



Fraternidad Latinoamericana de Adiestramiento Ministerial Alternativo
C25 – Historia Universal de la Iglesia
9-12 de Septiembre del 2020 – Modalidad ZOOM

Profesor: Dr. Rodrigo Azofeifa
E-mail: pastorrodrigo@live.com
Teléfono: 815-762-5190

S I L A B O

Saludos y gratitudes:

Les expreso una cordial bienvenida al curso de “Historia Universal de la Iglesia”. La historia de la iglesia se distingue por una serie de situaciones vitales, las cuales fueron formando el cristianismo hasta nuestros días. Esta historia a la que queremos acercarnos ha estado llena de contrastes, cambios, transiciones, alegrías y frustraciones. Estudiar sus historias, lugares, fechas, anécdotas, liturgia, ordenanzas/sacramentos, pensamiento teológico, logros y desaciertos, es un viaje emocionante. Además, es una invitación al diálogo en comunidad para la renovación de nuestro compromiso con el reino de Dios y su justicia. Deseamos que la gracia de Dios nos asista, mientras con humildad nos acercamos a mirar un poco la historia del cristianismo.

Descripción del Curso:

Este curso es una introducción panorámica a la historia de la Iglesia Cristiana desde la era de los apóstoles hasta la época actual. Por lo extenso del contenido será una vista introductoria a los principales momentos, personajes y controversias de la historia de la Iglesia. Se dará atención a tres elementos de capital importancia: El desarrollo histórico de la Iglesia, su progreso en el pensamiento teológico y el crecimiento de la experiencia de adoración.

Objetivos Generales del Curso:

1. Al finalizar el curso los estudiantes podrán rastrear su progreso en conocimiento y contextualización hermenéutica, sobre temas específicos de la historia de la Iglesia.
2. Al terminar el curso los educandos tendrán la capacidad de ubicar y relacionar históricamente a, personajes, movimientos, controversias, crecimiento teológico y desarrollo litúrgico de la historia de la Iglesia.

Objetivos Específicos del Curso:

1. Los estudiantes comenzaran su estudio en el primer periodo histórico, desde la fundación de la iglesia por Jesús hasta la crisis gnóstica, siendo capaces de delimitar las características relevantes de esta etapa.
2. Los educandos conocerán el periodo histórico que comprende, desde la crisis gnóstica hasta Constantino, destacando las herejías tempranas, el desarrollo institucional de la iglesia y el significado de patrones de adoración.
3. Los colegiales describirán características de la Iglesia Imperial y de la Edad Media.
4. Los educandos estudiarán las bases de la reforma protestante, realizando estudios comparativos de las obras de Lutero, Zwinglio y Calvino.
5. Los estudiantes se familiarizarán con la época de la Ilustración, los cultos modernos, los avivamientos en Europa y América y el movimiento ecuménico.

Textos Requeridos:

La Biblia:

Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis. (*Mirar la bibliografía sobre las Biblias recomendadas en las siguientes páginas*).

Libros de texto:

Hurlbut, J.L. *Historia de la Iglesia Cristiana*. Editorial Vida. Miami, FL: 1999

Este libro lo pueden adquirir en su librería favorita. Si usted prefiere un versión PDF gratuita puede escribir al instructor del Curso Dr. Rodrigo Azofeifa una vez que usted se haya registrado oficialmente al curso. Escriba al correo electrónico pastorrodrigo@live.com.

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones teóricas del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones prácticas del curso se cubrirán por medio de ejercicios en grupo y dinámicas de actualización y reflexión histórica-teológica.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso, todo esto a su discreción y como el tiempo lo permita.

Criterios de evaluación:

Para aprobar el curso será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Antes del curso:

1. El estudiante deberá leer el libro (sea que lo compre o lo baje en formato PDF), “Historia de la Iglesia Cristiana” de Hurlbut, y luego hacer un resumen. Por favor ir al APÉNDICE 1, a la página 6 de este documento, donde encontrará los detalles de cómo hacer el trabajo pre-curso. El trabajo debe ser entregado a computadora. Usar el tipo de letra Times New Roman, #12, a doble espacio. La morosidad y los trabajos entregados a mano tendrán deméritos en la nota final. **Puntuación acumulativa: 140 puntos.**
1. El alumno deberá prepararse para exponer dos temas los días de la clase, en un tiempo de 20 minutos para cada tema. Por favor ir al APÉNDICE 2, a la página 6 de este documento, donde encontrará los detalles de cómo prepararse para la exposición de sus temas. **Puntuación acumulativa: 80 puntos.**

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo, demostrando que ha leído el libro de texto, otros libros opcionales, y que se ha familiarizado con los temas a estudiar. **Puntuación acumulativa: 40 puntos.**

Las clases se realizarán por medio de 10 sesiones de 2 horas cada una de la siguiente manera:

09/09: inicio 6:00-8:00 break 8:00-8:30. Segunda sesión 8:30-10:30

09/10: inicio 6:00-8:00 break 8:00-8:30. Segunda sesión 8:30-10:30

09/11: inicio 6:00-8:00 break 8:00-8:30. Segunda sesión 8:30-10:30

09/12: inicio 8:00 am-12:00 Lunch break 12:00-1:00 pm. Segunda sesión 1:00-5:00 pm

Cierre de matrícula Agosto 19.

Entrenamiento ZOOM – Septiembre 08 a las 6:00 pm.

2. Realizar dos trabajos grupales como parte de las dinámicas de aprendizaje en la clase. **Puntuación acumulativa: 140 puntos.**

3. Evaluar el curso.

Adjudicación de notas:

1. En el curso se otorgarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos
 - ii. Exposición oral de los temas 20%, 80 Puntos
 - iii. Trabajo Pre-curso 35%, 140 Puntos
 - iv. Trabajos grupales en clase 35%, 140 Puntos

2. Cada nota tiene un valor en puntos. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B +
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-265	70-68	D
274-0	67 o menos	F

Bibliografía recomendada (no obligatoria):

- Baker, Robert A. *Compendio de la Historia Cristiana*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, TX. 1974.
- González, Justo L. *Historia del Pensamiento Cristiano*. Method Press. Buenos Aires, Argentina. 1965.
- _____. *Historia del Cristianismo*. Tomos 1 y 2. Editorial Unilit. Miami, FL: 1994
- Tourette, Kenneth. *Historia del Cristianismo*. Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, TX. 1967.
- Walker, Williston. *Historia de la Iglesia Cristiana*. Casa Nazarena de Publicaciones. Kansas City, MO. 1985.

Sobre las Biblias:

- Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional*: Miami. Editorial Vida. 2002.
- La Biblia de Estudio: Versión Popular*. Miami. SBU. 1995.
- Nueva Biblia de Jerusalén*. Barcelona. Descleé de Brouwer. 1998.
- Reina Valera 1995: Edición de Estudio*. Miami. SBU. 1995.

Itinerario y unidades de estudio:

I. Introducción

- Presentación del profesor y los estudiantes
- Propósito del curso
- Lectura del sílabo

II. Comienzo de la Iglesia hasta crisis gnóstica

- Fundación de la Iglesia.
- Crecimiento de la Iglesia en el primer siglo.
- Defensa de la Iglesia por los apologistas.
- Controversia trinitaria

III. Crisis gnóstica hasta Constantino

- Herejías tempranas.
- Desarrollo constitucional de la Iglesia.
- Surgimiento de patrones de adoración.

IV. Iglesia Imperial

- Revolución Nicena
- Controversias cristológicas
- Controversia donatista
- Controversia pelagiana
- Controversia del *Filioque*
- Crecimiento papal

V. Iglesia durante la Edad Media

- Espíritu misionero de la Iglesia
- Fortalecimiento instituciones eclesiásticas
- Apogeo del poder papal
- Controversia de los investigadores

VI. Iglesia al finalizar Edad Media

- Los pre-reformadores
- Influencia del renacimiento
- Surgimiento de Estados Nacionales

VII. La Reforma Protestante

- Introducción a la Reforma Protestante
- La obra de Martin Lutero
- La obra de Zwinglio
- La obra de Calvino

VIII. La Iglesia Contemporánea

- La Iglesia en la época de la Ilustración
- Cultos modernos
- Avivamiento en Europa y América
- El movimiento Ecuménico

IX. Concluyendo

- Expectativas y retos
- Evaluación del curso

- ✓ Para preguntas contactar al profesor cuyos datos están al principio de este documento.
- ✓ El itinerario académico puede ser modificado sin previo aviso y según se estime necesario.

APÉNDICE 1

Trabajo Pre-curso 1: Después de leer el libro en su totalidad, el estudiante deberá hacer un resumen de **tres páginas** de uno y solamente uno de los períodos de la iglesia que aparecen explicados en el libro. Por ejemplo, puede escoger el PRIMER PERIODO GENERAL DE LA IGLESIA (Páginas 10-28) y resumirlo, o puede escoger el SEGUNDO PERIODO GENERAL DE LA IGLESIA (Páginas 29-41) y resumirlo, y así sucesivamente, puede escoger el período de su preferencia y resumirlo.

APÉNDICE 2

Temas a exponer: El estudiante deberá hacer una investigación de DOS TEMAS que aparecen asignados en la parte de abajo, utilizando el libro de texto, los libros opcionales, recursos por internet, etcétera. Cada alumno dispondrá de diez minutos para exponer la información que haya encontrado.

Los estudiantes harán una comparación entre la Iglesia Primitiva (en sus primeros dos siglos) y la Iglesia Contemporánea; destacando las similitudes y las diferencias que hayan encontrado en los temas asignados. Por ejemplo, si un tema es el BAUTISMO EN AGUA, el estudiante deberá contarnos como era el bautismo en la Iglesia Primitiva y cómo es ahora en la Iglesia Contemporánea, enfatizando las similitudes y diferencias que haya encontrado. Les recomiendo que tengan por escrito lo que encontraron, de tal forma que se les facilite compartirlo el día de la exposición. Este es un ejercicio de reflexión y actualización que arrojará resultados interesantes. La asignación de los temas es como sigue:

Los estudiantes cuyo primer apellido comienza con:

- A hasta C, compartirán los temas del Bautismo y la Vida Social
- D hasta G, compartirán los temas de la Santa Cena y el Gobierno Eclesiástico
- H hasta K, compartirán los temas del Ósculo Santo/Saludo y las Persecuciones
- L hasta P, compartirán los temas de la Liturgia y las Herejías
- Q hasta T, compartirán los temas de los Métodos Misioneros y el Templo/Edificios
- U hasta Z, compartirán los temas de la Educación y el Servicio Militar/Guerra

Prepare su exposición como más le guste y sea creativo. **No tiene que entregar ningún resumen al profesor ni a los estudiantes.** Es solo una exposición oral de 20 minutos.

“Los seres humanos son los compañeros de Dios en la historia”

Emil Brunner