



*Curso: DOCTRINA DE SANTIDAD BIBLICA
(VIA ZOOM)*

Profesor: Dr. Edgar Chacón
(chaconfam@earthlink.net) Tel (626) 627-8830
Junio 8,15, 22,29 y Julio 6, 2020

Hora Pacifico 6:00pm – 10:20pm

Tabla de contenido

* Introducción y breve descripción	p-1
* Objetivos	p-2
* Habilidades	p-2
* Libros de texto	p-3
* Trabajos antes curso	p-3
* Trabajos durante y post curso	p-4
* Método de calificaciones	p-4
* Estructura de calificaciones	p-4
* Normas y requisitos, plan de estudio, fechas límite y extensiones	p-5
* Trabajos escritos, fecha límite de ordenación	p-6
* Plagios	p-7
* Bibliografía	p-8-9
* Trabajo post- curso	p-10

Introducción y breve descripción

El tema de la Santidad es muy bíblico, aunque es Juan Wesley quien a partir del siglo XVIII se levanta como el representante del “movimiento de Santidad” rescatando de un limbo teológico, a esta verdad bíblica claramente señalada en las escrituras y quien le da un impulso que encumbró este pensamiento sobre todas las creencias religiosas de la época y sus ecos han permeado las edades, puesto que hoy en los albores del siglo XXI seguimos disfrutando de las mieles y fragancia de su fruto. Son muchos términos los que le han arropado, como el usado por el precursor del mismo: “Perfección Cristiana”, y otras vestiduras que se le han puesto como “Vida más elevada”, “Entera Santificación”, “Bautismo del Espíritu Santo”, “Entera Consagración”, sin embargo los apelativos que han venido cubriendo la Santidad no lo han demeritado, mas aun se ha convertido en el emblema del wesleyanismo. Es muy importante que cabalgemos sobre los lomos de la escritura para observar como todos los libros de la Biblia señalan este tema en diferentes escenarios, no obstante conforme nos adentramos en la profundidad de su belleza, la santidad emerge como atributo inigualable de Dios, a tal grado que si le quitáramos la santidad; sencillamente El dejaría de ser. Estudiaremos entonces este apasionante tema, sin pretender agotarlo, y mucho menos pretender abarcarlo en su totalidad. Al afirmar esto, lo hago con la plena convicción que el tema es insondable, y sobre todo, que aunque está basado sobre principios escriturales, la aplicación de la santidad varía de acuerdo a las culturas y es allí donde podemos caer en un laberinto indescifrable de interpretaciones claramente coloreadas con las filosofías de cada época. Es mi deseo que al entrar en el edén de la Santidad, podamos clarificar dudas, pero sobre todo ser ministrados, enseñados, y exhortados por el Espíritu Santo del Dios Santo.

Objetivos:

1. Conocimiento:

- Este curso ayudara al estudiante a conocer y clarificar todos los malos entendidos y dudas acerca de la Santidad.
- Este curso ayudara al estudiante a familiarizarse y conocer los diferentes términos usados en el tema de Santidad Bíblica y entender su significado.
- Los estudiantes serán expuestos a temas puntuales dentro de la teología de Santidad y su correspondiente clarificación.
- Los educandos obtendrán conocimiento de un marco de referencia bíblico para responder a las dudas que puedan emerger con respecto al tema de la Santidad Bíblica.
- Cada estudiante alcanzara una fuente de conocimiento, que le servirá para crecer como persona, como hijo de Dios y como ministro.

- El estudiante usara este conocimiento como un recurso para el ministerio y en su trato diario con las personas que conforman la congregación pero también, con todas las personas que Dios ponga en su camino y que no han encontrado nada en el vertiginoso y complejo diario vivir de este mundo convulsionado.

2. Actitud:

- Cada alumno y alumna será confrontado con el tema de la Santidad de Dios, y el desafío que Dios nos presenta de ser santos en toda nuestra manera de vivir.
- Valorar la importancia de los principios escriturales de la teología Bíblica la Santidad y la aplicación de esos principios en la vida personal.
- Reconocer que en este momento histórico en que vivimos, es urgente entender que debemos de vivir una vida santa como Dios demanda, para ser reflejos de su gracia.
- El estudiante se impondrá la tarea de hacer un análisis profundo de su vida, y así desarraigar cualquier pecado oculto que le hace tener pensamientos y conductas no aceptadas por Dios.
- Reconocer la necesidad de seguir creciendo en Santidad, hasta alcanzar la “Entera Santificación” y así servir al Reino de los Cielos.
- El estudiante se compromete a reflexionar si vive y tiene como dice Juan Wesley “Pureza de intenciones”

3. Habilidades:

- Cada alumno y alumna deberá hacerse los siguientes interrogantes:
 - ¿Conozco verdaderamente la Santidad de Dios?
 - ¿Qué tanto conozco las escrituras que demandan Santidad?
 - ¿Cómo puedo aplicar esas escrituras a mi propia vida?
 - ¿Estoy seguro ahora del valor de la Santidad Bíblica?
 - ¿Puedo asegurar ahora lo que es el Wesleyanismo?
- El estudiante tendrá la responsabilidad de utilizar el conocimiento o las interpretaciones de valor, para vivir una vida santa que inspire a todos aquellos que Dios ha puesto a su alrededor.

Libro de texto.

- **Se recomienda la lectura de los siguientes documentos.**
 - 1- Grider J. Kenneth. “*Entera Santificación*”.–Casa Nazarena de Publicaciones-Lenexa Kansas. 1991 (Poseo 7 libros que puedo enviarte)
 - 2- Cox Leo. “*El Concepto de Wesley sobre la perfección Cristiana*”-Casa Nazarena de Publicaciones. Kansas City Mo.

- 3- Oswalt John N. *“Llamados a ser Santos”* Evangel Publishing House.- Indiana. 2007
- 4- Bassett Paul M., Greathouse William M. *“Explorando la Santidad Cristiana”* Casa Nazarena de Publicaciones. Kansas City, MO. 1994
- 5- Drury Keith. *“Santidad para todo creyente”* –Casa Wesleyana de Publicaciones” Indianapolis. 1995
- 6- Hoekema Dieter, Horton Mcquilkin Walvoord. – *“Five views of Sanctification”* – Zondervan Publishing House. Gran Rapids Mi. 1987
- 7- Tennent Timothy C. *“The Call to Holiness”*–Seedbed Publishing- Tn1984.

Trabajos del curso:

- Antes del curso:
 - Leer el libro “Entera Santificación” de Kennet Grider.
 - Hacer un reporte de lectura de doble entrada de la página 13 a 35 del libro en mención.
 - Hacer un reporte de lectura de doble entrada de la pag 36-58 del mismo libro.
- Durante el curso:
 - Se requiere un mínimo de 20 horas presenciales que el estudiante tendrá de clases con el profesor. (ya sea en sitio o vía zoom)
 - Se realizarán ejercicios en clase y breves (quizes).
 - Al final de la exposición del tema, se llevará a cabo un examen final.
 - Las tareas deben entregarse antes de finalizar la clase. [No habrá plazo para esta responsabilidad]
- Trabajo post-curso
 - Responder las 30 preguntas que se encuentran al final de este Syllabus.

Método de calificación:

- | | |
|---------------------------------------|------|
| • Primer y segundo reporte de lectura | 20% |
| • Respuestas escritas durante curso | 20% |
| • Trabajo Pos-curso | 20% |
| • Asistencia y participación | 20% |
| • Examen Final | 20% |
| ▪ Total | 100% |

Estructura de calificación:

- 97-100 A
- 94-96 A-
- 91-93 B+
- 88-90 B
- 85-87 B-
- 81-84 C+
- 76-80 C
- 71-75 C-
- 68-70 D
- 67 o menos F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

Normas y Requisitos.

- 1- El estudiante deberá de atender a todo el curso, según la política del Departamento de Educación y cuidado del Clero. Solo por razones muy especiales se permitirá un mínimo del 80% del tiempo de asistencia o participación en zom (16 horas). El no cumplimiento de este requisito (asistencia) descalifica automáticamente al estudiante.
- 2- Ningún estudiante podrá pedir permiso durante la clase o después que la ausencia haya ocurrido.
- 3- El estudiante deberá de cumplir con todas las asignaciones descritas anteriormente en el capítulo de “Trabajo del curso”

Plan de estudio y temas a desarrollar.

- 1- Genesis de la Santidad.
- 2- Proceso Santidad dentro del plan de salvación
- 3- ¿Qué es Santidad?
- 4- El Tema del pecado original
- 5- Santidad en el A.T
- 6- Santidad en el N. T.
- 7- Entera Sanctification o perfection Cristiana
- 8- Bases Teológicas d Jacobo Armiño y Juan Wesley.

Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 2 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más

tardar 2 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor. También, ningún trabajo asignado después de la fecha (una semana después de la última clase 11 mayo, o sea, la fecha ultima será 20 de julio) a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej.Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Limite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos

llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. Flame, Flama, Facultad Teológica Wselyana,

Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito (FTW), Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobar el curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

Bibliografía

- Grider J. Kenneth. “*Entera Santificación*”.-Casa Nazarena de Publicaciones- Lenexa Kansas. 1991
- Cox Leo. “*El Concepto de Wesley sobre la perfección Cristiana*”-Casa Nazarena de Publicaciones. Kansas City Mo.
- Oswalt John N. “*Llamados a ser Santos*” Evangel Publishing House.-Indiana. 2007
- Bassett Paul M., Greathouse William M. “*Explorando la Santidad Cristiana*” Casa Nazarena de Publicaciones. Kansas City, MO. 1994
- Drury Keith. “*Santidad para todo creyente*” –Casa Wesleyana de Publicaciones” Indianapolis. 1995
- Hoekema Dieter, Horton Mcquilkin Walvoord. – “*Five views of Sanctification*” – Zondervan Publishing House. Gran Rapids Mi. 1987
- Tennent Timothy C. “*The Call to Holiness*”-Seedbed Publishing- Tn1984.

Notas importantes:

- ✓ En caso que por alguna razón no pueda asistir a clases, por favor comunicarse con la administradora de la FTW, Sra. Ileana Flores
- ✓ El alumno es responsable de tomar sus propios apuntes.
- ✓ **Este sílabo está sujeto a cambios por el profesor sin previo aviso.**

TRABAJO DESPUES DEL CURSO

- 1- Explique ¿cuál es la raíz Hebrea para santidad o santo?
- 2- Explique ¿cuál es la raíz griega para santidad o santo?
- 3- ¿Explique la santidad desde el punto de vista Hebreo y cómo se aplicaba?
- 4- ¿Cuál era el concepto de San Agustín en cuanto a la perfección Cristiana?
- 5- ¿Explique qué tiene que ver el “monasticismo” con la santidad cristiana?
- 6- ¿Qué relación tenían los valdenses y los franciscanos en cuanto a la Santidad? -
- 7- Explique la relación del pietismo y el perfeccionismo cristiano
- 8- ¿Qué grupo cristiano influyó enormemente en la vida de Wesley en cuanto a la vida de santidad?
- 9- ¿Qué principios fueron enseñados a Wesley desde su infancia?
- 10- Wesley fue profundamente influenciado por la lectura de varios libros. Escriba el nombre del autor de “Reglas y ejercicios para vivir y morir santamente” y diga cuál era la principal idea?
- 11- Explique: ¿por qué algunos estudiosos afirman que Wesley tenía un problema teológico, en cuanto a la relación del pecado y la perfección cristiana?
- 12- Wesley creía que el hombre en su estado original era perfecto no obstante también afirma que la naturaleza del hombre está totalmente corrupta. ¿Qué explicación teológica es la que Wesley da a esta compleja afirmación?
- 13- Explique el concepto de Wesley de la “Sola Gratia”
- 14- Explique la idea de Wesley en cuanto a la “Gracia preventiva y la Gracia Salvadora”.
- 15- Explique, el concepto de Wesley en cuanto a la redención de Cristo y la expiación ilimitada.
- 16- Explique: ¿Por qué Wesley rechazó el concepto de “justicia activa” en el sentido usado por los calvinistas?
- 17- ¿En qué sentido es que la gracia preveniente llega a ser una gracia convincente?
- 18- Explique: ¿Qué es expiación, Justificación, Redención, Regeneración, Glorificación?
- 19- ¿Qué se conoce como movimiento de Keswick?
- 20- Explique el concepto Pentecostal de la santificación.
- 21- ¿Qué era para Wesley una Segunda obra de gracia?
- 22- De acuerdo a la doctrina de la santificación; explique la relación entre carnalidad, humanidad y santificación.
- 23- ¿Por qué Wesley aseguraba que la conversión no obra la Salvación Completa?

- 24- ¿Qué es la perfección cristiana para Juan Wesley?
- 25- ¿Como describía Juan Wesleya el pecado?
- 26- ¿Qué se conoce como “Santidad externa”?
- 27- Explique la posición de Wesley entre el pecado del Santificado y el enteramente Santificado
- 28- Hablando de la santidad en el A. T. encontramos la expresión “Circuncisión del Corazón” (Deut 10:16), por supuesto que esto es una metáfora. Explique cómo es que Pablo utiliza ese concepto en relación con el pecado original.
- 29- En los discursos de la Última Cena Juan 13-17 tenemos la más fundamental enseñanza con respecto a la labor del Espíritu Santo en la vida cristiana. Jesús señala allí cinco dichos del Paracleto que dibujan esa labor del Espíritu Santo. Explique cada una de ellas y su cita.
- 30- Explique con sus propias palabras, su propia experiencia de Santificación.