



Fraternidad Latinoamericana de Adiestramiento Ministerial Alternativo

Introducción al Nuevo Testamento

CO3. Introducción al Nuevo Testamento

Formato: En línea. Zoom

Fechas: Junio 5, 12, 19, 26 – Julio 3 y 10, 2020

Profesor: Rev. Ingrid Martínez, MDvin.

E-mail: gridgonzalez@gmail.com

Teléfono: 614-3458507

S I L A B O

Introducción:

Les saludo en el nombre del Señor Jesús y es mi oración y esfuerzo que esta clase pueda significar para usted un panorama mas profundo del Nuevo Testamento, así como un aporte importante a su vida espiritual y ministerial. Les invito a recorrer conmigo las escrituras y a descubrir en ellas toda la historia, el contexto y las profundas enseñanzas que el Nuevo Pacto puede darnos. Además esta es un invitación a observar de cerca como nuestro buen Dios se ha comunicado con su pueblo a través de de Jesús y como se ha establecido su Reino en medio de nosotros. Bienvenidos.

Descripción del curso:

Este curso estudiará el Nuevo Testamento en su contexto histórico y teológico. Ubicará al estudiante en el trasfondo judío y greco-romano de estos documentos sagrados. Hará una lectura misional de modo que cada estudiante capte y sea inspirado a la misión. Presentará una visión panorámica sobre las cuestiones de introducción y contenido de los libros del Nuevo Testamento. Se estudiará al Nuevo Testamento teniendo como marco de referencia global la noción del Reino de Dios, el cual fue el paradigma teológico dentro del cual Cristo realizó su ministerio y los autores del Nuevo Testamento entendieron su aporte teológico y misionero. Ni Cristo en los evangelios, ni la iglesia en Hechos de los Apóstoles ni el resto de los libros del Nuevo Testamento estaban interesados solamente en pura especulación teórica sobre religión. Estos libros reflejan al movimiento del Reino en misión, como tal, la clase será retada a unirse con Dios en la misión dentro de la cultura contemporánea.

Objetivos Generales del curso:

1. Evaluar la historia inter-testamentaria judía, relacionando el mensaje profético del Antiguo Testamento con su cumplimiento en el Nuevo Testamento.
2. Estudiar el marco histórico greco-romano del Nuevo Testamento para entender el cambio de lenguaje de metáforas del Reino y de la salvación una vez que la misión cristiana se movió de suelo judío a territorio geográfico y cultural gentil.

Objetivos específicos del curso:

1. Entender y explicar el contexto histórico y geográfico dentro del cual fueron configurados los libros del Nuevo Testamento.
2. Comprender el marco teológico que le dio forma al pensamiento del Nuevo Testamento.
3. Analizar críticamente las cuestiones de introducción y contenido de los libros sagrados. Particular énfasis se pondrá en los evangelios y Hechos de los Apóstoles, pero se ofrecerá una introducción general a la teología paulina y al resto de libros del Nuevo Testamento.
4. Presentar la noción del Reino de Dios como centro del mensaje de Cristo y del proyecto redentor global del Nuevo Testamento.
5. Articular y explicar los temas teológicos principales del Nuevo Testamento y relacionarlos con la misión en el contexto del mundo de hoy.

Textos Requeridos:

La Biblia: Se permitirá cualquier traducción responsable de la Biblia.

Libro de texto: Martinez, Aquiles E. *Introducción al Nuevo Testamento*. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Bibliografía recomendada:

Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney.

Introducción al Nuevo Testamento por Everett F. Harrison

Panorama del Nuevo Testamento por Paul Benware

Fee, Gordon. *Pablo, El Espíritu y el Pueblo de Dios*. Miami: Vida, 2007.

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones de teoría del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones de la aplicación del curso se cubrirán por medio de quizes individuales sobre el repaso de la lectura a los cuatro evangelios y trabajo en grupo a manera de recapitulación.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso.

Criterios de evaluación:

Para aprobar el curso será necesario cumplir a cabalidad con los siguientes requisitos:

Antes del curso:

1. Leer en la Biblia, los libros de Mateo, Marcos y Lucas. Se hará un quiz para comprobar que usted haya hecho la lectura de estos libros bíblicos. (Ir al APÉNDICE al final del silabo)
2. Trabajo pre-curso. (Ir al APÉNDICE al final del silabo).
3. Se recomienda, **pero no es requerido**, que el o la estudiante traiga materiales de ayuda tales como: Biblias en diferentes versiones, Biblias de estudio, diccionario bíblico, comentario bíblico y concordancia bíblica, entre otros, para facilitar los trabajos grupales.

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo, demostrando que ha leído el libro de texto, otros libros opcionales, y que se ha familiarizado con los temas a estudiar..
2. Realizar dos trabajos grupales como parte de las dinámicas de aprendizaje en la clase.
3. Hacer la evaluación correspondiente del curso.

Adjudicación de notas:

1. En el curso se otorgarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

1.	Asistencia y participación	40 Puntos
2.	Ejerccios durante la clase	40 Puntos
3.	Quiz	60 Puntos
4.	Trabajos pre-curso # 1	80 Puntos
5.	Trabjo pre-curso # 2	80 puntos
6.	Trabajo pre-curso # 3	100 Puntos
2. Cada nota tiene un valor acumulativo en puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
--------	-------------	-------

400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-275	70-68	D+
274-0	67-0	F

Itinerario y unidades de estudio:

I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

II. Marco y trasfondo teológico para entender el Nuevo Testamento

- El marco teológico del Antiguo Testamento—Continuidad y discontinuidad
- Los profetas y el exilio babilónico: Teología de restauración y cumplimiento
- El Reino de Dios como centro del mensaje del proyecto divino de redención.
- Reino prometido, Reino inaugurado, Reino implementado y Reino consumado

III. El marco histórico y geográfico del Nuevo Testamento

- El exilio babilónico y el periodo intertestamentario
- Sectas judías: instituciones y corrientes teológicas
- El mundo greco-romano: geografía, cultura, filosofía y religión.
- Misión a los gentiles y repensamiento teológico

IV. El Canon del Nuevo Testamento

- Los evangelios
- Hechos de los apóstoles
- Las epístolas paulinas
- Las epístolas petrinas
- Las epístolas juaninas
- Apocalipsis

V. Jesús de Nazaret: Proclamación y demostración del Reino

- Su ministerio
- Proclamando el Reino: Su mensaje central
- Demostrando el Reino: Sus milagros
- Ilustrando el Reino: Sus parábolas
- La pasión y victoria del Reino sobre los poderes del Mal: Su última semana
- Empoderando y enviando líderes y lideresas al estilo de Cristo y del Reino

VI. Los Evangelios

- El problema sinóptico
- Introducción a Mateo
- Introducción a Marcos
- Introducción a Lucas
- Introducción a Juan

VII. Hechos de los Apóstoles

- Cuestiones de introducción
- Implementando la visión del Reino hasta lo último de la tierra
- Pentecostés: punto de inflexión para el avivamiento
- Misión transcultural y sus implicaciones: El reto de Cornelio y los ajustes teológicos en Hechos 15.
- Relanzando la iglesia hoy: Un nuevo Pentecostés para un nuevo avivamiento hoy

VIII. Obra y pensamiento teológico del Apóstol Pablo

- Pablo como misionero y plantador de iglesias
- Pablo como pastor
- Pensamiento teológico de Pablo: Raíces judías, lenguaje y situación greco-romana
- Introducción general a las epístolas paulinas

IX. Epístolas generales y Apocalipsis

- Hebreos: No regresar al judaísmo—Cristo superior a Moisés y a todas las instituciones de Israel.
- Santiago, epístolas de Pedro, Juan y Judas
- Apocalipsis: El triunfo del Cordero y de la iglesia—El Reino consumado

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1 "en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

APÉNDICE^[1]_[SEP]

Trabajos Pre-curso

Asignación # 1. Tiempo aproximado para esta asignación :12 horas

Lectura de Mateo, Marcos, Lucas: El estudiante deberá hacer una lectura profunda y reflexiva de los evangelios, dándole importancia a los eventos y personajes que allí se describen. El primer día de la clase, cada estudiante responderá un quiz en forma oral o escrita, para hacer la comprobación de la lectura.

Asignación # 2, # 3, # 4 Tiempo para esta asignación : Aproximadamente 18 horas. (3 Trabajos).

Lectura del libro: El alumno (a) deberá leer el libro de texto lo más que pueda, para que tenga un conocimiento previo, participe más efectivamente en la clase y le sea más fácil entender los temas que se estudiarán.

- a) # 2. Para el segundo día de clase, usando el contenido del capítulo 1 del libro de texto, el estudiante debe entregar una síntesis de dos hojas que expliquen cuál es la importancia del estudio del Nuevo Testamento y una hoja que explique su reflexión personal sobre la importancia de este estudio en la vida de la iglesia actual.
- b) # 3. Para el tercer día de clase, usando el contenido del capítulo 2 del libro de texto, el estudiante debe entregar un cuadro sinóptico que resuma el panorama general del Nuevo Testamento.
- c) # 4. Para el cuarto día de clase el estudiante debe entregar un resumen del cuarto capítulo que describe el mundo social del Antiguo Testamento en 5 hojas. Note bien, que lo que debe hacer es un resumen. Es decir, resumir las ideas, eventos y personajes de la lectura. En este trabajo no debe interpretar, ni colocar sus opiniones personales. No debe traer ideas de otros libros, ni del internet. Solamente debe resumir lo que ha leído.

Todos los trabajos deben ser hechos en computadora. Usar el tipo de letra o “Times New Roman”, #12 y a doble espacio. Trabajos entregados a mano y/o con morosidad, tendrán una nota más baja. Puede enviar su trabajo con anticipación, si lo termina antes del comienzo del curso, a la siguiente dirección electrónica: gridgonzalez@gmail.com.