



LA IGLESIA **wesleyana**
**Educación y
 Desarrollo del Clero**

SILABO

OT 1- Introducción al Antiguo Testamento

LUGAR: A través de la plataforma de Zoom

FECHA: Abril 23 y 30 – Mayo 7, 14, 21 y 28, 2020

HORARIO: Lunes 6pm -10pm EST (Hora del Este)

Profesor: Rev. Ileana P. Flores, M.Div.

E-Mail: ilechflores@gmail.com

Celular: (626) 552-6014 (llamadas o textos)

Tabla de Contenido

Descripción del curso.....	1
Objetivos del curso.....	1-2
Bibliografía requerida para la clase.....	2
Bibliografía complementaria.....	2
Contenido del curso.....	2
Metodología.....	3
Tareas o asignaciones.....	3
Sistema de Calificaciones.....	3
Tabla de de calificaciones.....	4
Políticas académicas/ ministeriales.....	4-6

Descripción del curso

Se presentará al estudiante un cuadro del panorama del Antiguo Testamento en su entorno social, político y religioso. Se hará un estudio exhaustivo del Canon Bíblico y se delimitarán las tradiciones literarias que están en la base misma de la escrituras. El estudiante se enfrentará el reto de retroceder en el tiempo y cabalgar sobre los problemas principales que se presentan sobre la autoría de tan hermosa colección de escritos, para lo cual analizaremos el proyecto historiográfico deuteronomista, analizando el contenido de los libros históricos y proféticos, así como realizar una comparación de la biblia hebrea con la LXX. En este recorrido, el estudiante podrá captar el hermoso plan divinamente trazado de la redención a través de Jesucristo.

Objetivos

- 1- Hacer de cada estudiante, un conocedor de la complejidad de tan hermosa colección de libros.
- 2- Porque es importante el A.T.
- 3- Lograr que cada estudiante pueda comprender el obrar de Dios a través de la historia.
- 4- Ayudar al estudiante a conocer la estructura literaria del Antiguo Testamento.
- 5- Ayudar al estudiante a dominar conocimientos básicos sobre el A.T.

6- El estudiante aprenderá de memoria todos los libros el A.T.

LIBROS DE TEXTO

Explorando el Antiguo Testamento" escrito por C.E. Demaray/D.S. Metz/ M.A. Stunck (CNP). *****

OTROS LIBROS DE CONSULTA SON:

Introducción al Antiguo Testamento" (Casa Bautista de Publicaciones) de Clyde T. Francisco

Comentario del Contexto Cultural" Antiguo Testamento.-John H Walton/Victor H. Mattews/Mark W. Chavala (Editorial Mundo Hispano, el Paso Tx 2009) ****

De lo profundo Señor a ti clamo" Introducción y comentario al libro de los Salmos. Dr. Samuel Pagan. Editorial Patmos. Miami Fl. 2007

Panorama del A.T." Grand Rapids – Nueva Creación- *****de Laser, Hubbard y Bush *****
***** **Todos estos libros se encuentran en PDF**

CONTENIDO DEL CURSO

1- **Jueves 16- abril-** presentación del programa y evaluación del conocimiento sobre el Antiguo Testamento.

La importancia del A.T y J- la importancia del AT. Y NT

El Canon (etimología, orígenes, canonicidad e inspiración, libros protocanónicos, deuterocanónicos y apócrifos, LXX, Canon Judío, Ortodoxo, protestante y católico)
Quiz pag.#1- 10 preguntas (p.13-60).

2- **Jueves 23-30 abril**

Pentateuco y los libros de la ley. (Historia de su composición, hipótesis documental, las 4 tradiciones, método fragmentario, método suplementario, crisis del sistema. Libro de Bereshit, genealogías, narraciones, poema mesopotámico, epopeya de Gilgamesh, tabla de Adán, tabla de Abraham etc)

Quiz #2- 10 preguntas (p.61-105)

Quiz #3- 10 preguntas (p.107-198)

3- **Jueves 7 mayo-**

Proyecto historiográfico deuteronomista (Herem, conquista y reparto de la tierra prometida. Narraciones, historia del reino de Israel)

Quiz #4 -10 preguntas (p. 199-249)

4- **Jueves 14- mayo –**

El Reino del Norte y Sur- reyes- decadencia- idolatría-

Quiz #5- 10 preguntas (250-363)

5- **Jueves 28 mayo-**

Exposición del trabajo ultimo- EL Dios del A.T creador- santo- su justicia divina-

Quiz #6 -10 preguntas (p.364-391)

Metodología:

El docente seguirá la siguiente metodología en clase: primero iniciará explicando, a manera de exposición catedrática, los contenidos a trabajar en las temáticas que se desarrollarán. Luego usará de diversos modelos de actividades grupales: debates, exposiciones, foros, trabajos en grupo y trabajos individuales por escrito. Por último, recogerá todo lo aprendido en clase y lo resumirá en palabras precisas.

Trabajos antes del curso

1. El estudiante deberá de leer para antes del curso de la pag 13 a 129.
2. Trabajo de análisis sobre: el sacerdote, profeta y rey
 - Su importancia-porque – para que
 - Que relevancia tiene para nuestros días
 - Que responsabilidades tenia para sí mismo y con el pueblo
 - Importancia espiritualmente hablando
 - Cuál de los tres es más importante y porque?
 (Numero de paginas máximo-5 – incluir pasajes bíblicos por favor)

Días de clases

1. Se requiere un mínimo de 24 horas presenciales que el estudiante tendrá de clases con el profesor. Esto implica que este curso dará inicio el jueves 16, 23,30 de abril; 7, 14,28 mayo. **(si falta más de un día pierde la clase)**
2. El estudiante escogerá de los diferentes libros, personajes, reinos y los expondrá el último Día (7 minutos) y enviara el trabajo que investigo a la profesora. (Máximo de paginas 5)
Incluirá trasfondo histórico-
Teológico- literario-literario- aplicación para hoy en día
Génesis- Éxodo- Deuteronomio- Saúl- David- Josué- Elías- Sansón- Gedeón- Debora- Moises- Babilonia, Asirios- Egipto- Acan- Jezabel- Samuel-
3. Se realizaran un quiz por cada día de clase- del libro requerido

Trabajo post- curso

1. El estudiante hará un trabajo de investigación acerca de todos los reyes del pueblo de Israel empezando con Saúl y concluyendo con el último rey. En este trabajo, el estudiante deberá de aclarar cuáles son los reyes de los dos reinos y cuáles fueron los reyes piadosos que siguieron la voluntad de Dios. (times roman 12- numero de paginas 4 mínimo)
2. Hacer el mapa del Reino del Norte y Reino del Sur y explicar la división y sus tribus y líderes religiosos
3. Dibujar la Tienda del Tabernáculo con cada sección y sus utensilios – explicar para que era cada uno

Estos trabajos deberán ser entregados a más tardar días calendario después de la última clase es decir el junio 25- 2020

Sistema de Calificaciones.

*Asistencia y puntualidad	15%
* Trabajo antes del curso	15%
*Quizes (se harán en clase)	20%
*Trabajo post curso	25%
*Trabajo de exponer en clase y escrito final	25%

Tabla de Calificaciones

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

Políticas académicas/ ministeriales

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial de modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (20 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (24 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación

Fecha de vencimiento:

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultarán en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones:

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor. También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La

Comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones

aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x11, usando fuente de 12 puntos en un estilo tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1” en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha Límite para la Ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño:

Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba

3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana