



Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

Ministerios Globales e Interculturales

Profesor: Dr. Daniel White

E-mail: Dan.White@IndWes.edu

Teléfono y Textos: 1-574-370-4642

Formato: Online, Por Videoconferencia a través de la Plataforma Zoom

Fechas: Enero 13, 20, 27; Febrero 3, 10, 2020

6:00 p.m. – 10:15 p.m. Hora del Pacífico

Tabla de contenido:

Descripción del curso	1
Objetivos del curso	1
Libro de texto requerido	2
Bibliografía recomendada	2
Metodología	2
Asignaciones/Tareas	3
Criterio de calificaciones	3
Contenido del curso	4
Políticas académicas/ministeriales	4

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Descripción del curso:

El curso está diseñado para entender la tarea misional de la Iglesia en el mundo. La Palabra de Dios mantiene su mensaje siempre vivo, pero como los tiempos y las estrategias son cambiantes, y debido a la realidad de un mundo globalizado y con relaciones interculturales cada vez más complejas; es necesario que la Iglesia revise nuevamente la Palabra, mientras actualiza el conocimiento y las estrategias para cumplir con su rol en el mundo. Estudiaremos la imagen y símbolos de una Iglesia misionera, conoceremos la influencia histórica en el mundo de las principales religiones mundiales, reflexionaremos en la relevancia de la Iglesia en sus contextos local y mundial, a la vez que, conectaremos la realidad misional de la Iglesia con los elementos administrativos y de liderazgo.

Objetivos del curso:

1. Profundizar en los fundamentos bíblico-teológicos de la misión, para que el estudiante pueda tener una base sólida que lo conecte con la misión de Dios en el mundo (Missio Dei).
2. Conocer las definiciones más relevantes que ayudarán al estudiante a entender, anhelar, y realizar las misiones transculturales.
3. Valorar los conceptos e imágenes de la Iglesia como un ente misional, de tal forma que, el estudiante pueda ser más efectivo en su labor misionera.

4. Comprender la influencia de las religiones mundiales en el mundo, para que el estudiante pueda conectar el mensaje del Evangelio, con las realidades religiosas de otros grupos sociales.
5. Establecer conexiones de liderazgo y administración de la Iglesia, con la tarea misional a nivel local, y la labor misionera de entidades eclesíásticas y para-eclesíásticas en el mundo.

Textos Requeridos:

La Biblia: Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis.

Libro de texto:

- 1) Van Engen, Carlos. *El Pueblo Misionero de Dios*. Libros desafíos, Grand Rapids, Michigan. 2004

[Está disponible en www.amazon.com, se recomienda comprarlo inmediatamente lea este sílabo, tome en consideración que se tomará unos días en llegar a su casa] Lo puede conseguir siguiendo el enlace adjunto o bien escribir en la búsqueda “VanEngen”

https://www.amazon.com/Pueblo-Misionero-Dios-Carlos-VanEngen/dp/1558834095/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1534788562&sr=1-1&keywords=vanengen+carlos

- 2) DeYmaz, Mark y Okuwobi, ONeya Fennell, *Conversaciones Multiétnicas: Una Jornada de Ocho Semanas Hacia la Unidad en Su iglesia*. Wesleyan Publishing House, Fishers, Indiana. 2017

[Está disponible en www.amazon.com, se recomienda comprarlo inmediatamente lea este sílabo, tome en consideración que se tomará unos días en llegar a su casa] Lo puede conseguir siguiendo el enlace adjunto o bien escribir en la búsqueda “DeYmaz”

https://www.amazon.com/gp/product/1632572168/ref=ox_sc_act_title_2?smid=%20ATVDPKIKX0DER&psc=1

Bibliografía recomendada:

- Blank, Rodolfo. *Teología y Misión en América Latina*, Recursos Étnicos, Saint Louis, MI. 1996
- Bosch, David J. *Misión en Transformación*, Libros Desafío, Grand Rapids, MI. 2000
- Costas, Orlando E. *Misión en el Camino*, Fraternidad Teológica Latinoamericana, Florida - Argentina. 1992
- Escobar, Samuel. *Tiempo de Misión*, Ediciones Clara Semilla, Santa fe de Bogotá, Colombia. 1999
- Guder, Darell L. *Ser Testigos de Jesucristo*, Ediciones Kairos, Buenos Aires, Argentina. 2000
- Hiebert, Paul G., Shaw, Daniel y Tite Tienou. *Hacia un Entendimiento de las Religiones Populares*, Recursos Estratégicos Globales, Córdoba, Argentina, 2009
- Loss, Mario. *Choque Transcultural*. Editorial Unilit, Miami, FL. 1995
- Rooy, Sidney. *Misión y Encuentro de Culturas*, Ediciones Kairos, Buenos Aires, Argentina. 2001
- Santos, Ángel S.J. *Teología Sistemática de la Misión*, Editorial Verbo Divino, España, 1991
- Taylor, Guillermo D. *Capacitación Misionera Transcultural*, Editorial Unilit, Miami, FL. 1994

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones de teoría del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones de la aplicación del curso se cubrirán por medio de dinámicas en grupos a manera de recapitulación.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso.

Asignaciones:

Para aprobar el curso será necesario cumplir a cabalidad con los siguientes requisitos:

Para el 27 de Enero, 2020:

1. **Lectura bíblica y reflexión (Tiempo dedicado 2 horas):** El estudiante debe leer en la Biblia el pasaje de Isaías 6:1-8, y luego hacer una reflexión de dos páginas, sobre su entendimiento del pasaje desde la perspectiva misional, y cómo este texto lo anima o desafía a desarrollar un rol misionero local, o transcultural. **Puntuación acumulativa: 60 puntos**

Para el 10 de Febrero, 2020:

2. **Lectura y reflexión (Tiempo dedicado 7 minutos por día):** El estudiante debe leer Conversaciones Multiétnicas por DeYmaz y Okuwobi cada día. El libro está dividido en capítulos chicos para ser leídos cada día. El estudiante debe leer y contestar las preguntas después de cada capítulo diariamente para semanas 1 hasta la 4.
 - Para la semana 1, prepara media página de reflexiones.
 - Para semana 2, otra media página.
 - Lo mismo para las semanas 3 y 4.
 - En total, debe tener 4 reflexiones de media página para un total de dos páginas de reflexiones las cuales debe tener para el 10 de Febrero.

Es requerido que los estudiantes lean y reflexionen sobre las semanas 1-4 del libro Conversaciones Multiétnicas. Los otros capítulos no son requeridos para el curso, pero son recomendados para el aprendizaje del estudiante después del curso. **Puntuación acumulativa: 80 puntos**

TRABAJO POST CURSO (A enviar para el 17 de Febrero, 2020):

3. **Lectura y reflexión crítica del libro (Tiempo dedicado 28 horas):** El estudiante debe leer en su totalidad el libro de texto “El pueblo misionero de Dios”. Luego, debe hacer una reflexión crítica de cinco páginas, sobre UNA de las TRES PARTES que componen el libro (**Parte 1:** páginas 31-96, o **Parte 2:** páginas 97 – 146, o **Parte 3:** páginas 147 – 211).

NO ES RESUMIR LA PARTE QUE HAYA ESCOGIDO. Es reaccionar, lo cual significa hacer una crítica constructiva de lo que leyó, desarrollando argumentos lógicos en los aprueba el por qué está de acuerdo con un tema, o argumenta el por qué no está de acuerdo. Además debe escribir en su ensayo cuáles son las implicaciones de los temas que está argumentando, tanto para su vida personal y su llamado, como para su iglesia, su denominación, y la iglesia en el mundo. **Puntuación acumulativa: 140 puntos.**

RECOMENDACIÓN: Los dos trabajos deben ser hechos en computadora. Usar el tipo de letra “Times New Roman”, #12 y a doble espacio. Trabajos entregados a mano y/o con morosidad, tendrán una nota más baja. Puede enviar su trabajo si lo termina antes del comienzo del curso, a la dirección electrónica que aparece en la página 1 del sílabo.

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas. **Puntuación acumulativa: 40 puntos.**
2. Participar de un trabajo en grupos durante la clase, para compartir con los demás grupos lo que hayan aprendido del tema asignado durante la clase presencial. **Puntuación acumulativa: 80 puntos.**
3. Evaluar el curso el último día de la clase.

Criterio de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos
 - ii. Trabajo sobre el pasaje bíblico 15%, 60 Puntos
 - iii. Trabajo de reflexión diario 20%, 80 Puntos
 - iv. Trabajo sobre el libro de texto 35%, 140 Puntos
 - v. Trabajo en grupos en la clase 20%, 80 Puntos
1. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D
274-265	67-0	F

Contenido del curso:

I. Introducción

- Presentación del profesor/estudiantes
- Propósito del curso

II. Fundamentos bíblico-teológicos de la misión

III. Definiciones transculturales de la misión

IV. Imágenes misionales de la Iglesia en la Biblia

V. Religiones mundiales en grupos étnicos y sociales

VI. Una Iglesia misional pero transcultural

VII. Liderazgo – Administración – Misiones

VIII. Entidades misioneras eclesiásticas y para-eclesiásticas

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. ***Ninguna asignación será aceptada después del 19 de febrero, 2020.***

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ***¡La comunicación es la clave!*** Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba

2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.