



LA IGLESIA **wesleyana**

Educación y Desarrollo del Clero

Ministerio de Educación y Formación en Español

S Í L A B O

C14 – Método de Estudio Bíblico

Fecha: 13-17 de Julio del 2020

Formato ZOOM

Horario: De Lunes a Viernes de 6:00 pm a 10:30 pm EST (hora del este).

Profesor: Dr. Rodrigo Azofeifa
Correo electrónico: pastorrodrigo@live.com
Dirección Postal: P.O. Box 5 Malta, IL 60150
Teléfono: (815) 762-5190

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Biblia es digna de nuestro más meticulouso estudio y reflexión, debido a que ha probado ser la mejor guía del hombre para discernir la voluntad de Dios para su vida. Cualquier libro que pudiera descubrirnos los misterios sobre el origen y el ocaso de nuestra existencia sería de inapreciable valor y la Biblia es dicho libro. No debemos pasar por alto que la Biblia contiene un extraordinario mensaje directo y claro de parte de Dios para cada individuo; por lo tanto estudiar la biblia es uno de los más hermosos privilegios que Dios ha dado a sus hijos. Debido a que la mayoría de los cristianos se contentan con que se les alimente de manos de terceros se nos olvida lo que Jeremías escribió “fueron halladas tus palabras y yo me las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón; porque tu nombre se invocó sobre mi... (Jer 15;16). Por tanto un estudio profundo sobre los principios y práctica del método inductivo de la Biblia usando los pasos de observación, interpretación y aplicación, será de gran utilidad para la vida y ministerio de cada obrero cristiano.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al terminar este curso, el alumno sabrá como estudiar la Biblia utilizando el Método Inductivo y además como utilizar las herramientas de estudio. Asimismo, que el estudiante podrá aplicar los procesos de observación, interpretación y aplicación a cualquier pasaje bíblico para extraer la verdad bíblica por su propia cuenta, sin la ayuda de su Pastor, Maestro de Escuela Dominical u otros ministros.

Al término de este curso, los estudiantes exitosos serán capaces de articular convicciones puntos de vista que han sido examinados a la luz de los principios bíblicos.

1- Temas a Desarrollar

- Las 5 religiones del mundo
- Dios, revelación, inspiración, internacionalización
- revelación Especial, revelación, Escritura, transmisión, iluminación
- Método Inductivo: observación, interpretación, Aplicación
- Exegesis. Los pasos de la observación. Dos tipos de observación
- Explicito e implícito.
- 5 Relaciones en el texto
- 5 temas literarios
- 4 componentes en la observación
- Palabras vs términos (términos claves, términos rutinarios, plenos y figurativos)
- método inductivo en acción (8 preguntas a hacer, 2 niveles a observar, 5 relaciones a establecer, 5 temas a descubrir y 4 componentes a examinar.

2. Metodología del Curso

- El curso incluye dos sesiones diarias vía ZOOM, de Lunes a Viernes de 6:00 a 8:00 pm y de 8:30 a 10:30 pm para un total de 20 horas presenciales.
- El alumno hará presentaciones sobre diferentes tópicos del curso asignado por el profesor.
- Trabajo en grupo.
- Video presentaciones y discusión de grupo.

3. Trabajos Pre-curso.

Será necesario presentar dos trabajos escritos. Para la primera clase se deberá leer los 5 primeros capítulos (pag11-80) y presentar un resumen a doble espacio Times New Roman, tamaño número 12 de no menos de cinco hojas a doble espacio y no más de seis. Para la clase del

Viernes 05 de Junio presentará el segundo resumen del libro con los capítulos seis al diez. Por favor siga en mismo formato descrito para el primer resumen.

4. REQUISITOS (TRABAJOS DENTRO DEL CURSO)

*** Preguntas de comprensión del libro de lectura.**

El estudiante deberá de responder todos los quizzes que el profesor le asignará y que presentará a su discreción durante el desarrollo del curso.

5. REQUISITOS (TRABAJO POSTERIOR AL CURSO)

El estudiante deberá de leer detenidamente los capítulos del 11 al 13 y presentar un resumen de no más de cinco páginas, siguiendo las directrices de los anteriores resúmenes. El estudiante deberá de enviar su trabajo post curso a más tardar 10 días calendario después de concluir el curso. (recibiré trabajos hasta el 27 de Julio)

LIBRO DE TEXTO PARA EL CURSO

Requeridos

1. Biblia (preferiblemente varias versiones. www.biblegateway.com).
2. Se exigirá la lectura del libro: Lectura Eficaz de la Biblia de Gordon Fee y Douglas Stuart – Edit Vida. Encontrará una copia digital gratis en este enlace:
<https://lajovel.files.wordpress.com/2014/08/gordon-d-fee-la-lectura-eficaz-de-la-biblia.pdf>

3- Otros libros de consulta son:

- 3-1. Como estudiar la Biblia. James Braga- Editorial Vida.
- 3-2. Como enseñar la Biblia. Lucen E. Coleman. Editorial Mundo Hispano.
- 3-3. Como leer y comprender la Biblia. Donoso Brandt Pedro. Mestas Ediciones
- 3-4. Warren Rick's Bible Study Methods. Zondervan- Grand Rapids Mi.2006

LIBRO AFINES Y RECOMENDADOS, PERO NO REQUERIDOS

Sugeridos (De gran ayuda) Alternativamente puede usar <https://biblehub.com/>

1. Concordancia de James Strong.
2. Léxico Griego-Español de Jorge Parker.
3. Diccionario Bíblico Vine.

4. Software de Estudio Bíblico LOGOS (ampliamente sugerido)

ASIGNACIONES DEL CURSO & VALORACIÓN DE PUNTAJE

Calificaciones.

- *Asistencia y puntualidad 20%
- *Resúmenes de lectura escritos 20%
- *Quizes (se harán en clase) 20%
- *Trabajo de investigación 20%
- *Examen final 20%

NORMAS Y REQUISITOS

Se requiere un mínimo de 20 horas presenciales que el estudiante tendrá de clases con el profesor. Esto implica que este curso dará inicio el 13 y continuará hasta el Viernes 17 de Julio. Las clases inician a las 6:00 pm y finalizan a las 10:30 pm. Por ser un curso comprimido; óptimamente, se requiere que el estudiante asista a todas las clases.

ESCALA DE GRADOS

100-97 A

96-94 A-

93-91 B+

90-88 B

87-85 B-

84-81 C+

80-76 C

75-71 C-

70-68 D

67 o menos F

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Fecha Limite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular a la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo Times New Roman. Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Límite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar

- al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:
1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
 2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
 3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
 4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
 5. Representación falsa de documentación o recursos
 6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
 7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

Política de la División de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.

Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.

Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.