

## SILABO FORMACION ESPIRITUAL



FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ADIESTRAMIENTO MINISTERIAL ALTERNATIVO

CURSO: "FORMACION ESPIRITUAL"

LUGAR: PLATAFORMA DE ZOOM

FECHA: JUNIO 16,23,30 JULIO 7,14,21 HORA: 6:00 PM – 10:00 PM (HORA DEL ESTE)

INSTRUCTOR: REVDO GAHAM HERBERTH CASTILLO

Email gahamhc@gmail.com Celular en México 646 1013314

CLASE ORGANIZADA POR EL DISTRITO COSTERO DEL SUR

*“YO PASO POR LA VIDA COMO UN TRANSEUNTE QUE SE DIRIGE A LA ETERNIDAD, HECHO A LA IMAGEN DE DIOS, PERO CON ESA IMAGEN DEGRADADA, QUE NECESITA QUE SE LE ENSEÑE A MEDITAR, A ADORAR, A PENSAR”.*

Donald Coggan, (Arzobispo de Canterbury)

### DESCRIPCION DEL CURSO

Gran parte del capítulo 23 de Jeremías contiene un oráculo dedicado a los líderes espirituales de la nación a quienes les exhorta en los siguientes términos: *“Porque ¿Quién estuvo en el secreto de Jehová, y vio, y oyó su palabra? ¿Quién estuvo atento a su palabra, y la oyó?... Pero si ellos hubieran estado en mi secreto, habrían hecho oír mis palabras a mi pueblo, y lo habrían hecho volver de su mal camino, y de la maldad de sus obras”.*

Jeremías 23:18, 22

El curso presenta los fundamentos de la vida espiritual tanto en términos bíblicos y teológicos, así como el desarrollo histórico de personajes importantes en el desarrollo de la espiritualidad, su contribución y aporte a nuestra espiritualidad contemporánea. Estudiaremos las disciplinas internas como: La meditación, la oración, el ayuno, el estudio. Las disciplinas externas como: La sencillez, el retiro, la sumisión, el servicio. Las disciplinas colectivas como: La confesión, la adoración, la búsqueda de asesoramiento, el gozo. Estudiaremos los aspectos más importantes en la vida de devoción de Juan Wesley y como estos principios pueden ser aplicados a nuestras vidas. El llamado del profeta Jeremías es pertinente al liderazgo espiritual de la iglesia contemporánea, una búsqueda fervorosa para ser los medios eficaces en la comunicación del evangelio a nuestra generación.

## **PROPOSITOS DEL CURSO**

Al concluir este curso el estudiante ministerial estará en capacidad de:

1. Valorar los fundamentos de las disciplinas espirituales encontrados en la Biblia, y en el desarrollo histórico de la espiritualidad.
2. Conocer la vida de devoción en Juan Wesley como parte del avivamiento del siglo XVIII, y su aplicación a la vida diaria.
3. Conocer los medios de gracia y su importancia en la vida personal como líder espiritual y diseñar una estrategia de las disciplinas espirituales que sea sencilla, viva y practica a la vida de la iglesia.
4. Practicar la restitución, el perdón, la pureza, la restauración, la humildad, las aspiraciones, la honradez, las relaciones, como actos de piedad relacionados con la vida santa.

## **CONTENIDO DEL CURSO**

1. Presentación del Silabo
2. Introducción al curso
3. Espiritualidad en la Biblia
4. Breve presentación de los Clásicos de la Espiritualidad
5. Presentación de las disciplinas internas  
(Meditación - Oración - Ayuno - estudio)
6. Presentación de las disciplinas externas  
(Sencillez - Retiro - Sumisión - Servicio)
7. Presentación de las disciplinas colectivas  
(Confesión - Adoración - Búsqueda de Asesoramiento - Gozo)
8. Estudio de las disciplinas espirituales para todo creyente  
(Restitución - Perdón - Pureza - Restauración - Humildad - Aspiraciones - Honradez - Las relaciones)
9. Aportación espiritual de Juan Wesley al Movimiento Metodista
10. Juan Wesley y los Medios de Gracia
11. Como fortalecer nuestra Vida de Devoción en la Tradición Wesleyana
12. Características de la Espiritualidad Posmoderna
13. Conclusión del curso

## **TEXTO REQUERIDO**

Keith Drury, "Disciplinas Espirituales Para Todo Creyente". Editorial Wesleyan Publishing House, Indianápolis Indiana, 1996. EE.UU.

(Nota: Este libro lo pueden ordenar a la Casa Wesleyana de Publicaciones 800-493-7539)

1. El libro de texto es de lectura obligatoria (193 paginas)
2. Semanalmente el profesor estará entregando dos cuestionarios del libro de texto a los alumnos, mismo que deberán ser contestados y enviados al correo electrónico del instructor para su evaluación, [gahamhc@gmail.com](mailto:gahamhc@gmail.com)
3. Es importante que el alumno envíe sus tareas semanales para ser evaluadas y anotadas como parte de la calificación final.
4. El alumno presentara como trabajo final una Monografía (Desarrollo de un tema) sobre uno de los siguientes tópicos:  
La Meditación - La Oración - El Ayuno - El estudio - El Retiro - Los Medios de Gracia - El Servicio - La Adoración - La Confesión - La Pureza - Cualquier otro tema de interés del alumno deberá ser presentado al profesor para su aprobación.
5. El alumno presentara examen final de conocimientos en su formato de Opción Múltiple.

### **DETALLE DE LOS REQUERIMIENTOS DE CURSO**

1. Al término de cada sesión semanal el profesor enviara a loa alumnos por correo electrónico el cuestionario de dos capítulos hasta concluir con el total de nuestro libro de texto “Disciplinas Espirituales Para Todo Creyente”. Y deberá cumplir con los siguientes requisitos.
  - (A) Hoja de presentación: Nombre de la institución teológica, nombre de su Distrito, fecha de elaboración, nombre de los capítulos presentados, nombre completo del alumno, nombre del profesor.
  - (B) Desarrollo: deberá contener las preguntas y sus respuestas según aparecen en el libro de texto.
  - (C) Conclusión: presentar una conclusión personal por capítulo de acuerdo a la lectura del mismo.
  - (D) El alumno deberá contestar cada cuestionario elaborado a computadora (letra Times New Roman # 12 a doble espacio).
2. El alumno presentara como trabajo final una monografía cumpliendo con los siguientes requisitos.
  - (A) Hoja de presentación: nombre de la institución teológica, nombre del tema a desarrollar, imagen alusiva al tema, fecha de elaboración, nombre del alumno, nombre del profesor.
  - (B) Contenido: lista de subtemas a desarrollar, Introducción al tema, desarrollo del tema, conclusión, y datos bibliográficos.
  - (C) El desarrollo de la monografía deberá contener por lo menos de 6 a 7 paginas a doble espacio, usando la letra Times New Roman # 12. Y por lo menos de 3 a 5 fuentes bibliográficas. Este trabajo final deberá ser entregado a más tardar diez días después de haber concluido el curso.
3. Al finalizar el curso el alumno recibirá el examen de conocimientos en su formato de opción múltiple, el cual deberá ser contestado y reenviado al profesor en los próximos días para su evaluación.

## EVALUACION DEL CURSO

1. Asistencia y participación.....	05%
2. Lectura del libro y cuestionarios.....	35%
3. Trabajo final o monografía.....	40%
4. Examen de conocimientos.....	20%
Total	100%

### Normas y Requisitos Asistencia

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventada del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del curso por escrito (ej. email). Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusada durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

### Escala de Grados

100-97 A  
96-94 A-  
93-91 B+  
90-88 B  
87-85 B-  
84-81 C+  
80-76 C  
75-71 C-  
70-68 D  
67 o menos F

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

### Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

### Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna

circunstancia extenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

### Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

### Fecha Limite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

### Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos

6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

## BIBLIOGRAFIA

1. Andrew Murray, Entrega Absoluta  
Editorial Betania, Caparra Terrace Puerto Rico 1981
2. Arthur Wallis, El Ayuno Escogido Por Dios  
Editorial Betania, Nashville, TN U.S.A. 1974
3. Chambers Oswald, Disciplinas Espirituales  
Editorial Vida, Deerfield Beach, Florida, E.U.A. 1997
4. Charles R. Swindoll, Afirme sus Valores  
Editorial Betania, Minneapolis, MN E.U.A.: 1987
5. In Sik Hong, ¿Una Iglesia Posmoderna? Ediciones  
Kairos, Buenos Aires Argentina, 2001
6. John Maxwell, Compañeros de Oración  
Editorial Betania, Nashville, TN U.S.A. 1998
7. Justo L. González, Obras de Wesley Tomo V, VII, IX, XIII, XIV  
Providence House Publishers, Franklin, TN U.S.A. 1998

8. Keith Drury, Disciplinas Espirituales Para Todo Creyente  
Wesleyan Publishing House, Indianápolis, Indiana, EE.UU. 1996
9. Mark Batterson, Dibuja el Circulo  
Editorial Vida, Miami Florida, E.U.A. 2014
10. Richard J. Foster y James Bryan smith, Devocionales Clásicos  
Editorial Mundo Hispano, El Paso Texas EE.UU. 2004
11. Richard J. Foster, Alabanza a la Disciplina  
Editorial Caribe, Nashville, TN E.U.A. 1986
12. Santa Biblia Reina Valera Revisión 1960  
Broadman & Holman Publishers, Nashville, TN U.S.A. 1993
13. Steve Harper, La Vida de Devoción en la Tradición Wesleyana  
Libros Upper Room, Nashville TN E.U.A. 1999
14. Steve Harper, Vida Devocional en la Teología Wesleyana  
CUPSA México, 1983
15. Warren W. Wiersbe, Seamos Santos  
Editorial Portavoz, Kregel Publications, Grand Rapids, Michigan EE.UU. 1998
16. Wesley L. Duewel, Dios Te Ofrece Su Gran Salvación  
Evangel Publishing House, Nappanee IN E.U.A. 2000

