



Ministerio de Educación y Formación en Español
S Í L A B O

Teología Avanzada / (Teología II)

Formato Mixto- Presencial/ZOOM

Fecha: 02-07 de Marzo del 2020

Lugar: Iglesia Dulce Refugio

46 East 5th Ave Columbus, OH 43201

Horario: Lunes y Jueves de 6:00 a 10:30pm a través de Zoom

Viernes de 5:00pm a 10:00pm Presencial y

Sábado 8:00am a 4:00 pm Presencial

Profesor: Dr. Rodrigo Azofeifa

E-mail: pastorrodrigo@live.com T

Teléfono: (815) 762-5190

Tabla de contenido:

Descripción del curso	1
Objetivos del curso.....	2
Libro de texto requerido.....	2
Bibliografía recomendada.....	2
Contenido del curso.....	2
Metodología.....	3
Asignaciones.....	4
Sistema de calificaciones.....	6
Políticas académicas/ministeriales.....	7

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Descripción del curso:

Un estudio elaborado de la Teología desde un punto de vista bíblico y sistemático con énfasis en la perspectiva Wesleyana. El curso es la continuación de Introducción a la Teología. En la primera parte los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender sobre los temas generales de la teología. En este segundo curso profundizaremos sobre las siete doctrinas ortodoxas de la fe cristiana desde nuestra lente Wesleyana.

Objetivos del Curso:

1. Desarrollar en el estudiante un conocimiento y una comprensión general de la teología sistemática en sus fuentes, dimensión histórica, coherencia intelectual y relevancia para el hombre y la mujer de hoy.
2. Mantener e intensificar en el escolar el interés de fructificar sus conocimientos para bien de la comunidad cristiana, mediante una actualización construccionista de la dogmática tradicional de la iglesia, y la reinterpretación de las doctrinas discutidas para nuestra realidad particular (praxis).
3. Capacitar al colegial para dialogar e interrelacionarse de modo positivo con el mundo moderno y pluralista, de tal forma que el estudiante pueda crear la necesidad de profundizar en el conocimiento de su propia tradición religiosa y la pertinencia de ese proceso para su vida, iglesia y comunidad.
4. Encaminar al alumno a alcanzar mayor madurez personal en su fe, mediante un conocimiento que invite a la profundización y a través de un sano sentido crítico.

Libro de texto requerido:

González, Justo L. y Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville: Abingdon Press. 2003.

Bibliografía Recomendada (NO REQUERIDA):

Carter, Charles W. *A Contemporary Wesleyan Theology*, vol.1-2. Grand Rapids, WI.: Francis Ashbury Press. 1983.

Berkhof, Louis. *Teología Sistemática*. Grand Rapids: T.E.L.L. 1983. Conner, W.T. *Doctrina Cristiana*. Nashville: Casa Bautista de Publicaciones. 1980.

Garret, James L. *Teología Sistemática: bíblica, histórica y evangélica*. Tomos 1 y 2. El Paso: 1996.

González, Justo. L. *Historia del Pensamiento Cristiano*, 2011, Clie.

Horton, Stanley M. *Teología Sistemática: Una perspectiva pentecostal*. Deerfield: Editorial Vida. 1996.

Loneran, Bernard. *Método en teología*, 1988, Salamanca, Sígueme

Moltmann, Jurgen. *¿Qué es teología hoy?*, 1992, Sígueme

Pearlman, Myer. *Teología Bíblica y Sistemática*. Deerfield: Editorial Vida. 1992

Purkiser, W.T. *Explorando nuestra fe cristiana*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones. 1988.

Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami: Editorial Unilit. 1993

Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami. Editorial Vida. 2002.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami. SBU. 1995.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Contenido del curso:**I. Introducción**

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Ética académica

II. La Teología Bíblica y su Influencia en la Iglesia Cristiana.**III. Los Concilios Más Importantes de la Historia de la Iglesia Cristiana y sus Repercusiones Teológicas.****IV. La Autoridad de la Biblia como Libro Sagrado.****V. Doctrinas de la Fe Cristiana, desde la Perspectiva Wesleyana:**

- Doctrina de la Creación.
- Doctrina de la Deidad de Cristo.
- Doctrina de la Santa Trinidad.
- Doctrina del Pecado Original.
- Doctrina de la Expiación.
- Doctrina de la Justificación por la Fe.
- Doctrina de la Regeneración.
- Doctrina de la Predestinación versus el Libre Albedrío.

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. El contenido teórico del curso se cubrirá por medio de conferencias, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. El contenido de aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales sobre lecturas asignadas, y dinámicas en grupos de trabajo durante la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.
4. Recomendaciones para discusiones en clase sobre temas teológicos:
 - En esta clase podrían ocurrir debates sobre temas teológicos, los cuales nos ayudarán a entender mejor los temas, aunque haya diferencias de opinión tanto en lo individual como en lo colectivo.
 - Se espera la participación voluntaria de los estudiantes en los temas expuestos.
 - Se deben respetar las ideas de los demás, aunque pudiéramos tener la certeza de que están equivocados por una u otra razón.
 - Los comentarios de otros pueden ser tomados para seguir construyendo las ideas y los postulados teológicos.

- En la diferencia de opiniones está el crecimiento teológico, debido a que nos obliga a reflexionar con más profundidad.
- En el trabajo en grupos se requiere la participación de todos los integrantes.

Asignaciones para los criterios de evaluación: Para aprobar el curso será necesario cumplir a cabalidad con los siguientes requisitos:

Antes del curso:

Trabajo pre-curso: Tiempo 24 horas

El estudiante deberá leer el libro de texto, páginas 1-94. Luego deberá contestar las siguientes preguntas. **Puntuación acumulativa: 50 puntos.**

1. Mencione las tres principales herejías que atacaron la doctrina de la creación. Páginas 52-53
2. Mencione los credos más conocidos que se usaron para responder a los errores heréticos. Página 55
3. Explique brevemente, la “Doctrina de la Creación” según la visión cristiana. Página 60
4. Explique brevemente, cuál es la correcta relación entre el hombre y la mujer según fueron hechos en la creación original. Páginas 61-62
5. Mencione, los dos aspectos en que el ser humano se distingue del resto de la creación. Página 62
6. Explique brevemente, qué es dicotomía y tricotomía. Página 64
7. Explique brevemente, los modelos de San Agustín e Ireneo para entender la tentación y la caída. Página 65
8. Explique brevemente, por qué no podemos tener una explicación satisfactoria sobre el origen del mal. Página 66
9. Explique brevemente, qué es el pecado original. Página 67
10. Explique brevemente, qué es la “Doctrina de la Predestinación”. Página 68-69
11. En Cristología, cómo se le llama a la pregunta de ¿quién es Jesucristo?, y, cómo se le llama a la pregunta de ¿cómo es que nos salva? Página 75
12. Mencione, cuáles son los dos elementos esenciales de Jesús, que los cristianos han sostenido por generaciones como parte de su experiencia de Fe. Página 78
13. Mencione la conclusión a la que llegó el Concilio de Calcedonia en el 451. Página 80-81
14. Explique, la salvación según las Teorías Jurídica y Subjetiva. Página 89
15. Explique, la salvación según las Teorías de Cristo Vencedor y Re-encabezamiento. Página 90
16. Explique qué es la justificación y la justicia imputada. Página 92-93
17. Explique brevemente, según Juan Wesley, ¿qué es la perfección cristiana? Página 93-94

Después del curso:

Trabajo Post-curso: Tiempo 6 horas

El estudiante deberá reflexionar en las implicaciones teológicas de varios textos de la Biblia, en dos temas teológicos específicos. **Puntuación acumulativa: 30 puntos.**

1. El estudiante debe escoger uno de los siguientes cuatro temas que se estudiaron en clase.
a) Creación; b) La deidad de Cristo; c) Predestinación Versus Libre Albedrío.
2. Para el tema doctrinal elegido hacer una reflexión de dos páginas. No olvide hacer referencia a las lecturas asignadas y sobre otros autores que usted elija para esta asignación. (ver sección de libros sugeridos).
3. Verifique el “Contenido del Curso” en este sílabo, para que pueda tener una idea más clara de cada uno de los temas doctrinales que se estudiaron en la clase.
4. Lo más importante son dos cosas: a) Que escoja bien los textos relacionados con cada tema doctrinal, b) y que reflexione con cierta profundidad las implicaciones bíblico-teológicas de esos textos, para cada uno de los dos temas que escogió.

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas.
Puntuación acumulativa: 10 puntos.
2. Participar del trabajo en grupos durante la clase para compartir los descubrimientos de los temas asignados. **Puntuación acumulativa: 10 puntos.**
3. Evaluar el curso el último día de la clase.

Sistema de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

i. Asistencia y participación	25%, 10 Puntos
ii. Lectura y trabajo del libro	25%, 50 Puntos
iii. Trabajo en grupos en la clase	20%, 10 Puntos
iv. Reflexión teológica textos bíblicos	30% 30 Puntos
2. Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 100 puntos, lo cual significa que alcanzaría el 100% de la nota final, lo cual sería equivalente a una “A”. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos - Porcentajes	Nota Final
100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C
75-71	C-
70-68	D

67 o menos	F
------------	---

3. **Recuerde:** Los estudiantes deben obtener una “C” o más, para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación. Los estudiantes pierden el curso si obtienen una “C–” hacia abajo.

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos:

nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia

5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Del Lunes 02 y Jueves 05 de Marzo el horario es de 6:00 pm a 10:30 pm (Hora del Este) incluye 30 minutos de descanso. Estas sesiones serán Impartidas por medio de ZOOM.

El Viernes las clases inician a las 5:00 pm y finalizan a las 10:00 pm, (Hora del Este) Esta sesión es presencial.

El Sábado clases inician a las 8:00 am a 4:00 pm. Esta sesión es presencial.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

Rodrigo Azofeifa is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/2623731062>

Meeting ID: 262 373 1062

One tap mobile

+13126266799,,2623731062# US (Chicago)

+16465588656,,2623731062# US (New York)

Dial by your location

+1 312 626 6799 US (Chicago)

+1 646 558 8656 US (New York)

+1 786 635 1003 US (Miami)

+1 470 250 9358 US (Atlanta)

+1 646 518 9805 US (New York)

+1 720 928 9299 US (Denver)

+1 971 247 1195 US (Portland)

+1 213 338 8477 US (Los Angeles)

+1 253 215 8782 US

+1 301 715 8592 US

+1 346 248 7799 US (Houston)

+1 408 638 0968 US (San Jose)

+1 602 753 0140 US (Phoenix)

+1 651 372 8299 US

+1 669 219 2599 US (San Jose)

Meeting ID: 262 373 1062

Find your local number: <https://us04web.zoom.us/j/91015120000>