



LA IGLESIA wesleyana

Educación y Desarrollo del Clero

SILABO

Curso: Historia y Disciplina de la Iglesia Wesleyana vía
Sitio FLAMA Chesapeake

Fechas: Septiembre 9, 16, 23, 30, Octubre 7, 14, 2019

Instructor: Rev. Johanna Chacón Rugh, MDiv

712 E. Bagnall St. Azusa, CA 91702

johannarugh@gmail.com

Cell: (626)627-6841 ECD: (317)774-3917



“No me preocupa que las personas llamadas Metodistas dejen de existir ya sea en Europa o América. Pero me temo más que existan como una secta muerta, teniendo la forma de religión, pero sin poder. Y sin duda esto será el caso, a menos que se mantengan firmes tanto la doctrina, el espíritu y disciplina que primero establecieron.”

-Juan Wesley (tomado de Seedbed Daily Text por @jdwalt)

Descripción del curso

Muchas de las personas que asisten a una Iglesia Wesleyana Hispana conocen poco de la rica e interesante historia de la Iglesia Wesleyana y el gran legado que hemos heredado. Es por ello por lo que este curso enfrentará al estudiante con la *“Historia de la Iglesia Wesleyana y su precursor Juan Wesley”* desde una perspectiva Histórica-teológica describiendo en este proceso, las arduas rutas transitadas por la vida de Juan Wesley y su legado a nuestra iglesia hoy en día. Así mismo estudiaremos el génesis de la iglesia por éste fundada y la consolidación de nuestra iglesia Wesleyana, como una reconocida institución eclesiástica que ha venido a formar parte del gran espectro cristiano-evangélico del mundo moderno. Además, indagaremos a fondo los aspectos más preponderantes de La Disciplina, el manual de gobierno de la Iglesia Wesleyana y la importancia de ser parte de la misma.

Objetivos del Curso & Resultados de aprendizaje

- 1- Concientizar al estudiante de la importancia de conocer la historia de la Iglesia
- 2- Empapar al estudiante de todo el trasfondo histórico de la Iglesia Wesleyana
- 3- Lograr que cada estudiante conozca profundamente, la vida, obra y legado de Juan Wesley.
- 4- Llegar al punto de utilizar La Disciplina en base regular como uno de sus manuales de consulta.
- 5- Actualizar a cada estudiante en todo el material disponible para familiarizarse con la Iglesia Wesleyana y la membrecía dentro de la misma.
- 6- Al concluir este curso, cada estudiante deberá de conocer con claridad meridana los reglamentos disciplinarios que rigen el desarrollo de la iglesia Wesleyana en los Estados Unidos de Norte América.
- 7- Hacer que cada estudiante sea un Wesleyano de corazón.

Libros Requeridos

- *La Disciplina 2016 (Manual de Gobierno de la Iglesia Wesleyana.* Libro producido por la iglesia Wesleyana. <https://finelink.com/wphstorereail/bkc741.html>
- *La Historia de la Iglesia Wesleyana.* Autores: Robert Black & Keith Drury. Wesleyan Publishing House. 2018. <https://finelink.com/wphstorereail/bkc749.html>

- *El Wesley Radical*. Escrito por Howard A. Snyder y publicado por Seedbed Publishing. 2016 (solo un libro por grupo) <https://store.seedbed.com/collections/non-english-resources/products/el-wesley-radical>

Otros Libros No-Requeridos pero que estaremos utilizando

- *Pertenecer*. Guía de Membrecía de la Iglesia Wesleyana, (2 libros) Libro del Líder y del Participante. Contribuidores, David Holdren y Ron McClung, Wesleyan Publishing House. 2016

Trabajo Pre-curso (Antes del Curso)

Contenido de la Disciplina: El estudiante le dará una revisada a La Disciplina de La Iglesia Wesleyana y hará un estudio de las diferentes 11 partes, donde dará una breve explicación de cada una de las mismas. Dentro de cada parte debe incluir los temas que trata esa parte y lo más sobresaliente de cada una de ellas. Este debe ser un documento que deberá ser enviado por email al instructor en cuanto lo tenga listo. No más tarde del primer día de clase. (250 pts)

Días de Clase:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Las horas de clase son de 6:00 p.m. – 10:00 p.m. (Hora del Este) por un periodo de 6 días.

Trabajo Post-Curso (después del curso) (5 horas)

El estudiante deberá elaborar un trabajo (letra Times New Roman # 12 a doble espacio) el cual consistirá en una investigación de la Historia de la iglesia donde tiene la membrecía. La página 17 de la Guía de Membrecía libro del PARTICIPANTE, le puede ayudar un poco con los encabezados. Debe incluir entrevistas a miembros más antiguos, pastores, etc. Si la Iglesia tiene poco tiempo de haberse formado o ser parte de la gran familia de La Iglesia Wesleyana, el estudiante hará una evaluación del porque el grupo de liderazgo decidió formar parte de La Iglesia Wesleyana. Un aspecto muy importante que tomar en cuenta es el compartir de qué forma la iglesia está siguiendo la santidad social dentro de la comunidad en la que sirven. Este trabajo debe incluir fechas, fotografías si pudieran, recortes de periódicos, revistas, etc. El profesor mostrará unos ejemplares el primer día de clase para que los estudiantes puedan tener una idea de lo que deben hacer. Este trabajo debe ser hecho en computadora y enviado por correo electrónico no más tarde de 2 semanas de haber terminado el curso (Lunes 14 de Octubre, 2019). El estudiante también debe enviar al profesor el Reporte de Trabajo Realizado. Sin este reporte, el profesor NO podrá entregar una calificación final.

Semana 1 – (Septiembre 9)

Tema/Enfoque: Inicios de la Iglesia Wesleyana

Trabajos para ANTES de la Clase:

1. Entrega del Contenido de La Disciplina (ver instrucciones bajo Trabajo Pre-Curso)

Módulo 1 – Asignación de Capítulos y Temas

Un capítulo de La Historia: Se le asignará un capítulo a cada estudiante del libro La Historia el cual leerá y se preparará para presentar un resumen al resto de la clase. Es recomendable que, si algún estudiante desea que se le asigne cierto capítulo, envíe un email a la hermana Johanna, solicitando así que se le asigne dicho capítulo. Para este primer día estaremos corroborando la lista de los estudiantes y cual capítulo le correspondió a cada

uno. La idea es que durante a clase, cada estudiante pueda compartir lo que más le llamó la atención de dicho capitulo. Por favor tome en cuenta que esto no es hacer un resumen de todo el capítulo. Todos los estudiantes estarán exponiendo durante las diferentes sesiones de clase (300 pts)

Posición de la Iglesia Wesleyana: La Iglesia de hoy en día enfrenta situaciones de aspecto cultural, doctrinal o teológico que pueden diferir de la posición de La Iglesia Wesleyana o con otras denominaciones. El estudiante revisará el índice de La Disciplina para elegir un tema de tipo controversial con la cultura de hoy u otra denominación, el cual compartirá en clase. Cada estudiante es responsable de informar al instructor de su tema. Para que haya variedad de temas a elegir, la lista de temas a compartir se informará a todos los estudiantes en la primera sesión de clase. (150 pts). Este trabajo deberá exponerse durante la 4ta. Sesión de clase. No debe hacer un trabajo por escrito pero si es necesario que el estudiante haga un bosquejo de lo que va a compartir.

Wesley Radical – El libro que Snyder escribe “El Wesley Radical” nos da la oportunidad de ver como nuestra Iglesia ha sido impactada por lo que Wesley llevo a cabo en su tiempo. Este libro contiene 12 capítulos los cuales serán asignados por grupo este mismo día para que compartan sus conclusiones en cuanto a lo que hayan leído. La idea es que el estudiante pueda analizar cómo el material leído se puede aplicar a la Iglesia de hoy en día. Este no es un trabajo escrito, pero los estudiantes deben tener un bosquejo de lo que van a compartir.

Temas por tratar durante la sesión:

- Durante esta primera clase, daremos un vistazo a la historia para así ubicarnos dentro del cronograma eclesiástico.
- Indagaremos el árbol genealógico de las denominaciones cristianas para encontrar la posición de La Iglesia Wesleyana
- Daremos una pincelada a la historia desde 1738 basados en la biografía de Juan Wesley hasta llegar a América
- Examinaremos detenidamente el cuadro histórico de La Iglesia Wesleyana.
- Un vistazo a la Inglaterra desde 1703

Semana 2 – (Septiembre 16)

Tema/Enfoque: *Un legado de por vida*

Temas por tratar durante la sesión:

- El legado de Samuel y Susana Wesley
- Breve reseña del Joven Juan y su hermano Carlos
- El corazón ardiente
- El Mundo era su parroquia
- Del viejo mundo hacia América

Semana 3 – (Septiembre 23)

Tema/Enfoque: *La Disciplina*

Trabajos para ANTES de la Clase:

NOTA: Esta tarea es para la semana 4. **Posición de la Iglesia Wesleyana:** La Iglesia de hoy en día enfrenta situaciones de aspecto cultural, doctrinal o teológico que pueden diferir de la posición de La Iglesia Wesleyana o con otras denominaciones. El estudiante revisará el índice de La Disciplina para elegir un tema de tipo

controversial con la cultura de hoy u otra denominación, el cual compartirá en clase. Cada estudiante es responsable de informar al instructor de su tema. Para que haya variedad de temas a elegir, la lista de temas a compartir se informará a todos los estudiantes en la primera sesión de clase. (150 pts). Este trabajo deberá exponerse durante la 5ta. Sesión de clase. No debe hacer un trabajo por escrito, pero si es necesario que el estudiante haga un bosquejo de lo que va a compartir.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- ¿Por qué es necesario utilizar La Disciplina?
- Conociendo al “dedillo” La Disciplina de La Iglesia Wesleyana
- Diferentes partes de La Disciplina/ Nombre de las diferentes partes

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Gobierno y Estructura de La Iglesia Wesleyana
 - Divisiones de La Iglesia Wesleyana
 - Distrito
 - Iglesias Locales
- Diferentes formularios a utilizar
- Reportes
- Fechas importantes a recordar

Semana 4 – (Septiembre 30)

Tema/Enfoque: La Membrecía en la Iglesia Wesleyana

Trabajos Durante de la Clase:

1. Rellenar espacios en blanco: El estudiante, revisará la Guía de Membrecía del LIDER para rellenar los espacios en blanco de la página 11, 14 y 15 de la Guía de Membrecía del PARTICIPANTE.
2. El estudiante deberá escribir un resumen acerca de los compromisos de los miembros (Párrafo 260 en La Disciplina o Paginas 23-27 de la Guía de Membrecía del PARTICIPANTE)

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Tipos de Membrecía
- Valores Fundamentales de la Iglesia Wesleyana
- Asuntos sociales y posiciones de la Iglesia Wesleyana

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Separaremos esta parte para escuchar a los estudiantes que compartirán acerca de la Posición de la Iglesia Wesleyana.

Semana 5 – (Octubre 7)

Tema/Enfoque: La Unión de dos familias

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión: El Metodismo en América

- Los “bisabuelos” del Metodismo
- Marcas Claras de un Movimiento
- Sobre la esclavitud
- La Iglesia Wesleyana Metodista
- Líderes que hicieron historia

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión: La otra mitad de la Familia

- La Iglesia de los Peregrinos de Santidad
- Los inicios de la IAHU
- Misiones
- Escuelas Bíblicas

Módulo 3 –

Temas por tratar durante la sesión: Finalmente, la unión “The Merger”

- Proceso para llegar a la unión en 1968

Semana 6 – (Octubre 14)

Tema/Enfoque: Santidad Social en la Iglesia de Hoy

Trabajos para antes de la Clase:

Para esta sesión, todos los grupos compartirán lo aprendido después de leer el capítulo asignado del libro El Wesley Radical. Cada estudiante compartirá lo que está haciendo su iglesia en cuanto a la Santidad Social para levantar esta bandera dentro de su comunidad. Escribirá también ideas/proyectos que se pueden realizar dentro de su comunidad basado en las necesidades existentes. Este no es un trabajo por escrito pero cada estudiante deberá preparar un bosquejo que le ayude a guiarse mientras comparte con el resto de los compañeros.

Módulo 1 –

Temas por tratar durante la sesión:

- El aprender acerca de Juan Wesley, es llegar a la comprensión que el corazón de Wesley latía con la compasión que Cristo mostró hacia la humanidad. El tema de la Santidad Social, no es en realidad un tema nuevo, más sin embargo, la Iglesia Hispana Wesleyana debe hacer un examen introspectivo acerca de esta realidad y lo que implica en la Iglesia Hispana en los Estados Unidos de America.

Módulo 2 –

Temas por tratar durante la sesión:

- Recapitulación de todo lo aprendido en clase
- Examen final

**EL TRABAJO POST-CURSO DEBE ENVIARLO NO MÁS TARDE DE 2 SEMANAS DE
HABER TERMINADO EL CURSO**

Porcentajes de Calificación:

1. Puntualidad y Participación.....	100 pts	5%
2. Un capítulo de La Historia.....	300pts	15%
3. Contenido de la Disciplina.....	300 pts	15%
4. Posición de la Iglesia Wesleyana.....	300 pts	15%
5. Wesley Radical.....	300pts	15%
6. Investigación de la Historia de la Iglesia	300 pts	15%
7. Examen Final.....	<u>400 pts</u>	<u>20%</u>
	2000pts	

Normas y Requisitos

Asistencia

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventada del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del curso por escrito (ej. email). Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusada durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

Escala de Grados

100-97 A
96-94 A-
93-91 B+
90-88 B
87-85 B-
84-81 C+
80-76 C
75-71 C-
70-68 D
67 o menos F

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Libros

Se anima a los estudiantes a comprar sus libros a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones. A menudo ofrecen descuentos. Los libros disponibles a través de la Casa Wesleyana de Publicaciones se pueden adquirir llamando al 800-493-7539 o en línea en www.wphonline.com.

Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Límite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

Política de la División de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados

(ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

Bibliografía del Curso:

- Benge, Janet & Geoff, *El Mundo era Su Parroquia: La vida de John Wesley*. Tyler: Editorial JUCUM, 2017
- Black, Robert. *How Firm a Foundation: Southern Wesleyan University, 1906-2006*. Indianapolis: Southern Wesleyan University, 2006
- Black, Robert/Drury, Keith. *The Story of The Wesleyan Church*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2012
- Caldwell, Wayne E., Ed. *Reformers and Revivalists: The History of the Wesleyan Church*. Indianapolis: Wesley Press, 1992.
- Collins, Kenneth J. *The Theology of John Wesley: Holy Love and the shape of Grace*. Nashville: Abingdon Press, 2007
- Gorveatte, Mark L. *Lead like Wesley: Help for today’s Ministry Servants*. Indianapolis, Wesleyan Publishing House, 2016
- Haines, Maxine L. and Lee M. Haines. *Celebrate Our Daughters: 150 Years of Women in Wesleyan Ministry*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2004.
- La Iglesia Wesleyana. *La Disciplina 2016* (Manual de Gobierno de la Iglesia Wesleyana.) Indianapolis: Wesleyan Publishing House
- Lelièvre, Mateo. *Juan Wesley su vida y su obra*. Casa Nazarena de Publicaciones. 2008
- Snyder, Howard A, *The Radical Wesley: The Patterns and Practices of a Movement Maker*. Nashville: Seedbed, 2014
- The Wesleyan Church. *Church and Culture*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016
- The Wesleyan Church. *This we believe*. Indianapolis: Wesleyan Publishing House, 2016