



LA IGLESIA **wesleyana**
**Educación y
 Desarrollo del Clero**

SILABO

C-23- Educación Cristiana

LUGAR: A través de la plataforma de Zoom

FECHA: 14-21-28 Sep- 5-12-19 Octubre 2020

HORARIO: Lunes 6:00 pm -10:00 pm -EST (Hora del Este) EST

Profesor: Rev. Ileana P. Flores, M.Div.

E-Mail: ilechflores@gmail.com

Celular: (626) 552-6014 (llamadas o textos)

Tabla de Contenido

Descripción del curso.....	1
Objetivos del curso.....	1-2
Bibliografía requerida para la clase.....	2
Bibliografía complementaria.....	2
Contenido del curso.....	2
Metodología.....	3
Tareas o asignaciones.....	3
Sistema de Calificaciones.....	3
Tabla de de calificaciones.....	4
Políticas académicas/ ministeriales.....	4-6

Descripción del curso

Este curso servirá como una lupa para poder comprender nuestra situación como iglesia, sociedad en cuanto a la Educación Cristiana. Que es la educación cristiana, sus principios desde el A.T/ NT. Jesús como el Maestros de Maestros, su metodología. Métodos de la educación cristiana : La situación que hemos enfrentado como iglesia por mucho tiempo en cuanto a la pérdida de membresía y como poder hacer los ajustes necesarios. Evaluar nuestras congregaciones y nuestro departamento de enseñanza, y sobre todo comprender Qué es Educación Cristiana y Que no es Educación Cristiana.

Objetivos

- 1- Que cada estudiante pueda analizar su contexto donde se encuentra sirviendo y poder ayudar a realizar los ajustes necesarios para poder dar al blanco en la enseñanzas a todas las edades.
- 2- Aprender que el modelo de Dt 6 podemos aplicarlo a nuestros días
- 3- Aprender de cómo Jesús como maestro suplió las necesidades de sus alumnos

- 4- Poder reconocer qué tipo de maestro eres, o necesitas ser y cómo conocer a tus alumnos.
- 5- Los métodos de enseñanza y los diferentes tipos de inteligencias múltiples.

LIBROS DE TEXTO

Enseñando para Cambiar vidas

[file:///C:/Users/Ileana/Documents/educacion%20cristiana/Ensenando-para-cambiar-vidas Hendricks.pdf](file:///C:/Users/Ileana/Documents/educacion%20cristiana/Ensenando-para-cambiar-vidas%20Hendricks.pdf)

OTROS LIBROS DE CONSULTA SON:

Bases para la Educación cristiana escrito por “Hayward Armstrong” Casa Bautista de Publicaciones

[file:///C:/Users/Ileana/Downloads/BASES TEOLOGICAS PARA LA EDUCACION CRIST.pdf](file:///C:/Users/Ileana/Downloads/BASES%20TEOLOGICAS%20PARA%20LA%20EDUCACION%20CRIST.pdf)

Explorando la Educación Cristiana [file:///C:/Users/Ileana/Documents/educacion%20cristiana/ES-Harper-Explorando la Educaci%C3%B3n Cristiana 1.pdf](file:///C:/Users/Ileana/Documents/educacion%20cristiana/ES-Harper-Explorando%20la%20Educacion%20Cristiana%201.pdf)

Principios y Practicas de la Educación Cristiana escrito por “Roberto W Pazmiño” WIFP and Stock Publishers

La planificación eficaz de la educación cristiana, escrito por “Fernando Cascante, Abingdon Press, 2010

CONTENIDO DEL CURSO

- 1- ***Lunes 14 Sep-2020-*** presentación del programa y evaluación del conocimiento sobre el que es Educación cristiana.
 Evaluar la educación cristiana en nuestras iglesias y nuestra realidad, que podemos reforzar para que sea más efectiva.
 La gran responsabilidad donde recae, veremos desde el panorama del A.T, como se daba, donde, quienes y porque.
- 2- ***Lunes 21 Sep-2020-*** *continuaremos en el Antiguo Testamento y entramos al Nuevo Testamento, el modelo del mejor Maestro Jesus como Maestro;*
- 3- ***Lunes 28 Sep-2020 -*** *términos utilizados para la enseñanza en el N.T.; una evaluación personal de tu vida y tus maestros, y usted como alumno, ingredientes que un maestro necesita tener, consejos prácticos para el maestro en cuanto a cómo enseñar. Como poder tener éxito como maestro; tres conceptos básicos en la enseñanza, planear, plan, planificación, calidad del proceso de planificación, El proceso de la planificación eficaz: “vocación -calidad del proceso de planificación”*
- 4- ***Lunes 5 Octubre-2020*** *El proceso de planificación -discernir decidir-evaluar y cada uno de estos pasos tiene cuatro subpasos.*
- 5- ***Lunes 12 Octubre-2020*** *Trabajo personal y exponer, basado en la tabla de las inteligencias multiples cual es usted- trabajo en grupos de tres o cuatro- dependiendo, se*

enseñara a preescolares, escolares, jóvenes, adultos, el tema de la salvación y el pecado Jn 3:16 y todo lo que esto implica, la creación, Gn 1-2-3- y todo lo que esto implica, La mujer samaritana Jn 4- y todas las implicaciones, Vida- muerte y resurrección de Jesús.

- 6- Lunes 19 Octubre- 2020-** Para este día será necesario haber enviado los cinco quizzes y cerraremos con el trasfondo histórico de la educación cristiana a través de los siglos. y recomendaciones cada maestro debe de correrle el record criminal no importa si la persona tiene documentos legales de residencia o no- ejemplo de hoja de voluntarios y correr el record criminal.

Metodología:

El docente seguirá la siguiente metodología en clase: Se tomará en base nuestra realidad actual, del Siglo XXI- y nos iremos al Antiguo Testamento, Nuevo Testamento como Jesús enseñó,

Trabajos antes del curso

El estudiante deberá de leer

1. I Sam 1-2-3- y sacar los puntos sobresalientes de ese pasaje, mínimo 10 puntos
2. Analizar el Sacrificio de Ana la madre de Samuel.
3. Como Samuel siendo tan solo un niño, no tuvo temor, pero como escucho la voz de Dios
4. Y además de que usted pueda analizar la enseñanza de su iglesia.
5. Investigar cuándo y dónde inició la educación cristiana, que ha cambiado, hasta hoy. (mínimo 3 páginas)
6. Provea un proyecto de todo un año de enseñanza para su departamento de educación cristiana en su iglesia, usted tendrá la libertad de escoger los temas. Aquí usted hará este proyecto analizando las necesidades de su congregación. Recuerde que estos temas serán para todas las edades.

Días de clases

1. Se requiere un mínimo de 24 horas presenciales que el estudiante tendrá de clases con el profesor. Esto implica que este curso dará inicio el lunes 14, 21,28 de Septiembre; 5, 12,19 Octubre. *******(si falta más de un día pierde la clase)**
2. El estudiante escogerá algún personaje de la biblia, donde podamos observar como alumno o como maestro. (7 minutos) y enviará el trabajo que investigó a la profesora. (Máximo de páginas 5)
3. Escoja alguna enseñanza de Jesús y analice, modelo de enseñanza, que elementos utilizo, a quien se dirigió, porque, para qué, en qué contexto estaba situado, como Jesús aplicó elementos naturales a aspectos espirituales. (Las Parábolas son excelentes ejemplos de como Jesús enseñó)
4. Test de aprendizaje - cómo aprendes mejor, oyendo o haciendo - será en clase
5. Que tipo de maestro eres, uno que es mostrar o sea visual- decir auditivo- hacer movimiento (75 preguntas a responder)
6. Trabajo en grupos - e individual

Trabajo post- curso

1. El estudiante hará un trabajo práctico, un video tiene la libertad de utilizar cualquier inteligencia múltiple- usted enseñará: preescolar, escolar, jóvenes, adultos, utilizara el mismo tema. Mínimo 45 minutos ya que recuerde son cuatro tipos de audiencia.

Sistema de Calificaciones.

*Asistencia y puntualidad	15%
* Trabajo antes del curso	20%
*Quizes (se harán en clase)	20%
*Trabajo post curso (video)	25%
*Trabajo de exponer en clase	20%

Tabla de Calificaciones

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

Políticas académicas/ ministeriales**Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial de modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (20 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (24 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación

Fecha de vencimiento:

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultarán en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones:

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor. También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La

Comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x11, usando fuente de 12 puntos en un estilo tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1” en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha Límite para la Ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante.

Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.

3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño:

Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una "F" automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobar el curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana