer una reseña crítica de la tercera parte del libro, capítulos 9, 10, 11 (páginas 163-214). Aquí debe evaluar críticamente las ideas y puntos de vista del autor, sea que esté de acuerdo, o no totalmente de acuerdo con las posturas. Además, debe analizar las implicaciones que el contenido de la lectura muestra en relación con los temas del curso, la vida devocional del creyente, los ministerios de la iglesia, la salud de la iglesia, etc. El trabajo debe ser de 4 páginas de contenido. **Esta asignación será completada para la cuarta semana de clase. Puntuación acumulativa: 30 puntos**

Asignación #2: Lectura e inventario (tiempo 6 horas): El estudiante debe leer el libro de texto “*Una Iglesia Emocionalmente Sana*” en sus partes 1 y 2, capítulos 1 al 4, (páginas 1-71). Luego, debe llenar el inventario de madurez espiritual/emocional (páginas 64-71), y **debe enviar los resultados para tercera clase. Puntuación acumulativa: 20 puntos**

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo, demostrando que ha leído los libros de texto y que se ha familiarizado con los temas a estudiar. **Puntuación acumulativa: 20 puntos.**

Después del curso:

Asignación #3: Diseño de una estrategia (tiempo 6 horas): El estudiante debe revisar su contexto local y debe pensar en el diseño de un plan evangelístico o de consolidación que contribuya a la crecimiento de la iglesia local.

En este orden de ideas, este plan debe incluir un grupo determinado de la congregación, (jóvenes, adultos, niños, padres, parejas o la comunidad circundante), con el diseño de objetivos puntuales, una estrategia para alcanzarles, con un cronograma de tiempo y con las personas y cualquier recurso que necesite para cumplir con el plan. **Puntuación acumulativa: 30 puntos.**

Durante la clase se darán los ejemplos necesarios para el desarrollo posterior de la estrategia. Y deberá ser entregado para una semana después que termine la clase. (10/25/19)

Recuerde: Todos los trabajos deben ser entregados a computadora a doble espacio. Usar el tipo de letra Times New Roman, #12 en color negro. y enviados al email del profesor. Además, la morosidad y/o mala presentación de los trabajos le reduce puntos al estudiante en la calificación final.

Sistema de calificaciones:

En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

Asistencia y participación

- Asignación #1. 30 puntos. (30% de la calificación)
- Asignación #2. 20 puntos. (20% de la calificación)
- Trabajo durante clase. # 3. 20 puntos. (20% de la calificación)
- Trabajo post-curso #4. 30 puntos. (30% de la calificación)
- Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 100 puntos, lo cual significa que alcanzaría el 100% de la nota final, lo cual sería equivalente a una “A”. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos - Porcentajes	Nota Final
----------------------	------------

100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C
75-71	C-
70-68	D
67 o menos	F

3. **Recuerde:** Los estudiantes deben obtener una “C” o más, para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación. Los estudiantes pierden el curso si obtienen una “C–” hacia abajo.

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después

del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Tradicional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al

implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.

3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono previamente dado.