



## **PROFETAS DE ISRAEL / OT 1**

**LUGAR:** A través de la plataforma de Zoom

**FECHA:** 6, 13, 20, 27 de Noviembre; 4 y 11 de Diciembre 2020

**HORARIO:** Viernes 6:00 p.m. -10:00 p.m/ EST

Profesor: Dr. Edgar Chacón

E-Mail: chaconfam@earthlink.net

Celular: (626)453-8714

### **Tabla de Contenido**

Descripción del curso.....	1
Objetivos del curso.....	2
Bibliografía requerida para la clase.....	2
Bibliografía complementaria.....	2
Contenido del curso.....	2
Metodología.....	3
Tareas o asignaciones.....	3-4
Sistema de Calificaciones.....	4
Tabla de de calificaciones.....	4
Políticas académicas/ ministeriales.....	4-6

Se recomienda al estudiante la lectura total de este silabo sin omitir ninguna página

### **Descripción del curso**

El objetivo de este curso es presentar a los estudiantes, un estudio de los profetas y el papel que estos desempeñaron con respecto a la condición socio-política y religiosa del pueblo de Israel.

Para llevar a cabo esta tarea, usaremos como vehículo, el trabajo de los profetas en el cumplimiento del diseño divino para la humanidad, haciendo un examen histórico en donde se pueda corroborar la tarea de la “*Missio Dei*”. Este proceso, será desarrollado a partir del estudio personal de los profetas mismos; así como también su tarea e influencia dentro de una sociedad profundamente religiosa.

### ***Objetivo específico***

- 1- Que el estudiante pueda conocer a fondo quienes, por qué y para qué fueron los profetas de Israel.
- 2- Que el estudiante pueda dominar el contexto en el cual se movieron los profetas incluyendo los diferentes periodos que estos afectaron.
- 3- Que el estudiante pueda conocer los diferentes términos y nomenclaturas que un estudioso del Antiguo Testamento debe de conocer para ubicarse en el tiempo y en el espacio del mundo del A.T.
- 4- Que el estudiante pueda tener un grado de conocimiento de cada uno de los profetas de Israel.
- 5- Que el estudiante pueda tener conciencia de la conexión que hay entre los profetas descritos en el A.T. y el cumplimiento de sus profecías en el N.T.

### **Bibliografía requerida para la clase**

Se exigirá la lectura de *“Los Profetas de Israel”* (Leon J. Wood) Editorial Portavoz

### **Bibliografía Complementaria:**

*“Introducción al Antiguo Testamento”* (Tremper Longman III, Raymond B. Dillard)

*“Introducción al Antiguo Testamento”* (Guillermo Ramirez Muñoz)

### **Contenido del curso**

**20 Horas**

#### **Plan de estudio y temas a desarrollar**

- Introducción
- División del Canon del Antiguo Testamento
- Lista del Orden Cronológico de los libros proféticos y su tema central
- Principales temas dentro de los libros proféticos
- Introducción histórica del contexto socio-político y religioso del entorno de los profetas
- Profetas vs Sacerdotes
- Función de los profetas
- Clasificación de los libros profético
- Revisión en orden cronológico de cada profeta
- Análisis de varios pasajes del Antiguo Testamento y la relación profeta, el mensaje enviado y realidad espiritual.

- La importancia que los profetas necesitaban el discernimiento para cada situación; de igual manera la iglesia del S.XXI necesita discernir los momentos, y situaciones.

### **Metodología:**

El docente seguirá la siguiente metodología en clase: primero iniciara explicando, a manera de exposición catedrática, los contenidos a trabajar en las temáticas que se desarrollan. Luego usara de diversos modelos de actividades grupales, debates, exposiciones, foros, trabajos en grupo y trabajos individuales por escrito. Por último, recogerá todo lo aprendido en clase y los resumirá en palabras específicas.

### **Trabajos antes del curso y durante del curso**

1. El estudiante deberá de leer para antes del curso de la pág. 7 a 120. (Antes de la primera clase)
2. El estudiante hará el primer quiz de estas páginas 7-120, (este quiz se revisara en clase).
3. Se trabajara en grupos tocando los diferentes temas a escoger:
  - Profeta Samuel y el sacerdote Eli y sus hijos I Sam 3
  - Natan y David 2 Samuel 12
  - Ahias y Salomón I Reyes 11
  - Elías I Reyes 18-19, 2 Reyes 5
  - El aspecto espiritual relacionado con Jezabel y la relación tanto en Ap 2:20 y nuestros días dentro de la iglesia del Siglo XXI
4. Lectura de las paginas 121- 251 y en la tercera clase se hará un quiz.
5. Lectura de las paginas 253- 390- y en la cuarta clase se hará un quiz.
6. El estudiante hará un trabajo de investigación, expondrá en clases el último día. Puede escoger entre los siguientes profetas, Isaías, Amos, Miqueas, Oseas, Nahum, Sofonías, Habacuc, Abdías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel, Malaquías, Joel, Zacarías. Puntos a considerar, tipo de mensaje, a quienes era enviado, situación política y social del momento, mensaje central, personalidad del profeta.

### **Trabajo post- curso**

1. De la presentación el último día que expuso, presentara un escrito. Este trabajo será realizado formato de 12 Times Roman, numero de paginas mínimo 5, no contando portada, introducción y conclusión.
2. Finalmente el estudiante hará un escrito analítico y contemplando la importancia de los Profetas en El Antiguo Testamento, pero de qué manera la iglesia de hoy del siglo XXI, continua siendo relevante el mensaje proclamado de la iglesia hoy, en una sociedad donde está en decadencia, y de qué manera la iglesia tiene una responsabilidad, social, espiritual, política; así como en el Antiguo Testamento, estos hombres y mujeres Dios los uso para un propósito definido en su tiempo y momento.

Este trabajo será realizado formato de 12 Times Roman, numero de paginas mínimo 5, no contando portada, introducción y conclusión.

### **Sistemas de Calificaciones.**

*Asistencia y puntualidad	20%
* Participación en clase	10%
*Trabajo en grupos y análisis	15%
*Exposición ultimo día	15%
*Quizes (se harán en clase)	20%
*Trabajo de investigación y escrito analítico	20%

### **Tabla de Calificación**

100- 97	A
96 - 94	A-
93 - 91	B+
90 - 88	B
87 - 85	B-
84 - 81	C+
80 - 76	C
75 - 71	C-
70 - 68	D
67 o menos	F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

### **Políticas académicas/ministeriales**

#### **Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase presencial en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (20 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (24 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de clase, por escrito (por ejemplo correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después que la ausencia ya haya sido ocurrido.

#### **Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación

#### **Fecha de vencimiento:**

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase.

Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultarán en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

**Extensiones:**

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor. También, ningún trabajo asignado después de la fecha de vencimiento, a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej. Email) del profesor. ¡La Comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

**Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x11, usando fuente de 12 puntos en un estilo tipo normal, en Times New Roman. Los márgenes deben ser de 1” en todos los lados. Cada artículo debe incluir al menos: nombre completo del estudiante, título del curso y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

**Fecha Límite para la Ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada
5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.

7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

**Engaño:**

Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Cross Training, Clases de Extensión de Distrito, Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobar el curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.