



Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

C05 – Introducción a la Teología

Fechas y Horario: Mayo 26, Junio 2,9,16,23, 2020 6pm-10:20pm Est

Plataforma Zoom

Fecha de cierre de matrícula: Mayo 19, 2020

Profesor: Dr Jose Abdiel Matamoros PhD

E-mail: casadelreyiglesia@hotmail.com

Teléfono: (407) 486-0634

Tabla de contenido:

Bienvenida	1
Descripción del curso	2
Objetivos del curso	2
Libros de texto requeridos	3
Bibliografía recomendada	3
Contenido del curso	4
Metodología	5
Asignaciones	5
Sistema de calificaciones	6
Políticas académicas/ministeriales	7
Apéndice: Trabajo Pre-curso	9

Se recomienda al estudiante la lectura total de este sílabo sin omitir ninguna página

Bienvenida:

¡Saludos a los educandos! Les expreso una cordial bienvenida al curso de “Introducción a la Teología”. Confiamos en que Dios por su presencia nos permitirá ser diligentes y responsables en esta tarea educativa y practica de desceñir su actividad en su creación. Dios está llamando y capacitando líderes que atiendan el trabajo en el Reino, con un profundo deseo de servicio y una educación continuada relevante. Asistir a este curso nos brindará la oportunidad de crear una plataforma de reflexión teológica, para conectar el conocimiento bíblico-teológico, con los roles, tareas y dinámicas de la Pastoral, el Liderato y de la Iglesia.

un Compañero en el Camino,
Rvdo. Ramon N. Alvarado Gómez

Descripción del Curso:

Una introducción a la teología desde un punto de vista filosófico, bíblico y pastoral. El curso incluye una primera parte, en la que se pretende introducir la disciplina teológica (Prolegómenos), para luego relacionar la tarea teológica con elementos que nos ayuden a formar una teología bíblica, histórica y Wesleyana, pertinente al contexto hispano. Para ello se procurará identificar algunas de las doctrinas tradicionales del cristianismo tales como: Revelación, Dios, Trinidad, Creación-Providencia y el Ser Humano.

Objetivos Generales del Curso:

1. Estudiar y comprender las doctrinas de Revelación, Dios, Trinidad, Creacionismo, Providencia y Antropología, desde una metodología sistemática.
2. Fomentar en el estudiantado el desarrollo de su teología.

Objetivos Específicos del Curso:

1. Desarrollar una comprensión general de la teología sistemática en sus fuentes, dimensión histórica, coherencia intelectual y relevancia para el hombre y la mujer de hoy.
2. Ayudar al estudiante a crecer en su fe mediante un conocimiento profundizado y un sano sentido crítico.
3. Actualizar la reflexión de la iglesia sobre las doctrinas fundamentales, para que el estudiante pueda crecer en su responsabilidad histórica y servicio cristiano.
4. Capacitar al estudiante para dialogar con un mundo post-moderno y pluralista, mientras afirma positivamente sus creencias y tradición eclesial.

PREMISA. FILOSOFIA Y METODOLOGIA DEL CURSO

El profesor de este curso acepta de forma absoluta la revelación y auto revelación bíblica, correctamente interpretadas como revelación de Dios al ser humano y, por tanto, afirma confesionalmente su teología desde una óptica en el Dios viviente revelado revelándose.

El reto de este estudio es identificar / discutir los elementos teológicos esenciales en la historia del quehacer teológico de la iglesia y descubrir cuales aspectos teológicos se ha integrado como dogma, dogmática y doctrina. Otro reto es identificar / discutir los distintivos de una teología en proceso. Ante estos desafíos, toda la enseñanza y discusión será dialogar, reflexiva, crítica y teológica.

Se introducirá al educando a las propuestas bíblica - teológicas de mayor aceptación en la academia. El estudiante será guiado para evaluar su teología personal e integrarlo al aprendizaje teológico en un proceso de adquirir una confesión teológica bíblica - sistemática con carácter espiritual, existencial y apologética. Al estudiante se le asignara tareas de aprendizaje y proyectos de investigación para ayudarles a formar una teología funcional. El estudiante se motivará para que aprenda la forma en que la teología sostiene, dirige y motiva a las comunidades de fe y el cristianismo en un marco misional para confrontar la vida y salir victorioso sobre las propuestas teológicas erróneas y filosofías falsas.

Textos Requeridos:

La Biblia:

Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis. (*Mirar la bibliografía sobre las Biblias recomendadas en las siguientes páginas*).

Libro para lectura:

- Teología Evangélica Tomos I y II de Pablo Hoff Capítulos 1 al 3

Buscar enlace: <https://www.logos.com/product/31479/teologia-evangelica>

Libro de texto:

González, Justo L. y Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana*. Nashville: Abingdon Press. 2003

Cómo adquirir el libro de texto

- OPCIÓN 1: Pueden llamar a la AETH (Asociación para la Educación Teológica Hispana), al teléfono 720-535-5448, o, 720-535-5435 y comprar su libro por teléfono con tarjeta de crédito. Le hablan en español y es completamente segura la transacción.
- OPCIÓN 2: Pueden comprarlo en amazon.com, o en otra página que conozca, o en la librería de su preferencia

Libro de texto post-curso:

Barth, Karl. 2006. *Introducción a la Teología Evangélica*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme.

Cómo adquirir el libro de texto

- OPCIÓN 1: buscar enlace: karl barth introduccion a la teologia evangelica pdf fuente de agua de vida
- OPCIÓN 2: Pueden comprarlo en amazon.com, o en otra página que conozca, o en la librería de su preferencia

Bibliografía recomendada (no requerida):

I. Sobre los Libros:

Berkhof, Louis. *Teología Sistemática*. Grand Rapids: T.E.L.L. 1983.

Conner, W.T. *Doctrina Cristiana*. Nashville: Casa Bautista de Publicaciones. 1980.

Garret, James L. *Teología Sistemática: bíblica, histórica y evangélica*. Tomos 1 y 2. El Paso: 1996.

Horton, Stanley M. *Teología Sistemática: Una perspectiva pentecostal*. Deerfield: Editorial Vida. 1996.

Pearlman, Myer. *Teología Bíblica y Sistemática*. Deerfield: Editorial Vida. 1992

Purkiser, W.T. *Explorando nuestra fe cristiana*. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones. 1988.

Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami: Editorial Unilit. 1993

II. Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami. Editorial Vida. 2002.

Biblia del Peregrino. Bilbao. Mensajero.1993.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami. SBU. 1995.

Nueva Biblia de Jerusalén. Barcelona. Descleé de Brouwer. 1998.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Contenido del curso:

I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo
- Código de comportamiento

II. Prolegómenos

- ¿Por qué Dios?
- El conocimiento en la teología
- El uso de la filosofía
- Fuentes de la teología

III. Revelación

- A. La Escritura
- B. La actividad de Dios
- C. Auto-revelación

IV. Doctrina sobre Dios

- A. Existencia de Dios
 - Argumentos de la existencia de Dios
 - Trascendencia – Inmanencia
- B. Naturaleza de Dios
 - Teorías de Dios
 - Ser de Dios
- C. Atributos de Dios
 - Modos de entenderlos
- D. Trinidad de Dios
 - Historia y desarrollo de la doctrina trinitaria
 - Personas de la Trinidad

V. Doctrina de la Creación y la Providencia

- Creación del universo
- Creación del ser humano
- Providencia y cuidado

VI. Doctrina del Ser Humano (Antropología cristiana)

- Origen y Naturaleza
- *Imago Dei* y libertad
- Estado y Condición

Notas aclaratorias:

1. Algunos temas de la teología que no se toquen en este curso, se estudiarán en la clase de “Teología Avanzada”, que deberán estudiar más adelante como parte del programa de flama. En “Teología Avanzada” estudiarán temas tales como: La doctrina del pecado y la doctrina de la salvación.
2. Por razones de tiempo habrá algunos temas de la Teología que no se van a estudiar ni en “Introducción a la Teología”, ni en “Teología Avanzada”. Estos deberán ser abordados en otras clases electivas del programa de FLAMA, o, como parte del currículum de Educación Cristiana de cada iglesia. Los temas que no se estudiarán son: Doctrina de la Iglesia (Eclesiología), Doctrina del Espíritu Santo (Pneumatología), Doctrina de Jesucristo (Cristología) y Doctrina de las Últimas Cosas (Escatología).

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones teóricas del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas, y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones prácticas del curso se cubrirán por medio de ejercicios en grupo, discusión y análisis en clase.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso, según estime necesario.

Criterios de evaluación:

Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Durante del curso:

1. Lectura del libro “Teología Evangélica Tomos I y II de Pablo Hoff Capítulos 1 al 3
Buscar enlace: <https://www.logos.com/product/31479/teologia-evangelica>
2. El estudiante debe leer el libro: “*Introducción a la Teología*”, para responder el cuestionario que se encuentra como Apéndice 1, al final de este sílabo. **Valor acumulativo, 140 puntos.**
3. Debe adquirir el libro TAN PRONTO como sea posible para que tenga el tiempo suficiente de leer y hacer el trabajo durante el curso.

4. Los trabajos se entregarán via correo electrónico al profesor cada semana según el les asigne, Note bien que la morosidad en la entrega de los mismos resultará en una nota más baja. Correo es: casadelreyiglesia@hotmail.com
5. Se recomienda que el estudiante traiga materiales de ayuda tales como: Biblias en diferentes versiones, Biblias de estudio, diccionario bíblico, comentario bíblico, concordancia bíblica y libros de teología entre otros, para facilitar los trabajos en grupo.

Durante el curso:

1. La asistencia y participación activa durante todas las sesiones se dan por sentado. Se otorgan puntos por asistencia y por la participación en las actividades. **Valor acumulativo, 40 puntos.**
2. Los colegas deberán contestar un examen final con libros abiertos (es sencillo y de selección múltiple) sobre lo aprendido en el curso. **Valor acumulativo, 100 puntos.**
3. Los alumnos evaluarán el curso al final de la clase.

Después del curso:

1. Fecha de entrega; 30 de Junio 2020
2. El estudiante debe leer el libro: *“Introducción a la Teología Evangelica” de Karl Barth*, para escribir un resumen (2 págs.), una crítica (1 pág.) y una reflexión (1 pág.) de cada sección. [4 págs. X 4 = 16 págs.] **Valor acumulativo, 120 puntos**

Sistema de calificaciones:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos
 - ii. Trabajo durante-curso 35%, 140 Puntos
 - iii. Trabajo post-curso 30%, 120 Puntos
 - iv. Examen de recapitulación 25%, 100 Puntos
3. Cada nota esta basada en la siguiente tabla de grados:

100-97 A
96-94 A-
93-91 B+
90-88 B
87-85 B-
84-81 C+
80-76 C
75-71 C-
70-68 D
67 o menos F

Políticas académicas/ministeriales:

Asistencia:

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (14 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (18 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha de vencimiento:

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1" en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la

un Compañero en el Camino,
Rvdo. Ramon N. Alvarado Gómez

prueba

2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

Nota aclaratoria: El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

Para información adicional: Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono, previamente dado.

APÉNDICE 1 TRABAJO DURANTE-CURSO (5 preguntas por semana)

El estudiante deberá leer el libro de texto González, Justo L. y Maldonado Pérez, Zaida. *Introducción a la Teología Cristiana* y contestará las siguientes preguntas:

1. Explique, ¿Qué es la teología?
2. Mencione y explique brevemente los cinco aspectos de la función de la teología.
3. Mencione y explique brevemente las tres relaciones entre teología y filosofía.
4. Mencione las dos razones por las cuales la teología se relaciona con las ciencias sociales.
5. Explique brevemente porqué la teología es conocimiento, disciplina y sabiduría.
6. Explique, porqué la teología debe ser contextual.
7. Explique brevemente, qué es revelación natural, revelación en la historia, revelación en Jesucristo y revelación en las Escrituras.
8. Explique brevemente, la relación entre la fe y la razón.
9. Explique brevemente, el “argumento de las cinco vías” de Tomás de Aquino y el “argumento ontológico” de San Anselmo, en relación a las pruebas de la existencia de Dios.
10. Mencione las tres formas en que podemos considerar “la Palabra de Dios”.
11. Explique brevemente, qué es el subordinacionismo.
12. Explique brevemente, qué es el modalismo.

13. Explique brevemente, la doctrina de la trinidad, en base a la expresión trinitaria de que Dios es: “Una substancia y tres personas”.
14. Mencione las tres principales herejías que atacaron la doctrina de la creación.
15. Mencione los credos más conocidos que se usaron para responder a los errores heréticos.
16. Explique brevemente, qué es la “doctrina del ex nihilo”.
17. Explique brevemente, qué es la teoría de la evolución de Charles Darwin.
18. Explique brevemente, qué es el Deísmo.
19. Explique brevemente, la “Doctrina de la Creación” según la visión cristiana.
20. Explique brevemente, cuál es la correcta relación entre el hombre y la mujer según fueron hechos en la creación original.
21. Mencione, los dos aspectos en que el ser humano se distingue del resto de la creación.
22. Explique brevemente, qué es dicotomía y tricotomía.
23. Explique brevemente, los modelos de San Agustín e Ireneo para entender la tentación y la caída.
24. Explique brevemente, porqué no podemos tener una explicación satisfactoria sobre el origen del mal.
25. Explique brevemente, qué es el pecado original.
26. Explique brevemente, qué es la “Doctrina de la Predestinación”.

Para información adicional, favor contactar al profesor al e-mail o teléfono previamente dado.

“Yo no intento, Señor, penetrar en tu profundidad porque mi inteligencia no podrá de ningún modo agotarla; pero deseo comprender en cierta medida tu verdad que cree y ama mi corazón. No busco comprender para creer, sino que creo para comprender. Puesto que estoy seguro de que si yo no creyese, no comprendería.”

San Anselmo (1055-1109)