



Fraternidad Latinoamericana de Adiestramiento Ministerial Alternativo
Introducción al Nuevo Testamento

16, 23, 30 de Octubre, 6, 13, 20 de Noviembre del 2020. Online por Zoom.
6:00 PM – 10:00 PM, CST

Profesor: Dr. Daniel White
E-mail: dan.white@indwes.edu
Teléfono: 574-370-4642

S I L A B O

Introducción:

¡Saludos a los estudiantes! Les extiendo una calurosa bienvenida al curso de “Introducción al Nuevo Testamento”. Este será un tiempo de transformación en el que compartiremos en comunión y comunidad, mientras crecemos en el conocimiento de la Palabra de Dios. La pastoral necesita hombres y mujeres llamados por Dios, pero también con preparación académica, para afrontar con más capacidad los retos que tenemos por delante.

Descripción del curso:

El curso está diseñado para que hagamos un repaso de la historia inter-testamentaria judía y apreciar como ésta nos ayuda a entender el trasfondo geopolítico, histórico, social, cultural y religioso del nacimiento de Jesús. Se estudiará los evangelios, la vida y enseñanzas de Jesús, las epístolas, la literatura de San Juan y los comienzos del desarrollo de la iglesia.

Objetivos del curso:

1. Evaluar la historia inter-testamentaria judía, relacionando el mensaje profético del Antiguo Testamento con su cumplimiento en el Nuevo Testamento.
2. Estudiar el contenido de los evangelios sinópticos para entender la vida y enseñanzas de Jesús.
3. Estudiar el contenido de las epístolas.
4. Estudiar la literatura de San Juan y la literatura apocalíptica.

Textos Requeridos:

La Biblia:

Se permitirá cualquier traducción de la Biblia que no sea paráfrasis. (*Mirar la bibliografía sobre las Biblias recomendadas en la página 4*).

Libro de texto:

Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Editorial Bíblico Portavoz: Grand Rapids, MI, 1993. Lo pueden comprar en https://www.amazon.com/Panorama-Antiguo-Testamento-Comentario-Portavoz/dp/0825410606/ref=sr_1_1?dchild=1&keywords=Benware%2C+Paul+N.+Panorama+del+Nuevo+Testamento&qid=1595513897&sr=8-1

Metodología:

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. Las cuestiones de teoría del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas, lecturas asignadas y material entregado por el profesor.
2. Las cuestiones de la aplicación del curso se cubrirán por medio de pruebas individuales sobre el repaso de la lectura a los cuatro evangelios y un examen en grupo a manera de recapitulación.
3. El profesor empleará presentaciones orales, por computadora, vídeos educativos y otros recursos para conducir el curso.

Criterios de evaluación:

Para aprobar el curso será necesario cumplir a cabalidad con los siguientes requisitos:

Durante del curso:

- 1) El estudiante debe leer en la Biblia, los libros de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Se hará una prueba el 23 de octubre para comprobar que usted haya hecho la lectura de estos libros bíblicos. **40 puntos.**
- 2) Escribir el autor, la fecha, el lugar de escribir y los énfasis teológicos, de cada uno de los cuatro evangelios, a saber, Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Por favor sea directo y conciso pues se calificará la exactitud de sus respuestas y no lo largo de ellas. El trabajo total debe ser de entre cuatro a seis páginas de contenido. Es decir, un promedio de una página para cada uno de los evangelios. *Panorama del Nuevo Testamento* por Benware puede servir como recurso para esta tarea.

(6:00 PM, 23 de octubre, 2020) envíalo a
dan.white@indwes.edu

100 puntos.

Durante el curso:

1. Asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído el texto bíblico y las lecturas asignadas. **Puntuación acumulativa: 40 puntos.**
2. Tomar la prueba de comprobación de lectura del texto bíblico, que tiene preguntas de conocimiento de los Evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan).
30 de octubre, 2020. **Puntuación acumulativa: 50 puntos.**
3. Tomar la prueba de comprobación de lectura del texto bíblico, que tiene preguntas de conocimiento de las Epístolas de Romanos, 1 Corintios, Filipenses, 1 Timoteo, Santiago y 1 Pedro.
6 de noviembre, 2020. **Puntuación acumulativa: 50 puntos.**
4. Tomar la prueba de comprobación de lectura del texto bíblico, que tiene preguntas de conocimiento de la literatura de San Juan (Juan, 1, 2, 3 Juan y Apocalipsis).
13 de noviembre, 2020. **Puntuación acumulativa: 40 puntos.**
5. Trabajar individualmente un mapa de geografía bíblica que será explicado en clase.
20 de noviembre, 2020. **Puntuación acumulativa: 120 puntos.**

Criterios y Tabla de notas:

1. En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:
 - i. Asistencia y participación 10%, 40 Puntos
 - ii. Trabajo pre-curso sobre los evangelios 25%, 100 Puntos
 - iii. Pruebas de lectura de la Biblia (50+50+40) 35%, 140 Puntos
 - iv. Mapa de Geografía Bíblica 30%, 120 Puntos
2. El estudiante puede alcanzar un total de 400 puntos. Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos	Porcentajes	Notas
400-380	100-97	A
379-360	96-94	A-
359-345	93-91	B+
344-330	90-88	B
329-315	87-85	B-
314-305	84-81	C+
304-295	80-76	C
294-285	75-71	C-
284-265	70-68	D
274-0	67 o menos	F

Bibliografía recomendada:

I. Sobre los Libros:

Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney.

Introducción al Nuevo Testamento por Everett F. Harrison

Panorama del Nuevo Testamento por Paul Benware

II. Sobre las Biblias:

Biblia de Estudio: Nueva Versión Internacional: Miami. Editorial Vida. 2002.

La Biblia de Estudio: Versión Popular. Miami. SBU. 1995.

Reina Valera 1995: Edición de Estudio. Miami. SBU. 1995.

Aprobación del curso:

Los estudiantes deben obtener una "C" o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

Extensiones:

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

Trabajos Escritos:

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente de 12 puntos en un estilo de tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1" en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

Fecha límite para la ordenación:

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio:

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor

Engaño:

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital,

Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyan