

## SILABO FILOSOFIA Y ETICA



FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ADIESTRAMIENTO MINISTERIAL ALTERNATIVO

CURSO: FILOSOFIA Y ETICA

LUGAR: PLATAFORMA DE ZOOM

FECHA: OCTUBRE 13,20, 27, NOVIEMBRE 3,10,17 HORA: 6:00 PM – 10:00 PM (HORA DEL ESTE)

INSTRUCTOR: REVDO GAHAM HERBERTH CASTILLO

Email gahamhc@gmail.com Celular en México 646 1013314

CLASE ORGANIZADA POR DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
Y DESARROLLO MINISTERIAL

“Y ALGUNOS FILOSOFOS DE LOS EPICUREOS Y DE LOS ESTOICOS DISPUTABAN  
CON EL; Y UNOS DECIAN: ¿QUE QUERRA DECIR ESTE PALABRERO? Y OTROS:  
PARECE QUE ES PREDICADOR DE NUEVOS DIOSES PORQUE LES PREDICABA EL  
EVANGELIO DE JESUS, Y DE LA RESURRECCION”

Cita del Evangelista Lucas en su Segundo Tratado: Hechos de los Apóstoles 17:18

### DESCRIPCION DEL CURSO

El curso presenta de manera sistemática un panorama general de las corrientes filosóficas y su contribución al desarrollo del pensamiento humano.

Estudiaremos a los filósofos Presocráticos para dar lugar a la edad dorada de la filosofía clásica con Sócrates, Platón y Aristóteles y las divisiones de la filosofía como lo son la filosofía especulativa y la filosofía aplicada, a donde pertenece la disciplina filosófica de la Ética, antecedentes históricos, definición e importancia de la misma, centrando nuestra atención en la Ética de Valores, desarrollo de la Ética Bíblica, y su importancia en la Practica Ministerial.

Difícil pasar por alto pensadores importantes de la Edad Media como San Agustín y Tomas de Aquino y algunos otros filósofos contemporáneos destacando entre ellos a Emmanuel Kant y Segismundo Freud.

## **PROPOSITOS DEL CURSO**

1. Valorar la filosofía clásica o antigua como origen del pensamiento filosófico occidental para una sana comprensión de nuestras estructuras de pensamiento.
2. Despertar en el alumno el pensamiento reflexivo y fortalecer un sano criterio crítico.
3. Difundir el conocimiento del quehacer filosófico científico y su empleo como una herramienta útil y apropiada para el ministerio.
4. Presentar de manera práctica, objetiva y teológica una Ética del Ministerio que responda adecuadamente a los problemas que enfrenta una sociedad globalizada como la nuestra.

## **CONTENIDO DEL CURSO**

1. Presentación del Silabo
2. Introducción a la Filosofía y Ética
3. Periodo Presocrático (624-414 a.C.)
4. Edad Dorada de la Filosofía Griega, Sócrates (469 a.C.) Platón (427-347 a.C.) Aristóteles
5. Periodo de la Edad Media – Pensamiento filosófico de San Agustín, San Anselmo, Santo Tomas de Aquino, Juan Eckhar
6. El Racionalismo: Renato Descartes (1596-1650), Emmanuel Kant (1724-1804)
7. Idealismo Alemán – Federico Hegel (1770-1831) Arturo Schopenhauer (1788-1860) – Soren Kierkegaard (1813-1855) – Federico Schleiermacher
8. Siglo XX: Segismundo Freud (1856-1939)
9. La Ética una ciencia normativa
10. Valores, tipos y jerarquías
11. Los derechos humanos
12. Identidad nacional ante los fenómenos asociados a la globalización
13. Bases bíblico-teológicas de la Ética en el Antiguo Testamento.
14. Bases bíblico-teológicas de la Ética en el Nuevo Testamento.
15. Ética Cristiana en un mundo postmoderno

## **TEXTO REQUERIDO**

Francisco Lacueva, “Curso de Formación Teológica Evangélica” Tomo X Ética Cristiana  
Editorial Clie Viladecavalls, Barcelona, España 1975

## REQUERIMIENTOS DE EVALUACION

1. Semanalmente el profesor asignara tres cuestionarios del libro de texto a los Alumnos, mismo que deberán ser contestados y enviados al correo electrónico del instructor para su evaluación, [gahamhc@gmail.com](mailto:gahamhc@gmail.com)  
La entrega de asignaciones se realizará al final de cada clase semanal como se indica a continuación. Nota: recomiendo preparar con anticipación la primera entrega de asignaciones.

Semana 1,	Lección 1 “Noción general de ética” cuestionario	pág. 25
	Lección 2 “Sistemas éticos utilitaristas” cuestionario	pág. 30
	Lección 3 “Sistemas éticos idealistas” cuestionario	pág. 35
Semana 2	Lección 4 “Sistemas éticos dialecticos” cuestionario	pág. 41
	Lección 5 “Sistemas éticos trascendentales” cuestionario	pág. 44
	Lección 6 “Ética teocrática o teológica” cuestionario	pág. 49
Semana 3	Lección 7 “Carácter de la ética del Antiguo Testamento” cuestionario	pág. 56
	Lección 8 “La ley del pueblo de Israel” cuestionario	pág. 61
	Lección 9 “El Decálogo” cuestionario	pág. 66
Semana 4	Lección 10 “Enseñanzas éticas de los profetas del A.T.” cuestionario	pág. 72
	Lección 11 “La enseñanza ética del Señor Jesucristo I” cuestionario	pág. 84
	Lección 12 “La enseñanza ética del Señor Jesucristo II” cuestionario	pág. 92
Semana 5	Lección 13 “Principios de ética paulina I” cuestionario	pág. 98
	Lección 14 “Principios de ética paulina II” cuestionario	pág. 105
	Lección 15 “Enseñanza ética de las epístolas llamadas universales” cuestionario	pág. 112
Semana 6	Lección 16 “La vida cristiana es un éxodo espiritual” cuestionario	pág. 121
	Lección 17 “El carácter santo de Dios” cuestionario	pág. 126
	Lección 18 “La imagen de Dios en el hombre” cuestionario	pág. 131

2. Es importante que el alumno envíe sus asignaciones semanales para ser evaluadas y anotadas como parte de su calificación. Favor de usar el correo que ha facilitado a la institución y su nombre con el que fue registrado para evitar confusión.
3. El alumno presentará como proyecto final una Monografía. Los temas para este proyecto serán recomendados por el profesor o escogido por el alumno de acuerdo a este curso y aprobado por el profesor.
4. Como trabajo de investigación el alumno presentara en el transcurso del curso el siguiente glosario de términos: Agustínismo – Antropología – Cultura – Deísmo – Determinismo – Espíritu – Ética – Eutanasia – Filosofía – Hedonismo – Libertad – Lógica – Logos – Maniqueísmo – Metafísica – Moralidad – Ontológico – Presocráticos – Psicoanálisis – Psicología – Racionalismo – Relativismo – Religión – Sofisma.
5. Al final del curso el alumno recibirá su examen de conocimientos en su formato de Opción Múltiple, el cual deberá ser contestado y reenviado al profesor para su evaluación.

## REQUISITOS DE REQUERIMIENTOS DE CURSO

1. Al concluir la exposición semanal los alumnos enviaron sus asignaciones al profesor para ser evaluadas y estas deben cumplir con los siguientes requisitos:
  - (A) Hoja de presentación: Nombre de la institución teológica, nombre de su Distrito, fecha de elaboración, nombre de los capítulos presentados, nombre del alumno, Con el cual fue registrado para el curso, nombre del profesor.
  - (B) Desarrollo: deberá contener las preguntas y sus respuestas según aparecen en el libro de texto.
  - (C) El alumno deberá contestar cada cuestionario elaborado a computadora (letra Times New Roman # 12 a doble espacio).
  
2. El alumno presentara como trabajo final una monografía cumpliendo con los siguientes requisitos.
  - (A) Hoja de presentación: nombre de la institución teológica, nombre del tema a desarrollar, imagen alusiva al tema, fecha de elaboración, nombre del alumno, nombre del profesor.
  - (B) Contenido: lista de subtemas a desarrollar, Introducción al tema, desarrollo del tema, conclusión, y datos bibliográficos.
  - (C) El desarrollo de la monografía deberá contener por lo menos de 6 a 7 paginas a doble espacio, usando la letra Times New Roman # 12. Y por lo menos de 3 a 5 fuentes bibliográficas. Este trabajo final deberá ser entregado a más tardar diez días después de haber concluido el curso.
  
3. Elaboración de glosario de términos filosóficos:

Este trabajo deberá ser investigado en diccionarios de filosofía, el alumno presentará un resumen claro que explique la definición del término. Debe evitar la práctica de copy page, este proyecto deberá contar con su hoja de presentación con los respectivos datos, lista de palabras a investigar, desarrollo del proyecto, conclusión personal y notas bibliográficas. El documento deberá usar la letra Times New Roman # 12 a doble espacio.
  
4. Al finalizar el curso el alumno recibirá el examen de conocimientos en su formato de opción múltiple, el cual deberá ser contestado y reenviado al profesor en los próximos días para su evaluación.

## EVALUACION DEL CURSO

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Lectura del libro de texto y cuestionarios..... | 30% |
| 2. Trabajo final o Monografía.....                 | 35% |
| 3. Glosario de términos filosóficos.....           | 15% |
| 4. Examen de conocimientos.....                    | 20% |

---

Total 100%

## Normas y Requisitos Asistencia

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo de clase requerido (20 horas) resultará en reprobación automática del curso. Cualquiera y todas las ausencias dentro de esa ventada del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del curso por escrito (ej. email). Ningún estudiante puede pedir permiso para ser excusada durante la clase o después de que la ausencia haya ocurrido.

## Escala de Grados

100-97 A  
96-94 A-  
93-91 B+  
90-88 B  
87-85 B-  
84-81 C+  
80-76 C  
75-71 C-  
70-68 D  
67 o menos F

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

## Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

## Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna

circunstancia extenuante parecida. *Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor.* También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

### Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1" en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

### Fecha Límite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

### Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos

6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobar el curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

## BIBLIOGRAFIA

1. Albert Truesdale Jr. Asunto de Vida o Muerte La Bioética y el Cristianismo. Casa Nazarena de Publicaciones, Kansas City, MO E.U.A. 1993
2. C. Everett Koop, Francis Schaeffer; ¿Qué le Paso a la Raza Humana? Editorial Vida, Miami Florida, USA 1989
3. Francisco Montes de Oca, Historia de la Filosofía Editorial Porrúa, S.A. México 1969
4. Francisco Lacueva, Curso de Formación Teológica Evangélica Tomo X Ética Cristiana Editorial Clie, Viladecavalls, Barcelona, España 1975
5. Dinorah Andrade Miranda, Ética y Valores 1 Ensayo de 39 Paginas, Ensenada, México 2019
6. Gerald Nyenhuis, James P. Eckman; Ética Cristiana, un enfoque bíblico-teológico. Editorial Unilit, Miami Florida USA 2002
7. José C. Rodríguez, Notas Curso Historia de la Filosofía Seminario Nazareno de Ensenada, México
8. In Sik Hong, ¿Una Iglesia Posmoderna? Ediciones Kairos, Buenos Aires Argentina, 2001
9. Santa Biblia; Versión Reina Valera 1960 Broadman & Holman Publishers, Nashville, TN USA.
10. Walter Brugger, Diccionario de Filosofía Editorial Herder, Barcelona, España, 1969



